

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
И ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2013 году**

**(информационно-методический сборник по опыту развития
государственно-общественного управления
в системе общего образования Ленинградской области)**

«Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в условиях модернизации региональной системы общего образования Ленинградской области в 2013 году», информационно-методический сборник. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. 2013. 170 с.

Общая редакция:

Тарасов Сергей Валентинович, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Редакторская группа:

Шаповалова Анна Даниловна, начальник отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Сидоренко Светлана Тихоновна, заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Веревкина Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Дружинина Марина Геннадьевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Иванов Павел Викторович, главный специалист отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Турченко Маргарита Михайловна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

В сборнике представлены материалы и документы по модернизации региональной системы общего и дошкольного образования в Ленинградской области, нормативно-правовая база развития государственно-общественного управления образованием, сведения об образовательных округах Ленинградской области и материалы заседаний Советов и Окружных совещаний образовательных округов Ленинградской области, муниципальный опыт развития государственно-общественного управления образованием Ленинградской области в 2013 году.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Формирование открытых, саморазвивающихся и самоуправляемых образовательных систем, создание условий для участия общественности в управлении образованием является важным фактором, обеспечивающим доступность образования, его качество и соответствие целям опережающего развития региона и страны в целом.

В связи с этим современная образовательная политика направлена на развитие государственно-общественного управления образованием посредством разработки и внедрения в систему образования эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в целях решения задач модернизации российского образования.

Механизмы государственно-общественного управления в системе образования Ленинградской области отработаны в процессе инновационной деятельности по различным направлениям развития региональной системы в условиях модернизации и реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 гг.», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. №389, предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение действенного участия общества в формировании и реализации общественного заказа на образование, ориентированного на реализацию собственных потребностей учащихся и их родителей в уровне образования, отвечающем современным требованиям, с учетом развития регионального и муниципального рынков труда, в повышении самостоятельности образовательных организаций и развитии образования как открытой государственно-общественной системы.

В регионе сформирована структура органов государственно-общественного управления образованием. Сложилась практика ежегодных публичных отчетов. Успешно решается задача введения института общественного наблюдения при проведении ЕГЭ. В рамках федерального проекта общественно-государственной экспертизы учебников создан региональный центр информационной поддержки открытого обсуждения учебников. Организовано систематическое повышение квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических работников, представителей гражданских институтов, родителей по вопросам развития государственно-общественного управления образованием. Развита система информирования граждан о состоянии, проблемах и перспективах развития системы образования области.

В результате реализации комплекса мероприятий в регионе осуществляется поэтапный переход от локальных эффективных практик государственно-общественного управления образованием к институционализации механизмов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях.

В настоящее время требуется сконцентрировать усилия на решении задачи (проблемы) по повышению готовности представителей общественности к реализации реальных управленческих полномочий, которыми наделены органы государственно-общественного управления образованием, а именно, формирования устойчивых компетентностей по вопросам:

- нормативного правового регулирования в сфере управления системой образования;
- мотивации общественности к проявлению инициативы по организации эффективных проектов на уровне образовательной организации;
- эффективного взаимодействия с субъектами образования по реализации образовательных приоритетов и формированию современной образовательной среды, обеспечивающей развитие школьника как личности и гражданина и т. д.

Другой, не менее важной задачей является распространение и внедрение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием и обеспечения подготовленности педагогических и управленческих работников функционировать в условиях реализации государственно-общественного характера управления образованием.

В очередном издании информационно-методического сборника по опыту развития государственно-общественного управления в системе образования Ленинградской области вашему вниманию представлены материалы:

- об образовательных округах Ленинградской области в 2012–2013 учебном году;
- по модернизации региональной системы общего и дошкольного образования в Ленинградской области в 2013 году;
- нормативно-правовая база развития государственно-общественного управления образованием;
- заседаний Советов и Окружных совещаний образовательных округов Ленинградской области, проведенных в 2013 году;
- муниципальный опыт развития государственно-общественного управления образованием Ленинградской области в 2013 году.

*Председатель комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области, доктор педагогических наук,
профессор Тарасов Сергей Валентинович*

ВОЛХОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ



**Волховский
муниципальный район,
Киришский
муниципальный район,
Кировский
муниципальный район**

Общая численность детского населения до 18 лет в Волховском образовательном округе составляет 43 726 человек, из них обучаются в образовательных учреждениях 19 975 человек.

Сеть учреждений образования Волховского образовательного округа

Данные о МР	Волховский	Киришский	Кировский	Итого
Учреждения системы образования				
Дошкольные образовательные учреждения, в том числе ОУ с дошкольными группами	30	23	24	77
Учреждения дополнительного образования детей	6	3	7	16
Средние общеобразовательные школы, из них лицеи и гимназии	18/1 гимназия	13/1 лицей, 1 гимназия	12/1 лицей, 1 гимназия	43/3 гимназии, 2 лицея
Основные общеобразовательные (ООШ) и начальные общеобразовательные (НОШ) школы	5 – ООШ	-	4 – ООШ, 1 – НОШ	9 – ООШ, 1 – НОШ
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1	-	1	2
Учреждения начального и среднего профессионального образования	0/3	0/1	0/2	0/6
Детские дома	1	1	1	3
Государственные образовательные учреждения	2	1	5	8
Негосударственные образовательные учреждения	–	1	1	2
Результаты образовательной деятельности				
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	13	22	15	50
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	0	0	0	0
Золотые медалисты	17	12	10	39

ВОСТОЧНЫЙ (СВИРСКИЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ



**Бокситогорский
муниципальный район,
Лодейнопольский
муниципальный район,
Подпорожский
муниципальный район,
Тихвинский
муниципальный район**

Общая численность детского населения от 0 до 18 лет в Свирском образовательном округе составляет 32 340 человек, из них обучаются в образовательных учреждениях 15 566 человек.

Сеть учреждений образования Свирского образовательного округа

Данные о МР	Бокситогорский	Лодейнопольский	Подпорожский	Тихвинский	Итого
Учреждения системы образования					
Дошкольные образовательные учреждения, в том числе ОУ с дошкольными группами	21	12	16	22	71
Учреждения дополнительного образования детей	8	2	4	6	20
Средние общеобразовательные школы, из них лицеи и гимназии	9/1 гимназия	5/0	7/0	10/2 лицея, 1 гимназия	31/ 2 лицея, 2 гимназии
Основные общеобразовательные (ООШ) и начальные общеобразовательные (НОШ) школы	6/2	3/3	1/0	8/0	18 ООШ и 5 НОШ
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	0	0	0	0	0
Учреждения начального и среднего профессионального образования	1/1	0/1	0/1	0/2	1/5
Детские дома	1	1	0	1	3
Государственные образовательные учреждения	2	0	1	1	4
Негосударственные образовательные учреждения	0	0	0	0	0
Результаты образовательной деятельности					
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	4	4	6	28	42
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады	0	0	0	2	2
Золотые медалисты	8	6	12	16	42

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ



**Всеволожский
муниципальный район,
Выборгский
муниципальный район,
Приозерский
муниципальный район**

Общая численность детского населения от 0 до 18 лет в Северо-Западном образовательном округе составляет 85 588 человек, из них обучаются в образовательных учреждениях 38 029 человек.

Сеть учреждений образования Северо-Западного образовательного округа

Данные о МР	Всеволожский	Выборгский	Приозерский	Итого
Учреждения системы образования				
Дошкольные образовательные учреждения, в том числе ОУ с дошкольными группами	35	62	26	123
Учреждения дополнительного образования детей	6	8	4	18
Средние общеобразовательные школы, из них лицеи и гимназии	27/1 лицей и 1 гимназия	33/2 гимназии	12	72/1 лицей и 3 гимназии
Основные общеобразовательные (ООШ) и начальные общеобразовательные (НОШ) школы	1/0	5/2	6/1	12 ООШ и 3 НОШ
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1	1	0	2
Учреждения начального и среднего профессионального образования	0/1	0/3	0/2	0/6
Детские дома	0	1	0	1
Государственные образовательные учреждения	4	1	1	6
Негосударственные образовательные учреждения	2	1	1	4
Результаты образовательной деятельности				
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	35	19	3	57
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	2	0	0	2
Золотые медалисты	44	28	3	75

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ



Волосовский
муниципальный район,
Кингисеппский
муниципальный район,
Сланцевский
муниципальный район,
Сосновоборский
городской округ

Общая численность детского населения от 0 до 18 лет в Юго-Западном образовательном округе составляет 40 438 человек, из них обучаются в образовательных учреждениях 18 609 человек.

Сеть учреждений образования Юго-Западного образовательного округа

Данные о МР/ГО	Волосовский	Кингисепп-ский	Сланцев-ский	Сосново-борский ГО	Итого
Учреждения системы образования					
Дошкольные образовательные учреждения, в том числе ОУ с дошкольными группами	19	22	17	15	73
Учреждения дополнительного образования детей	5	10	5	5	25
Средние общеобразовательные школы, из них лицеи и гимназии	10	13/ 1 гимназия	6	9/ 2 гимназии и 1 лицей	38/ 3 гимназии и 1 лицей
Основные общеобразовательные (ООШ) и начальные общеобразовательные (НОШ) школы	4/3	4/0	3/2	0	11 ООШ и 5 НОШ
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	0	0	0	0	0
Учреждения начального и среднего профессионального образования	0/2	0/2	1/1	0/1	1/6
Детские дома	1	1	0	1	3
Государственные образовательные учреждения	1	1	2	1	5
Негосударственные образовательные учреждения	0	1	0	1	2
Результаты образовательной деятельности					
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	6	17	12	43	78
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	0	2	1	3	6
Золотые медалисты	11	26	7	24	68

ЮЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ



Гатчинский
муниципальный район,
Ломоносовский
муниципальный район,
Лужский
муниципальный район,
Тосненский
муниципальный район

Общая численность детского населения от 0 до 18 лет в Южном образовательном округе составляет 80 755 человек, из них обучаются в образовательных учреждениях 34 198 человек.

Сеть учреждений образования Южного образовательного округа:

Данные о МР	Гатчинский	Ломоносов- ский	Лужский	Тосненский	Итого
Учреждения системы образования					
Дошкольные образовательные учреждения, в том числе ОУ с дошкольными группами	55	20	29	29	133
Учреждения дополнительного образования детей	9	5	4	9	27
Средние общеобразовательные школы, из них лицеи и гимназии	30/1 лицей и 2 гимназии	11	16	21/ 2 гимназии	78/ 1 лицей и 4 гимназии
Основные общеобразовательные (ООШ) и начальные общеобразовательные (НОШ) школы	6/4	5/0	1/1	6/1	18/6
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	2	1	1	2	6
Учреждения начального и среднего профессионального образования	0/1	0	0/1	0/1	0/3
Детские дома	1	1	1	1	4
Государственные образовательные учреждения	1	0	2	1	4
Негосударственные образовательные учреждения	3	0	0	0	3
Результаты образовательной деятельности					
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	53	2	9	10	74
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады	3	0	0	0	3
Золотые медалисты	39	10	15	14	78

МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Приобретение
оборудования



4. Развитие
школьной
инфраструк-
туры



2. Приобретение
транспортных
средств



5. Повышение
квалификации,
проф. перепод-
готовка



3. Пополнение
фондов
школьных
библиотек



6. Развитие дис-
танционного
обучения в
школах





ГУБЕРНАТОР ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от «21» февраля 2013 года № 125-рг
**О МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ СОВЕТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Во исполнение поручения Председателя Правительства Российской Федерации (пункт 3 протокола заседания Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2011 года № 11), в целях реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области:

1. Образовать межведомственный совет по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области.
2. Утвердить Положение о межведомственном совете по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области и утвердить состав межведомственного совета согласно Приложениям 1 и 2.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н. К.

Губернатор
Ленинградской области

А. Дрозденко

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Губернатора
Ленинградской области
от «21» февраля 2013 года № 125-рг
(Приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
**о межведомственном совете по реализации мероприятий по
модернизации системы общего образования Ленинградской
области**

1. Общие положения

1.1. Межведомственный совет по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области (далее – межведомственный совет) является постоянно действующим экспертно-консультативным органом, обеспечивающим реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области и взаимодействие органов исполнительной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления по вопросам модернизации общего образования в Ленинградской области.

1.2. Межведомственный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными нормативными правовыми актами, областными нормативными правовыми актами, Уставом Ленинградской области, а также настоящим Положением.

2. Основные задачи межведомственного совета

Основными задачами межведомственного совета являются:

- обеспечение согласованных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных организаций Ленинградской области по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области, утвержденного нормативно-правовым актом Правительства Ленинградской области;
- подготовка предложений по принятию мер, направленных на реализацию мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области, обеспечивающих достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- разработка рекомендаций по внесению изменений в нормативные правовые акты Ленинградской области по вопросам реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области.

3. Права межведомственного совета

Межведомственный совет имеет право:

- формировать предложения по определению приоритетных направлений реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области;
- вносить предложения по организации информационного обеспечения деятельности по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов исполнительной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций необходимые материалы по вопросам компетенции межведомственного совета;
- вносить предложения по рассмотрению на заседаниях Правительства Ленинградской области вопросов по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области.

4. Организация деятельности межведомственного совета

4.1. Состав межведомственного совета утверждается распоряжением Губернатора Ленинградской области.

4.2. Межведомственный совет формируется в составе председателя межведомственного совета, заместителя председателя межведомственного совета, членов межведомственного совета и ответственного секретаря межведомственного совета.

4.3. Руководство деятельностью межведомственного совета осуществляет Губернатор Ленинградской области, который является председателем межведомственного совета.

В отсутствие председателя межведомственного совета его обязанности исполняет заместитель председателя межведомственного совета.

4.4. Председатель межведомственного совета ведет заседания межведомственного совета и утверждает повестку дня заседания.

4.5. Ответственный секретарь межведомственного совета:

- участвует в работе по подготовке вопросов, вносимых на заседания межведомственного совета;
- информирует членов межведомственного совета о дате, месте и времени проведения заседания межведомственного совета;
- представляет членам межведомственного совета материалы для очередного заседания межведомственного совета не позднее, чем за три дня до его проведения;
- ведет протокол межведомственного совета;
- участвует в деятельности межведомственного совета с правом голоса.

4.6. Члены межведомственного совета:

- имеют право знакомиться с материалами и документами, представленными на рассмотрение межведомственного совета;
- принимают участие в заседании межведомственного совета с правом голоса;

- в случае невозможности присутствовать на заседании межведомственного совета по уважительной причине имеют право передать право голоса своим полномочным представителям;
- принимают участие в обсуждении рассматриваемых на заседании межведомственного совета вопросов и вносят свои предложения по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области;
- вправе излагать особое мнение по рассматриваемому на заседании межведомственного совета вопросу, которое подлежит приобщению к протоколу межведомственного совета.

Члены межведомственного совета принимают участие в работе межведомственного совета на общественных началах.

4.7. Формой деятельности межведомственного совета является заседание межведомственного совета. Заседания межведомственного совета проводятся по мере необходимости.

Заседание межведомственного совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов межведомственного совета или их полномочных представителей.

4.8. Решения межведомственного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов межведомственного совета путем открытого голосования.

При равном количестве голосов решающим является голос председательствующего на заседании межведомственного совета.

4.9. Решения межведомственного совета носят рекомендательный характер и оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании, а также ответственным секретарем межведомственного совета.

4.10. Деятельность межведомственного совета прекращается после выполнения возложенных задач либо досрочно по решению Губернатора Ленинградской области.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Губернатора
Ленинградской области
от «21» февраля 2013 № 125-рг
(Приложение 2)

СОСТАВ

межведомственного совета по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области

Председатель межведомственного совета

Дрозденко Александр Юрьевич	Губернатор Ленинградской области
-----------------------------	----------------------------------

Заместитель председателя межведомственного совета

Емельянов Николай Петрович	вице-губернатор Ленинградской области
----------------------------	---------------------------------------

Ответственный секретарь межведомственного совета

Шаповалова Анна Даниловна	начальник отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
---------------------------	---

Члены межведомственного совета:

Иванов Сергей Владимирович	заместитель председателя комитета государственного заказа Ленинградской области – начальник отдела организации торгов
----------------------------	---

Гешеле Виктор Эвальдович	глава администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (по согласованию)
--------------------------	--

Желудов Артем Александрович	главный специалист отдела кадрового обеспечения экономики, департамента социально-экономического развития, макроэкономического анализа и прогноза комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области
Королева Лидия Викторовна	первый заместитель председателя комитета финансов Ленинградской области
Кузнецов Владимир Николаевич	председатель территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Кравченко Алексей Анатольевич	начальник отдела по работе с общественными объединениями комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области
Макаров Иван Иванович	первый заместитель председателя комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области
Мехоношина Марина Геннадьевна	председатель комитета образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области, руководитель регионального отделения Всероссийского педагогического собрания (по согласованию)
Пустотин Николай Иванович	председатель постоянной комиссии по образованию и науке Законодательного собрания Ленинградской области (по согласованию)
Тарасов Сергей Валентинович	председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
Шишкин Николай Александрович	заместитель главы администрации муниципального образования Выборгский район Ленинградской области (по согласованию)
Шишочкина Светлана Анатольевна	первый заместитель председателя комитета – начальник управления правового обеспечения комитета правового обеспечения и контроля Ленинградской области.



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 7 марта 2013 г. N 67

О КОМПЛЕКСЕ МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 ГОДУ

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года N 436 "О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования" Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить Комплекс мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (Приложение 1).
2. Утвердить Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области за счет средств федерального бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (Приложение 2).
3. Утвердить Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) за счет средств областного бюджета Ленинградской области на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (Приложение 3).
4. Утвердить распределение субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области за счет средств федерального бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (Приложение 4).
5. Утвердить распределение субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) за счет средств областного бюджета Ленинградской области на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (Приложение 5).
6. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н. П.
7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Первый вице-губернатор
Ленинградской области
К. Патраев

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году

Раздел I. Анализ реализации комплексов мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах

Реализация комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах способствовала решению приоритетных задач в сфере образования:

- обеспечение инновационного характера образования на всех этапах за счет дальнейшей модернизации образовательной среды;
- развитие эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений Ленинградской области;
- развитие инновационных форм системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- повышение качества общего образования на основе стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала;
- совершенствование механизмов оценки качества образования.

Успешность реализации указанных задач обусловлена следующими составляющими механизма управления процессами модернизации:

1) принцип комплексной поддержки системы образования Ленинградской области в целях достижения результативных институциональных преобразований.

Консолидированный бюджет системы образования динамично развивается, что подтверждается следующими объемными параметрами: 2010 год – 16,4 млрд рублей, 2011 год – 18,6 млрд рублей, 2012 год – 22,5 млрд рублей, 2013 год – 24,2 млрд рублей.

Финансирование в рамках приоритетного национального проекта "Образование" осуществляется по направлениям.

Поддержка учителей

На поощрение лучших учителей в 2012 году выделены средства из федерального бюджета в размере 1800,0 тыс. рублей (девять победителей конкурса, проводимого в рамках приоритетного национального проекта "Образование", из 74 участников).

За счет средств областного бюджета в размере 3259,0 тыс. рублей награждены девять лауреатов конкурса, проводимого в рамках приоритетного национального проекта "Образование", из 74 участников – победители и лауреаты конкурса "Учитель года"; проведено чествование учителей Ленинградской области на празднике "День учителя".

Стимулирование воспитательной работы в общеобразовательных школах

Финансирование данного направления за счет средств федерального бюджета составило 91 296,7 тыс. рублей (в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ленинградской области от 7 февраля 2012 года N 18.G20.24.0006).

Из областного бюджета Ленинградской области выделено 96 130,5 тыс. рублей.

Вознаграждение за классное руководство в 2012 году получили 7606 учителей Ленинградской области. За счет средств областного бюджета Ленинградской области поощряется работа классного руководителя – 1000 рублей на одного человека (размер поощрения соответствует федеральному).

Поддержка развития талантливой молодежи

В 2011 и 2012 годах по результатам конкурсных мероприятий разного уровня вручена 141 премия в целях государственной поддержки талантливой молодежи.

За счет средств областного бюджета ежегодно присуждается 20 премий Губернатора Ленинградской области в размере 15 000 рублей для поддержки талантливой молодежи, выплачиваются ежемесячные стипендии в размере 2000 рублей 20 особо одаренным студентам – выпускникам школ Ленинградской области из социально незащищенных семей.

Существенный ресурс для достижения системных изменений заложен в долгосрочных целевых программах, направленных на формирование современной образовательной среды, – развитие материально-технического, учебно-материального и кадрового ресурсов.

Управление системой образования Ленинградской области осуществляется с использованием программно-целевого подхода. В целях достижения максимального эффекта данный механизм реализуется во взаимодействии с органами исполнительной власти с привлечением иных структур и организаций (надзорные органы, структуры социальной защиты населения, Государственный Русский музей, учреждения высшего профессионального образования города Санкт-Петербурга и др.), а также общественности.

В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы" осуществлена финансовая поддержка образовательных учреждений и педагогических работников на конкурсной основе:

- по итогам конкурса "Школа года–2011" и "Школа года–2012" – 15 общеобразовательных учреждений (объем средств – 2 200 000 рублей);
- по итогам конкурса "Красивая школа" – 12 общеобразовательных учреждений (объем средств – 350 000 рублей);
- по итогам конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием: два общеобразовательных учреждения – по 50000 рублей каждому.

Финансовая поддержка оказывается учреждениям, реализующим инновационные образовательные программы, а также учреждениям, являющимся экспериментальными площадками;

2) нормативное правовое обеспечение модернизации системы образования Ленинградской области.

Постановлением Правительства Ленинградской области от 15 февраля 2012 года N 50 утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2012 году.

Реализовано Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ленинградской области от 20 февраля 2012 года N 18G64.240060 о предоставлении в 2012 году субсидий из федерального бюджета бюджету Ленинградской области на модернизацию региональной системы общего образования.

Принят областной закон от 3 июля 2012 года N 58-оз "Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области на 2012 год";

3) эффективная система информационного и общественного сопровождения процессов модернизации.

Отличительная особенность информационного сопровождения процессов модернизации в 2012 году – расширение спектра форм и источников доведения информации.

Вышел специальный выпуск региональной газеты (два издания) с информацией о реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в муниципальных районах Ленинградской области.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проводится активная разъяснительная работа в рамках общественных слушаний в каждом муниципальном районе (до 200 участников), окружных совещаний и круглых столов с руководителями и заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (пять образовательных округов, до 230 участников), советов образовательных округов с представителями общественности (до 50 участников в каждом из пяти округов), регионального совета руководителей общеобразовательных школ (новая форма – 20–25 участников), областного родительского совета, круглых столов с представителями управляющих советов (в 2012 году – межрегиональный круглый стол с представителями системы образования Новгородской области), видеоконференции (до 600 участников одновременно). На сайтах комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, органов местного самоуправления, образовательных учреждений создан раздел, посвященный модернизации общего образования, размещаются печатные материалы и

интервью руководителей системы образования средствам массовой информации, вопросы модернизации включены в содержание публичных отчетов руководителей школ.

Как результат наблюдается повышение активности родителей, жителей Ленинградской области в принятии решений по ключевым вопросам современного образования.

Участие общественности в управлении образованием осуществляется через органы государственно-общественного управления, 54,9 процентов которых составляют управляющие советы (2011 год – 34,9 процентов, 2010 год – 25,2 процентов).

Расширяется круг вопросов, по которым администрацией школы и управляющими советами принимаются согласованные решения – от решений по введению школьной формы до распределения стимулирующей части оплаты труда учителей, создания и реализации проектов по благоустройству школы и территории вокруг нее.

В 2012 году 78 процентов органов государственно-общественного управления общеобразовательными учреждениями принимали участие в разработке основной образовательной программы (2011 год – 68,6 процентов) и 94,23 процентов – в разработке программы развития (2011 год – 74,25 процентов).

По итогам реализации комплексов мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах выполнены обязательства, предусмотренные Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ленинградской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ленинградской области на модернизацию региональной системы общего образования.

Динамика достижения плановых показателей в 2012 году по отношению к 2011 году представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Показатели результативности предоставления субсидий
Ленинградской области на конец 2011 года**

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		План	Факт
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 года (процентов)	100,0	114,4
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (процентов)	14,6	15,3
2.1	Начальное общее образование (процентов)	35,4	35,8
2.2	Основное общее образование (процентов)	0	0
2.3	Среднее (полное) общее образование (процентов)	0	0
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)	20,0	22,6
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (процентов)	36,8	37,2
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов)	15,0	15,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положи- тельная	положи- тельная

Таблица 2

**Показатели результативности предоставления субсидий
Ленинградской области на конец 2012 года**

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		План	Факт
1	2	3	4
1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (процентов)	100,0	123,2
2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (процентов) <*>		32,86
2.1	Начальное общее образование (процентов)	64,21	64,47
2.2	Основное общее образование (процентов)	6,8	9,36
2.3	Среднее (полное) общее образование (процентов)	0	0
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)	40,0	47,7
4	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (процентов)	75,0	79,58
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов)	30,0	30,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положи- тельная	положи- тельная

<*> Плановое значение показателя не предусмотрено в Соглашении между Министерством образования и науки Российской Федерации и комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ленинградской области на модернизацию региональной системы общего образования в 2012 году.

По пункту 1 Таблиц 1 и 2

Превышение показателя "Соотношение среднемесячной заработной платы учителей Ленинградской области за IV квартал 2011 года (24 725 рублей) и среднемесячной заработной платы в регионе в целом за I квартал 2011 года (21 603,4 рубля)" составило 14,4 процентов (план – 100 процентов, факт – 114,4 процентов).

Превышение в 2011 году достигнуто за счет нового подхода к формированию фонда оплаты труда педагогических работников в условиях введения новой системы оплаты труда. При планировании фонда оплаты труда значительная доля средств (не менее 30 процентов, а по отдельным муниципальным районам более 30 процентов) предусматривается на стимулирующие выплаты.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и доведения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня средней заработной платы в регионе Правительством Ленинградской области принято решение о повышении заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с 1 ноября 2012 года на 20 процентов. Указанные средства также заложены в стимулирующую часть фонда оплаты труда в качестве ресурса развития.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за IV квартал 2012 года составила 29 490,4 рубля, или 101,6 процент от прогнозной средней заработной платы в регионе за IV квартал 2012 года (29 020 рублей).

Средняя заработная плата учителей за IV квартал 2012 года составила 30 585,1 рубля, или 123,2 проц. от средней заработной платы в экономике Ленинградской области за 2011 год (24 830 рублей). Превышение планового показателя составляет 23,2 процента.

В системе общего образования Ленинградской области сформирован существенный ресурс развития и повышения качества за счет введения новой системы оплаты труда и повышения доходов учителей общеобразовательных школ, а также введения нормативного подушевого финансирования и развития сети образовательных учреждений.

Новая система оплаты труда применяется во всех муниципальных системах образования Ленинградской области. В целях успешного внедрения новой системы оплаты труда комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области разработаны и доведены до руководителей образовательных учреждений рекомендации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников в разрезе критериев и показателей.

Разработаны и рекомендованы к использованию критерии и показатели оценки эффективности и стимулирования деятельности руководителей образовательных учреждений на основе системного подхода к определению "зон профессиональной ответственности" в условиях модернизации образования.

В действующей системе оплаты труда оклад руководителя образовательного учреждения рассчитывается как величина, кратная среднему должностному окладу основного персонала.

С целью привлечения молодых специалистов оклады по должностям определяются в зависимости от образования (без учета стажа работы). При этом в случае необходимости надбавки за продолжительность стажа могут устанавливаться на уровне образовательного учреждения.

Кроме того, в Ленинградской области реализуются меры социальной поддержки молодых специалистов как на региональном уровне, так и на уровне муниципальных районов.

Правительством Ленинградской области установлены социальные выплаты: единовременное пособие молодым специалистам в размере 15 000 рублей при поступлении на работу и социальные выплаты в размере 56 500 тыс. рублей ежегодно в течение трех лет.

В 2012 году единовременное пособие на общую сумму 3705,0 тыс. рублей получили пришедшие на работу в систему общего образования 247 молодых специалистов, социальную выплату на общую сумму 40 849,5 рубля – 723 молодых специалиста.

В 10 муниципальных районах предоставляется единовременная выплата в размере от 5000 до 15 000 рублей.

В рамках долгосрочных целевых программ Ленинградской области предусмотрены финансовые ресурсы на приобретение (строительство) жилья для педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

В 2010–2012 годах жилищные условия улучшили 134 педагогических работника, из них в 2012 году – 63 педагога.

Реализация мер поддержки молодых специалистов позволила увеличить до 20,4 проц. долю педагогов в возрасте до 35 лет, до 525 человек – число выпускников школ, поступивших (по целевому набору) в высшие учебные заведения на педагогические специальности (РГПУ им. А. И. Герцена и ЛГУ им. А. С. Пушкина).

Дополнительным эффектом реализации комплексов мер по модернизации системы образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах стало повышение на 15 процентов заработной платы воспитателей, музыкальных руководителей и руководителей физического воспитания дошкольных образовательных учреждений (9000 человек).

Нормативы финансового обеспечения в системе образования Ленинградской области формируются в зависимости от типов общеобразовательных учреждений, места расположения (город, село, поселок городского типа), наполняемости классов (классов-комплектов) и классифицированы относительно групп образовательных учреждений, близких по особенностям.

В настоящее время в системе образования применяется 17 нормативов финансирования, которые обновляются и совершенствуются по структуре, финансовому обеспечению, перечню в целях стимулирования развития сети образовательных учреждений и системы образования в целом, повышения ее эффективности.

Сеть общеобразовательных учреждений Ленинградской области представлена различными типами и видами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Общее их

количество – 359 единиц (на 15 единиц меньше, чем в 2011 году), в том числе вечерние (сменные) школы – 10 единиц (на 2 единицы меньше, чем в 2011 году).

Общее число обучающихся в школах составляет 127127 человек (прирост по отношению к 2011 году – 541 человек).

Наполняемость классов-комплектов городских школ – 25,2 человека (2006 год – 24,2), что соответствует нормативным требованиям, сельских школ – 16,3 человека (2006 год – 15,8), что превышает среднюю наполняемость аналогичных классов-комплектов по Российской Федерации. Таким образом, в Ленинградской области отсутствуют неэффективные расходы, связанные с недостаточной наполняемостью классов-комплектов.

Вместе с тем ресурс образовательной сети в недостаточной мере ориентирован на реализацию индивидуальных запросов обучающихся в образовании соответствующего уровня независимо от места их проживания, включая профильное обучение.

По пункту 2 таблиц 1 и 2

Положительное отклонение достигнутых параметров показателя "Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников" от планируемых в 2011 и 2012 годах обусловлено включением дополнительного контингента обучающихся части 2 классов начальной школы (2011 год) и 5 классов основной школы (2012 год) в пилотный режим введения федерального государственного стандарта начального и основного общего образования (далее – ФГОС).

Фактором для активного включения общеобразовательных учреждений в реализацию ФГОС послужило предварительное участие некоторых школ в инновационной деятельности по введению ФГОС начального общего образования, сформированность инновационной образовательной среды и соответствующего педагогического ресурса системы образования.

Системным результатом введения ФГОС является прирост на 20,4 процента в 2012 году по отношению к 2011 году доли школьников, обучающихся по ФГОС.

В качестве инновационного результата реализации ФГОС профессиональную экспертизу и общественное обсуждение в рамках ярмарки инноваций "Новые стандарты в образовании: от теории к практике" (декабрь 2012 года) прошли 36 инновационных продуктов начального и основного общего образования.

По пункту 3 таблиц 1 и 2

Результаты аттестации учителей превышают плановые показатели в 2011 году на 2,85 процента (план – 20,0 проц.), 2012 году – на 7,55 процента (план – 40,0 процентов).

Положительное расхождение плановых и достигнутых показателей обусловлено тем, что в системе оценки качества образования в Ленинградской области главным критерием является качество образовательного результата.

В связи с тем, что новая система оплаты труда нацелена на стимулирование качественного результата, важным фактором в формировании потребности в личном профессиональном росте стала самооценка учителями собственного вклада в общий результат и соотнесение его с уровнем финансового вознаграждения.

Наличие персональной надбавки по результатам аттестации в новой системе оплаты труда создает положительную мотивацию работников к участию в этом процессе.

Кроме того, превышение плановых показателей подтверждает наличие в регионе благоприятных условий как для процедуры аттестации (открытость, доступность, обоснованность), так и для выполнения требований, предъявляемых к первой или высшей квалификационным категориям (оснащение учебного процесса, создание условий для совершенствования личностного и профессионального мастерства учителя).

В системе общего образования Ленинградской области работает 9110 учителей, из них высшее образование имеют 7837 человек (86,0 процентов), высшую квалификационную категорию – 3556 человек (39,0 процентов), первую квалификационную категорию – 2374 человека (26,0 процентов).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 процентов

По пункту 4 таблиц 1 и 2

В 2012 году в Ленинградской области осуществлен комплекс мероприятий по переходу на новую модель подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС.

Превышение в 2012 году планового показателя повышения квалификации на 4,37 процента обусловлено тем, что все образовательные учреждения Ленинградской области включены в реализацию образовательной инициативы "Наша новая школа". В этой связи возникла необходимость

дополнительного обучения учителей и руководителей общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, цель которого – подготовка "нового учителя" для "новой школы".

Ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования в 2012 году стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, в том числе:

1) модульно-накопительная модель повышения квалификации, позволяющая организовать повышение квалификации по индивидуальным образовательным траекториям и планировать обучение в удобные для педагога сроки;

2) персонифицированная модель, при использовании которой учителю предоставлено право выбора образовательных программ, образовательных учреждений в пределах выделенных финансовых средств. Финансовые средства на реализацию персонифицированной модели направлялись в муниципальные районы в зависимости от численности учителей в районе, затем передавались конкретным учителям для использования по назначению в выбранном образовательном центре. Доля учителей, прошедших подготовку и переподготовку по персонифицированной модели, составила 51 процент, что на 30 процентов выше показателя 2011 года;

3) повышение квалификации в рамках федеральной стажировочной площадки. Эффективная организация и обеспечение работы федеральной стажировочной площадки по теме "Региональные факторы и ресурсы реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" позволили актуализировать опыт работы Ленинградской области по совершенствованию образовательных технологий в современных условиях среди других субъектов Российской Федерации.

На базе стажировочной площадки (практическая часть с участием девяти базовых школ) прошли обучение по направлениям "Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования" учителя Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Республики Коми, Брянской, Тверской, Новгородской, Орловской, Волгоградской областей, Новгорода, Екатеринбурга.

В 2012 году подготовлены: 31 консультант по вопросам развития системы образования, 425 стажеров по вопросам реализации региональных факторов и ресурсов национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", 89 стажеров по ФГОС, 39 тьюторов, 126 стажеров по вопросам государственно-общественного управления (710 человек при плане 682).

По пункту 5 таблиц 1 и 2

В 2012 году доля общеобразовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений составила 30 процентов, в 2011 году – 15 процентов, что соответствует плановым показателям.

Накоплен значительный опыт по использованию дистанционных образовательных технологий в системе общего образования.

Для реализации данной модели разработаны и ежегодно модернизируются дистанционные учебно-методические комплексы.

Социальный эффект от внедрения дистанционных образовательных технологий заключается в том, что среднее значение общественной оценки региональных ресурсов дистанционного обучения составляет 4 балла (в 2011 году – 3,35 балла).

По пункту 6 таблиц 1 и 2

В 2012 году в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области, в которых реализуется программа по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов, обеспечивалась экономия всех видов энергии.

Мероприятия по энергосбережению проведены в 100 процентах государственных специализированных (коррекционных) школ-интернатов с круглосуточным пребыванием людей: установлены резервные источники питания и проведена замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты, имеются в наличии приборы учета всех видов энергии, доустановлены современные теплоузлы в трех школах-интернатах.

Энергетическое обследование объектов (энергоаудит) в 2011 и 2012 годах проведено в 311 школах, что составляет 81,2 процента от общего количества школ. Энергетические паспорта получены в 200 школах (52,2 процента). По итогам 2011 и 2012 годов достигнута положительная динамика снижения потребления топливно-энергетических ресурсов.

Проектные результаты реализации комплексов мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах

1. Развитие школьной инфраструктуры и учебно-материальной базы:

а) обеспечены современные условия для реализации ФГОС в начальной школе для 100 проц. обучающихся и частично в основной школе (приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму 57 260 тыс. рублей);

б) обеспечены необходимыми бесплатными учебниками за счет пополнения фондов школьных библиотек на сумму 73 404,3 тыс. рублей все обучающиеся начальной школы, обучающиеся 5 классов, реализующих ФГОС (пилотный режим), а также 6 классов (инновационный режим);

в) обеспечены необходимые условия для реализации профильного обучения в старшей школе (приобретено учебно-производственное оборудование на сумму 38 440 тыс. рублей);

г) решена задача по проведению третьего урока физкультуры за счет модернизации учебно-материальной базы (приобретено спортивное оборудование и инвентарь для общеобразовательных учреждений на сумму 52 711,1 тыс. рублей);

д) пополнен и модернизирован имеющийся парк сетевого компьютерного и телекоммуникационного оборудования (приобретено компьютерное оборудование на сумму 12 900 тыс. рублей). В 2012 году 58 процентов рабочих мест педагогических работников оборудованы персональными компьютерами, из которых 34 процента подключены к сети Интернет. Число школ, оснащенных интерактивными досками, возросло на 7,24 процента и составляет 87,66 процента. Мультимедийными проекторами оснащены 97,87 процента школ. Вместе с тем требуется существенное дооснащение учреждений образования в разрезе ступеней образования интерактивными и мультимедийными комплектами в целях эффективной реализации ФГОС и создания условий для электронного обучения;

е) обеспечено соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям условий обучения в 130 общеобразовательных учреждениях за счет:

- приобретения оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся на сумму 27 015 тыс. рублей. В результате 95,8 процента образовательных учреждений имеют собственный или на условиях договора лицензированный медицинский кабинет, доля учащихся образовательных учреждений, обеспеченных лицензированным медицинским кабинетом, возросла на 6,11 процента,
- приобретения оборудования для школьных пищеблоков на сумму 28 350 тыс. рублей для 40 общеобразовательных учреждений. В результате 99,74 процента школ имеют столовые или зал для приема пищи, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам (в 2011 году – 78,75 процента), 97,64 процента школ имеют современное технологическое оборудование (в 2011 году – 90,19 процента), 94,75 процента школ имеют отремонтированное помещение столовой (в 2011 году – 86,38 процента),
- развития школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) (19 муниципальных общеобразовательных школ),
- выполнения мероприятий по капитальному ремонту девяти школ,
- выполнения мероприятий по энергосбережению (замена оконных блоков на стеклопакеты) в четырех школах. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены работы по текущему, капитальному ремонту и энергосбережению, составила 11,5 процента (44 общеобразовательные школы, в том числе 25 государственных школ-интернатов). Кроме того, в 2012 году проводилось дооборудование системами автоматической пожарной сигнализации. В результате 100 процентов школ оснащены необходимыми средствами противопожарной безопасности.

По данным федерального электронного мониторинга, доля общеобразовательных учреждений, имеющих работающую систему канализации (от общего количества общеобразовательных учреждений), составляет 99,72 процента

Доля общеобразовательных учреждений, хотя бы в одном из зданий которых обеспечена безбарьерная среда (от общего количества общеобразовательных учреждений), составляет 14,47 процента

Доля обучающихся, которым на 80–100 процентов предоставлены современные условия обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), – 96,65 процента (2011 год – 88,51 процента).

2. Организация дистанционного обучения для обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика на сумму 16 470,02 тыс. рублей, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов – 1800 тыс. рублей.

В 2012 году средняя скорость доступа к сети Интернет повысилась с 0,7 Мбит/сек до 3,2 Мбит/сек за счет обеспечения дифференцированного подхода к выбору провайдера в пределах средств, выделенных муниципальным образованиям на эти цели.

Доля общеобразовательных учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости доступа не менее 2 Мбит/сек, в 2012 году составила 77,69 процента от общего количества общеобразовательных учреждений, что выше по сравнению с 2011 годом на 47,69 процента.

3. Организация безопасных перевозок обучающихся школьным автотранспортом.

В 2012 году приобретено 67 автобусов для общеобразовательных школ, из них: 53 автобуса – для муниципальных образовательных учреждений, 14 автобусов – для школ-интернатов.

Всего в Ленинградской области 230 школьных автобусов осуществляют перевозку учащихся к месту учебы и обратно, из них 56 автобусов оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В соответствии с современными требованиями к повышению квалификации проведена подготовка по персонализированной модели 98,96 процента директоров общеобразовательных школ, 80,63 процента учителей начальных классов, 59,42 процента учителей основной школы.

В качестве социальных эффектов можно привести данные региональных мониторингов, осуществляемых при аккредитации образовательных учреждений:

- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной подготовки в школе – от 51,76 до 61,4 проц. (2011 год – от 42,1 до 52,32 процента);
- уровень удовлетворенности родителей общей информированностью по вопросам развития образования – от 60,7 до 67,4 процента (2011 год – от 54,3 до 57,12 процента);
- уровень удовлетворенности родителей образовательными условиями – от 75,7 до 79,3 процента (2011 год – от 65,2 до 73,9 процента);
- уровень удовлетворенности учащихся 11 классов преподаванием отдельных предметов (русский язык, литература) – 85,0 процента (2011 год – 72,5 процента).

При внешней оценке качества образования с использованием технологии ЕГЭ подтверждается стабильно высокий системный результат итоговой аттестации выпускников школ Ленинградской области с положительной динамикой – уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками школ Ленинградской области в 2012 году составил 99,5 процента (2010 год – 98,8 процента).

Интегрированным результатом реализации комплексов мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах являются институциональные преобразования системы, выраженные в следующих тенденциях:

- переориентация на ученика и его потребности в образовании, которое востребовано социумом и рынком труда;
- переход от логики "отдачи долгов" к логике финансирования, ориентированного на поддержку системы образования по результатам и создание условий для дальнейшего ее развития;
- формирование и использование новой системы индикаторов и оценок, в том числе внешних по отношению к системе образования;
- повышение открытости системы образования и расширение участия общественных институтов в ее развитии.

Таблица 3

**Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер
по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2012 году**

N п/ п	Наименование мероприятия	Объемы финансирования, тыс. рублей											
		всего		в том числе									
				федераль- ный бюджет (субсидия)		бюджет субъекта Российской Федерации							
						всего		Региональ- ный бюджет		местные бюджеты		Внебюд- жетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Приобретение оборудования, в том числе:	216257,30	216257,30	175780,50	175780,50	40476,80	40476,80	17760,00	17760,00	20186,80	20186,80	2530,00	2530,00
1.1	Учебно- лабораторное оборудование	54624,80	54624,80	36254,80	36254,80	18370,00	18370,00	5400,00	5400,00	10440,00	10440,00	2530,00	2530,00
1.2	Учебно- производственное оборудование	38437,40	38437,40	36437,40	36437,40	2000,00	2000,00	600,00	600,00	1400,00	1400,00		
1.3	Спортивное оборудование для общеобразователь- ных учреждений	40829,20	40829,20	36860,40	36860,40	3968,80	3968,80			3968,80	3968,80		
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразователь- ных учреждений	11899,90	11899,90	11749,90	11749,90	150,00	150,00	150,00	150,00				
1.5	Компьютерное оборудование	12800,00	12800,00	3600,00	3600,00	9200,00	9200,00	8710,00	8710,00	490,00	490,00		
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	25023,50	25023,50	19998,50	19998,50	5025,00	5025,00	2550,00	2550,00	2475,00	2475,00		
1.7	Оборудование для школьных столовых	29784,90	29784,90	28021,90	28021,90	1763,00	1763,00	350,00	350,00	1413,00	1413,00		
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2857,60	2857,60	2857,60	2857,60								

2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	70984,50	70905,99			70984,50	70905,99	70984,50	70905,99				
3	Пополнение фондов школьных библиотек	73403,70	73403,70	73403,70	73403,70								
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	82381,00	80951,00	63693,50	62266,70	18687,50	18684,30	15696,60	15533,20	2990,90	2690,52		460,58
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	21938,96	21932,16	9903,80	9897,00	12035,16	12035,16	12035,16	12035,16				
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	18320,04	18320,04	1800,00	1800,00	16520,04	16520,04	14975,10	14975,10	1544,94	1544,94		
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	16520,04	16520,04			16520,04	16520,04	14975,10	14975,10	1544,94	1544,94		
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00								

7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	79140,50	79140,50	79140,50	79140,50								
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	25366,00	25366,00	25366,00	25366,00								
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений												
	Итого	587792,00	586276,69	429088,00	427654,40	158704,00	158622,29	131451,36	131209,45	24722,64	24422,26	2530,00	2990,58

Общий объем средств на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2012 году составил 587 792 тыс. рублей (2011 год – 210 526 тыс. рублей), в том числе средства федерального бюджета – 429 088 тыс. рублей.

Распределение средств на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2012 году осуществлялось по принципу восполнения недостающих или модернизации имеющихся ресурсов.

Объем финансовых средств по направлениям модернизации в разрезе муниципальных образований Ленинградской области определялся в расчете на каждого обучающегося с учетом уровня оснащенности и состояния материально-технической базы образовательных учреждений.

Средства на осуществление закупок, в том числе из федерального бюджета в объеме 294 765 тыс. рублей, предоставлены в виде субсидий бюджетам муниципальных образований с учетом рекомендаций по комплектности закупаемого оборудования, учебников в соответствии с федеральным перечнем, а также механизмов организации закупок.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области осуществлялись координация и контроль проводимой на муниципальном уровне работы по организации закупок и их соответствия рекомендациям и требованиям федерального законодательства, а также мониторинг заключения контрактов и сроков их выполнения.

Выделенные средства в 2012 году освоены на 99,7 проц. Не освоены средства по следующим позициям:

- пункт 2. "Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся" – в результате проведения конкурсных процедур в форме электронных аукционов образовалась экономия денежных средств в объеме 78,51 тыс. рублей;
- пункт 5. "Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей" – не израсходовано 6,8 тыс. рублей ввиду образовавшейся экономии в ходе проведения конкурсных процедур на повышение квалификации по персонализированной модели группы педагогов из 25 человек;
- пункт 6. "Улучшение школьной инфраструктуры" – не освоены средства федеральной субсидии в размере 1 426 378,64 рубля.

Указанные факты связаны с тем, что подрядчиком ОАО "Научно-производственная инвестиционная компания "Дорстройкомплект-Агроресурс" не выполнены в установленные сроки обязательства контракта от 29 октября 2012 года N 0145200000412001274 на осуществление работ по объекту "Автономный (резервный) источник питания" в государственном образовательном учреждении "Специальная школа-интернат "Красные Зори". Обязательства по контракту будут выполнены подрядчиком в I квартале 2013 года в соответствии с гарантийным письмом.

Ленинградской областью в Министерство образования и науки Российской Федерации направлена заявка на возврат не использованных в 2012 году средств федеральной субсидии с подтверждением потребности в указанных средствах для освоения их в 2013 году.

Раздел II. Меры по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году предусматривается решить следующие задачи:

- совершенствование механизмов повышения социального статуса и профессионализма работников образования;
- обеспечение эффективной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям осуществления образовательного процесса и к результату;
- развитие сети базовых школ в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, включая профильное, для каждого школьника;
- совершенствование региональной системы оценки качества образования;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе эффективного распределения ответственности между субъектами образования и общественностью и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии Ленинградской области на конец 2013 года

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя на конец 2013 года
1	2	3
1	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики (процентов)	100,0
2	Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) (процентов)	46,7
2.1	Начальное общее образование (процентов)	78,9
2.2	Основное общее образование (процентов)	22,4
2.3	Среднее (полное) общее образование (процентов)	0
3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (процентов)	40,0
4	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (процентов)	82,0
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов)	46,0
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положи- тельная

Запланированные значения показателей результативности предоставления субсидии Ленинградской области в 2013 году будут достигнуты за счет реализации следующих направлений:

1) повышение заработной платы учителей.

В системе общего образования Ленинградской области в части повышения доходов педагогических работников в 2013 году предусматривается:

- обеспечить положительную динамику уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня средней заработной платы в Ленинградской области за счет средств бюджета Ленинградской области;
- продолжить работу по совершенствованию новой системы оплаты труда в части стимулирующих выплат, ориентированных на достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности: от регионального уровня до конкретных учреждений и работников, а также исключения неэффективных стимулирующих выплат.

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области возрастет с 31 543,2 рубля до 32 489,5 рубля в IV квартале 2012 года (120,7 процента от средней заработной платы в Ленинградской области за 2012 год).

Планируемая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений на 2013 год составит 29 800 рублей (не менее 100 процентов от средней заработной платы в Ленинградской области).

Таким образом, в Ленинградской области будет обеспечена система материальной поддержки учителей и педагогических работников, способствующая росту их социального статуса.

Кроме того, Правительством Ленинградской области принято решение о повышении средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с 1 января 2013 года и доведении ее до уровня средней заработной платы педагогических работников в учреждениях общего образования. В этой связи в бюджете Ленинградской области предусмотрены субсидии в объеме 749 362,0 тыс. рублей для обеспечения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений и ежемесячных выплат младшим воспитателям в сумме 1100 рублей.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов дополнительно предусмотрены средства на повышение средней заработной платы педагогических работников учреждений профессионального образования (начального, среднего и высшего профессионального образования) в размере 83 265,2 тыс. рублей;

2) введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной задачей по реализации ФГОС в 2013 году является создание ресурса (в соответствии с требованиями ФГОС) для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и электронного обучения в целях обеспечения современного качественного образования за счет оснащения школ современным цифровым оборудованием и программным обеспечением.

Для эффективного решения указанной задачи необходимо предусмотреть комплектность и универсальность приобретаемого оборудования в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году.

Потребность в средствах на приобретение учебно-лабораторного оборудования для муниципальных общеобразовательных учреждений по расчетным данным относительно контингента обучающихся по новым образовательным стандартам на ступенях общего образования составляет: 25 000,0 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета, 5400,0 тыс. рублей – за счет средств бюджета Ленинградской области, 10 800 тыс. рублей – за счет средств бюджетов муниципальных образований.

Объем средств определен исходя из расчета стоимости модернизации (дооснащения) учебного оборудования на начальную (1–4 классы) и основную (5 и 6 классы) ступени общего образования.

В пределах запланированных средств предусмотрено приобрести:

- интерактивные комплекты для начальной ступени всех общеобразовательных учреждений, не имеющих подобного оснащения (130 комплектов для общеобразовательных школ, 25 комплектов для общеобразовательных классов специальных (коррекционных) учреждений образования);
- мультимедийные комплекты для основной, старшей ступени общеобразовательных учреждений и для начальной ступени общеобразовательных классов специальных (коррекционных) учреждений (недостающая потребность);
- учебно-лабораторное (включая цифровое) оборудование для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного цикла в основной ступени обучения общеобразовательных учреждений (реализация ФГОС в 5 и 6 классах).

Также предусмотрены средства в объеме 140,0 млн рублей на пополнение школьных библиотечных фондов.

В результате реализации направления планируется:

- достижение 100-процентного оснащения интерактивными комплектами оборудования начальной ступени общего образования общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ;
- достижение 100-процентного оснащения мультимедийными комплектами оборудования основной и старшей ступеней школы;
- достижение 100-процентного оснащения основной ступени общего образования школ, реализующих ФГОС в пилотном режиме, учебно-лабораторным (включая цифровое) оборудованием для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного цикла для 5 и 6 классов основной школы;
- достижение 100-процентного оснащения автоматизированными рабочими местами учителей первых общеобразовательных классов специальных (коррекционных) учреждений образования;
- достижение 100-процентного обеспечения учебниками обучающихся общеобразовательных школ за счет пополнения фондов школьных библиотек;
- достижение 100-процентного обеспечения школ учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- достижение плановых показателей результативности предоставления субсидии и нормативное освоение основной образовательной программы общего образования на первой и второй ступенях обучения в условиях ФГОС.

Планируемый показатель доли школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, к концу 2013 года составит 85,9 процента (2012 год – 64,5 процента), основного общего образования – 26,4 процента (2012 год – 9,3 процента);

3) совершенствование кадрового потенциала региональной системы образования.

В 2013 году предусматривается выполнение следующих показателей результативности предоставления субсидии по повышению профессиональной компетентности педагогических работников за счет ресурса аттестации и повышения квалификации:

- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей – 65 процентов;
- доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по персонифицированной модели для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей – 95 процентов.

Обеспечение выполнения принятых обязательств по совершенствованию кадрового ресурса заключается:

- в распределении финансовых средств для обеспечения максимального охвата педагогических работников системы образования по повышению профессиональной компетентности для работы по ФГОС;
- в обеспечении адекватного сопровождения данных процессов на основе взвешенного подхода к формированию плана-графика для прохождения аттестации и повышения квалификации работников с учетом их занятости в образовательном процессе;
- в обеспечении открытости и доступности информации о данных процессах через сайты, средства массовой информации, семинары, совещания, видеоконференции и др.

4) организация дистанционного обучения.

Запланированное значение показателя "Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений" – 46,0 процентов предусматривается обеспечить путем:

а) реализации мероприятий долгосрочной целевой программы "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013–2015 годы" по расширению доступности качественного общего образования для каждого ребенка по потребностям независимо от места проживания, в том числе мероприятия:

- по развитию информационно-образовательной среды региона;
- по расширению состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования;

- по развитию региональной системы дистанционного образования детей-инвалидов (в настоящее время 321 ребенку-инвалиду (100 процентов от общего числа детей-инвалидов, которым это показано) созданы условия для организации дистанционного обучения);
- по реализации инновационных проектов по разработке и внедрению различных моделей учреждения "Базовая школа – центр дистанционного обучения" в целях создания в регионе распределенной системы центров дистанционного обучения;
- по развитию технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования;
- по организации научно-методического сопровождения электронного обучения и дистанционного образования;

б) развития сети базовых школ, в том числе школ с филиальной сетью на селе, в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области.

В целях обеспечения развития сети базовых школ проведен мониторинг запросов обучающихся старших классов основной школы на профильное обучение, дополнительное (углубленное) изучение отдельных предметов (предметных областей), а также на внеурочную деятельность по различным направлениям, которые не представляется возможным реализовать на базе школ по месту регистрации ввиду отсутствия в них соответствующего ресурса.

Определены и предложены к работе на муниципальном уровне критерии по отбору учреждений образования, которые могут выполнять функции сетевых базовых школ, цель деятельности которых заключается в компенсации недостающих ресурсов образовательных учреждений – сетевых партнеров:

- учреждение является победителем конкурсного отбора лучших школ (без учета года проведения конкурса);
- учреждение имеет опыт формирования партнерских отношений с другими учреждениями образования, науки, культуры и т. д.;
- в учреждении работает не менее одного высококвалифицированного педагога, результативность работы которого подтверждена высоким качеством преподавания предмета, являющегося базовым, в том числе для реализации обучения в дистанционном режиме;
- в учреждении имеются квалифицированные специалисты – тьюторы (не менее одного) и созданы условия (технические, технологические, организационные) для их работы (для базовых школ – центров дистанционного обучения);
- учреждение имеет практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (для базовых школ – центров дистанционного обучения).

Кроме того, предусмотрены средства на оснащение предметных кабинетов базовых школ современным оборудованием (по направлениям деятельности) в объеме 20 000 тыс. рублей. В целях контроля рационального и эффективного расходования бюджетных средств перечень приобретаемого оборудования (комплекты) и перечень учреждений, в которые оно будет поставляться, согласовывается комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Запланировано расширение пропускной способности и оплата интернет-трафика в размере 18 157,37 тыс. рублей, в том числе 16 506,7 тыс. рублей за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятия "Организация доступа общеобразовательных учреждений Ленинградской области к сети Интернет" долгосрочной целевой программы "Дети Ленинградской области" на 2011–2013 годы, а также обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов за счет субсидии из федерального бюджета в размере 1198,8 тыс. рублей.

Проектным результатом является оснащение 100 процентов школ – базовых учреждений современным учебно-производственным оборудованием для организации профильного обучения.

В целях организации безопасной перевозки школьников к месту учебы, в том числе в базовые школы и обратно, в 2013 году планируется приобрести 44 автобуса для образовательных учреждений Ленинградской области, из них 19 – для организации новых маршрутов и 25 – для замены существующего парка. Обеспеченность школьников, нуждающихся в доставке к месту учебы и обратно, составит 100 процентов.

Системным (институциональным) результатом осуществления данного направления будет являться обеспечение доступа 100 процентов обучающихся школ Ленинградской области к реализации индивидуальных запросов на образование в условиях профильного обучения (в настоящее время доля школьников, реализующих профильное обучение, – 66,7 процента);

5) энергосбережение и развитие школьной инфраструктуры.

В 2013 году планируется осуществлять следующие мероприятия по энергосбережению и развитию инфраструктуры в 43 школах:

- улучшение инфраструктуры в 35 школах, включающее ремонт помещений санузлов, кабинетов, пищеблоков в 13 школах с целью приведения их в состояние, отвечающее современным требованиям, и устранение предписаний надзорных органов, а также создание безбарьерной среды в 24 государственных школах-интернатах (общий объем финансирования – 51 484 тыс. рублей);
- проведение капитального ремонта в 21 школе: монтаж автономных систем канализации в семи школах (пять муниципальных и две государственные школы), ремонт кровли в 13 школах (пять муниципальных и восемь государственных школ), ремонт фасада и лестничных маршей в одной муниципальной школе (объем финансирования – 45 046 тыс. рублей);
- проведение энергосберегающих мероприятий (замена стеклопакетов) в семи муниципальных школах (объем финансирования – 13 470 тыс. рублей).

В рамках реализации долгосрочной целевой программы "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013–2015 годы" на проведение текущего и капитального ремонта в 304 муниципальных общеобразовательных школах (79 процентов общего числа школ) предусмотрено 121 600 тыс. рублей из областного бюджета и 45 700 тыс. рублей из местных бюджетов. На основании сметных назначений 25 государственных школ-интернатов (100 процентов учреждений) на текущий ремонт из областного бюджета будут направлены средства в размере 24,6 млн рублей.

В целях совершенствования школьной инфраструктуры предусмотрена закупка и оснащение современным технологическим оборудованием пищеблоков и школьных столовых в 23 государственных школах-интернатах.

На приобретение спортивного оборудования запланированы средства в объеме 6000 тыс. рублей, которые будут направлены на дооснащение образовательных учреждений спортивным оборудованием и комплектами спортивного инвентаря в соответствии с Примерным перечнем и характеристиками спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года N МД–520/19).

Проектными результатами реализации направления являются:

- проведение мероприятий по улучшению школьной инфраструктуры, замене стеклопакетов и проведению капитального ремонта в школах, что позволит удовлетворить все заявки на проведение ремонта по конкретным учреждениям;
- проведение монтажа автономных систем канализации и ремонта существующих систем, что обеспечит работу систем канализации и выполнение предписаний надзорных органов по этим позициям в 100 процентах школ;
- наличие отремонтированной кровли в 100 процентах государственных общеобразовательных школ-интернатов;
- создание безбарьерной среды в 100 процентах государственных общеобразовательных школ-интернатов;
- введение в эксплуатацию трех новых школ: в пос. Кузнечное Приозерского района на 350 мест, в пос. Усть-Луга Кингисеппского района на 350 мест и в г. Подпорожье на 500 мест (объем финансирования в 2013 году за счет средств областного бюджета – 201 800 тыс. рублей, за счет средств местных бюджетов – 151 900 тыс. рублей);
- поставка современного технологического оборудования для столовых и пищеблоков в 100 процентах государственных общеобразовательных школ-интернатов.

На реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году предусмотрены средства в размере 448 579,1 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета в размере 287 452,0 тыс. рублей.

Таблица 5

**Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер
по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году**

N п/п	Наименование мероприятия	Объемы финансирования, тыс. рублей					
		Всего	В том числе				
			Федераль- ный бюджет (субсидия)	Бюджет субъекта Российской Федерации			Внебюд- жетные источники
				Всего	Региональ- ный бюджет	Местные бюджеты	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	98266,00	65000,00	33266,00	21150,00	12116,00	
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	41166,00	25000,00	16166,00	5400,00	10766,00	
1.2	Учебно-производственное оборудование	22100,00	20000,00	2100,00	750,00	1350,00	
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	6000,00	6000,00				
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений						
1.5	Компьютерное оборудование	15000,00		15000,00	15000,00		
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся						
1.7	Оборудование для школьных столовых	14000,00	14000,00				
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся						
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	57301,10	24996,10	32305,00	32305,00		
3	Пополнение фондов школьных библиотек	134639,10	67624,10	67015,00	67015,00		

4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	50484,00	50484,00				
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	22000,00	10000,00	12000,00	12000,00		
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	17705,50	1198,80	16506,70	16506,70		
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	16506,70		16506,70	16506,70		
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	1198,80	1198,80				
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	14470,00	14470,00				
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	45046,00	45046,00				
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений						
	Итого	439911,70	278819,00	161092,70	148976,70	12116,00	

Принцип распределения бюджетных средств в 2013 году аналогичен принципу 2012 года и ориентирован на достижение системных преобразований, а именно:

- учет контингента обучающихся общеобразовательных школ;
- участие в мероприятиях по модернизации каждого образовательного учреждения;
- модернизация имеющегося и приобретение недостающего в учреждениях образования оборудования;
- развитие школьной инфраструктуры в целях создания современных и комфортных условий.

В целях эффективной реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году планируется использовать организационно-управленческие механизмы, апробированные в 2011 и 2012 годах, в полной мере обеспечившие решение задач по модернизации.

Вместе с тем предполагается совершенствование нормативной правовой базы по вопросам модернизации, организационного и информационного сопровождения повышения заработной платы, введения и реализации ФГОС и другим вопросам.

Так, в настоящее время в Ленинградской области формируется система работы по снижению отчетности образовательных учреждений.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2012 года "О сокращении объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями" оптимизирован перечень ведомственных запросов (мониторингов), который доведен до руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных учреждений.

Подготовлены также рекомендации по объему и содержанию информации, которая будет размещаться на сайтах образовательных учреждений для использования в работе органами управления образованием.

Раздел III. Основные направления модернизации системы общего образования Ленинградской области на период до 2020 года

В целях модернизации системы общего образования Ленинградской области к 2020 году предусматривается:

1) обеспечить финансирование деятельности 100 процентов образовательных учреждений по нормативам на реализацию государственных (муниципальных) заданий в соответствии с качественными показателями реализации образовательных программ общего образования;

2) обеспечить среднюю заработную плату учителей общеобразовательных учреждений на уровне средней заработной платы в экономике региона при оплате труда конкретного работника в зависимости от результата;

3) обеспечить доступ к образовательным ресурсам для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в 100 процентах общеобразовательных учреждений;

4) обеспечить доступ к современным условиям реализации образовательного процесса 100 проц. школьников;

5) ввести ФГОС общего образования:

- с 2013 года – переход на ФГОС 100 проц. обучающихся 1–3 классов начальной ступени общего образования, пилотное введение федеральных государственных образовательных стандартов в 5 и 6 классах основной ступени общего образования, в 2015 году – переход 100 процентов обучающихся 5 классов на новый образовательный стандарт основного общего образования;

- с 2015 года – поэтапный переход на ФГОС основного (полного) общего образования, к 2020 году – окончательный переход;

6) обеспечить доступность качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных запросов на основе эффективной образовательной сети;

7) сформировать систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки работников системы образования, включая:

- формирование образовательной инфраструктуры, позволяющей работнику на протяжении всей жизни осваивать новые квалификации (создание системы информационной и консультационной поддержки работников по вопросам образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов для системы непрерывного профессионального образования на базе современных сетевых технологий, качественных инновационных программ непрерывного профессионального образования);

- внедрение системы независимой оценки качества непрерывного образования и развитие конкуренции на рынке услуг дополнительного образования;
- обеспечение повышения мотивации работников к получению новых квалификаций;

8) организовать энергоаудит во всех общеобразовательных учреждениях Ленинградской области и обеспечить заключение энергосервисных контрактов, реализация которых исключит неэффективное расходование топливно-энергетических ресурсов.

Организационно-финансовым механизмом, обеспечивающим достижение планируемых результатов, станет государственная программа Ленинградской области "Современное образование" на 2013–2020 годы, программно-целевыми инструментами которой являются долгосрочные целевые программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы", "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2011–2013 годы, "Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2011–2013 годы", "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013–2015 годы", "Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013–2015 годы", а также ведомственные целевые программы "Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012–2014 годы", "Капитальный и текущий ремонт зданий государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области".

План-график реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году, Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году, План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2013 году приведены в приложениях 1–3 к Комплексу мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2012 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 году

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти Ленинградской области, ответственного за мероприятие
		Первый квартал	Второй квартал	третий квартал	Четвер- тый квартал	
1	2	3	4	5	6	7
1	Разработка проекта Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	1 января				Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
2	Проведение заседания межведомственной комиссии по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области (далее – Комплекс мер) по рассмотрению итогов реализации Комплекса мер в 2012 году и плана реализации Комплекса мер в 2013 году	24 января				Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет финансов Ленинградской области

3	Подготовка проекта соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ленинградской области о предоставлении в 2013 году субсидии из федерального бюджета бюджету Ленинградской области на модернизацию региональной системы общего образования	20 февраля				Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет финансов Ленинградской области
4	Проведение совещаний руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам реализации Комплекса мер в 2013 году	16 января				Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
5	Разработка детальных планов закупок учебно-лабораторного, спортивного, компьютерного, учебно-производственного оборудования, учебников, учебно-наглядных пособий, автотранспортных средств для общеобразовательных учреждений, их обсуждение с педагогической и родительской общественностью	20 февраля				Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
6	Утверждение Правительством Ленинградской области Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	20 февраля				Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
7	Организация деятельности базовых школ с сетью филиалов и дистанционным обучением: экспериментальная отработка организационно-деятельностных моделей базовых школ. Проведение семинаров-совещаний по вопросам организации деятельности базовых школ с участием специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных учреждений	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

8	Внесение изменений в областной закон "Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" в части софинансирования из федерального бюджета Комплекса мер в 2013 году		1 мая			Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет финансов Ленинградской области
9	Организация выполнения обязательств Ленинградской области в рамках соглашения между Минобрнауки России и Правительством Ленинградской области					
	повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей по вопросам введения государственных федеральных образовательных стандартов	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет финансов Ленинградской области
	организация инновационной деятельности по введению в пилотном режиме стандартов начального и основного общего образования в 4–6 классах	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
	организация дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях: проведение мероприятий по увеличению пропускной способности Интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
	Обучение учителей использованию современных образовательных технологий	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
10	Проведение аттестации учителей	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
11	Разработка и реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему общего образования Ленинградской области	11 января – 29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

12	Обучение директоров школ и школьных специалистов по вопросам организации и проведения мониторинга результатов и социальных эффектов модернизации системы общего образования Ленинградской области	4-28 февраля			1-30 октября	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
13	Проведение совещаний руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений по обсуждению хода реализации Комплекса мер в 2013 году		17 апреля, 15 мая, 14 июня	18 августа 20 сентября	18 октября, 14 ноября	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
14	Информирование учителей, руководителей общеобразовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, родительской общественности о ходе реализации Комплекса мер в 2013 году	1-29 марта	1 апреля – 28 июня	2-30 сентября	1 октября – 20 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
15	Проведение совещания с использованием видеоконференц-связи с участием Губернатора Ленинградской области и глав администраций муниципальных районов по обсуждению хода реализации Комплекса мер в 2013 году			18 августа		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
16	Комплексная оценка реализации мер по модернизации системы общего образования				10-30 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
17	Подготовка и представление в Минобрнауки России отчетов по реализации Комплекса мер в 2013 году				10-30 декабря	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**ОБЪЕМЫ
ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСА МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 году**

N п/п	Наименование мероприятия	Мероприятия, реализуемые в рамках долгосрочных целевых программ	Код бюджетной классифи- кации	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, тыс. рублей			
				Всего	Регио- наль- ный бюджет	Мест- ные бюд- жеты	Внебюд- жетные источ- ники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:			33266,0	21150,0	12116,0	
1.1	Учебно- лабораторное оборудование	Приобретение современного компьютерного, учебно- лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования (Мероприятие 1.3.1 долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы")	0709 522 95 00 010	16166,0	5400,0	10766,0	
1.2	Учебно- производственное оборудование	Приобретение современного компьютерного, учебного оборудования, пособий, материалов для муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы профильного обучения (Мероприятие 1.3.2 долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы")	0709 522 95 00 010	2100,0	750,0	1350,0	

1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений						
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений						
1.5	Компьютерное оборудование		0709 436 21 00 010	15000,0	15000,0		
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся						
1.7	Оборудование для школьных столовых						
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся						
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся		0709 436 21 00 010	32305,0	32305,0		
3	Пополнение фондов школьных библиотек		0709 436 21 00 010	67015,0	67015,0		

4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)						
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей		0705 428 99 00 620	12000,0	12000,0		
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации для обучающихся дистанционного обучения, в том числе:			16506,7	16506,7		
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	Обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе по программам профилактики жестокости и насилия среди подростков – учащихся общеобразовательных учреждений (Мероприятие 13 долгосрочной целевой программы "Дети Ленинградской области" на 2011–2013 годы)	0709 522 89 00 010	16506,7	16506,7		
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов						

7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования						
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений						
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений						
	Итого			161092,7	148976,7	12116,0	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПЛАН-ГРАФИК
ПОВЫШЕНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 году**

Наименование показателя	Первый квартал	Второй квартал	Третий квартал	Четвертый квартал
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Ленинградской области, рублей	1 199 286 096	1 205 282 527	1 211 278 957	1 235 264 679
Увеличение фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Ленинградской области по отношению к его значению в предыдущем квартале, процентов	1,0	0,5	0,5	2,0

**Порядок
предоставления и расходования субсидий бюджетам
Муниципальных районов (городского округа) Ленинградской
области за счет средств федерального бюджета на реализацию
Комплекса мер по модернизации системы общего образования
Ленинградской области в 2013 году**

1. Настоящий Порядок определяет условия и порядок предоставления и расходования субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов и городского округа на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются и расходуются на следующие мероприятия:

- 1) приобретение учебно-лабораторного оборудования;
- 2) приобретение учебно-производственного оборудования;
- 3) приобретение спортивного оборудования;
- 4) пополнение фондов школьных библиотек;
- 5) повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- 6) обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;
- 7) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- 8) развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования);
- 9) осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- 10) проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений.

3. Субсидии предоставляются при условии:

- наличия муниципального правового акта, устанавливающего расходное обязательство и предусматривающего софинансирование указанных расходных обязательств;
- наличия утвержденных в бюджете муниципального района (городского округа) бюджетных ассигнований на исполнение соответствующих расходных обязательств муниципального района (городского округа);
- заключения между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрацией муниципального района (городского округа) соглашения о софинансировании мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области (далее – соглашение), которое в обязательном порядке содержит:
 - коды бюджетной классификации расходов федерального бюджета,
 - коды бюджетной классификации доходов бюджета муниципального района (городского округа),
 - коды бюджетной классификации расходов бюджета муниципального района (городского округа),
 - объем субсидий из федерального бюджета,
 - объем расходов за счет собственных средств бюджета муниципального района (городского округа),
 - целевые показатели результативности использования субсидий,
 - обязательство муниципального района (городского округа) по организации учета результатов исполнения расходных обязательств, установленных муниципальными правовыми актами,

- обязательство муниципального района (городского округа) по ежеквартальному размещению отчетной информации о достижении значения показателей результативности использования субсидии на официальном сайте муниципального района (городского округа),
- обязательство муниципального района (городского округа) о представлении в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчетов о расходах бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и о достижении значений целевого показателя результативности использования субсидии,
- сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального района (городского округа), источником финансового обеспечения которых является субсидия,
- положение об ответственности сторон за нарушение условий соглашения,
- положение об осуществлении контроля за соблюдением муниципальным районом (городским округом) условий предоставления субсидии.

4. Критериями отбора муниципальных районов (городского округа) для предоставления субсидии являются:

- по мероприятию 1 – наличие муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального района (городского округа), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты;
- по мероприятиям 2–6 – наличие муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального района (городского округа);
- по мероприятию 7 – наличие муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального района (городского округа), осуществляющих перевозку обучающихся;
- по мероприятиям 8–10 – наличие муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального района (городского округа), включенных в план работ по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году в части развития школьной инфраструктуры, осуществления мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования и на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений, утвержденный комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

5. Размер субсидии определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j=1}^{10} S_{ij},$$

где:

S_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального района (городского округа) за счет средств федерального бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году;

S_{ij} – размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по j -му мероприятию в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета.

6. Размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по мероприятиям 1–5 в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_j \times \frac{N_{ij}}{N_j},$$

где:

$j = 1-5$;

S_j – размер средств по j -му мероприятию в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета;

N_j – численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по j -му направлению;

N_{ij} – численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях i -го муниципального района (городского округа) по j -му мероприятию.

При определении объема средств по мероприятию 1 расчет производится исходя из численности учащихся 1-4 классов и 6 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту.

При определении объема средств по мероприятию 2 расчет производится исходя из численности обучающихся 9–11 классов.

При определении объема средств по мероприятиям 3–5 расчет производится исходя из численности обучающихся 1–11 классов.

Средства, предоставленные бюджетам муниципальных районов (городского округа) по мероприятию 5, расходуются на повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей из расчета не более 10 000 рублей на человека. Средства субсидии не могут быть направлены на командировочные и транспортные расходы.

7. Размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по мероприятию 6 в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета определяется по формуле:

$$S_{ij} = \frac{S_j}{k},$$

где:

$j = 6$;

k – количество муниципальных районов (городского округа), равное 18.

8. Размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по мероприятию 7 в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_j \times \frac{C_{\text{ПАЗ}} \times K_{\text{ПАЗ}i} + C_{\text{ГАЗ}} \times K_{\text{ГАЗ}i}}{\sum_{i=1}^{18} C_{\text{ПАЗ}} \times K_{\text{ПАЗ}i} + C_{\text{ГАЗ}} \times K_{\text{ГАЗ}i}},$$

где:

$j = 6$;

S_j – размер средств по j -му мероприятию в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета;

$C_{\text{ПАЗ}}$ – стоимость автобуса ГАЗ на 11 посадочных мест (из расчета стоимости типового автобуса);

$C_{\text{ГАЗ}}$ – стоимость автобуса ПАЗ на 22 посадочных места (из расчета стоимости типового автобуса);

$K_{\text{ГАЗ}i}$ – количество автобусов ГАЗ на 11 посадочных мест в соответствии с заявкой i -го муниципального района (городского округа);

$K_{\text{ПАЗ}i}$ – количество автобусов ПАЗ на 22 посадочных места в соответствии с заявкой i -го муниципального района (городского округа).

9. Размер средств бюджету *i*-го муниципального района (городского округа) по мероприятиям 8–10 в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств федерального бюджета определяется по формуле:

$$S_{ij} = P_{ijq},$$

где $j = 8-10$.

Размер средств (P_{ijq}) определяется по *i*-му муниципальному району (городскому округу), *j*-му мероприятию, *q*-й работе в соответствии с планом работ по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году в части развития школьной инфраструктуры, осуществления мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования и на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений, утверждаемым комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

10. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета Ленинградской области в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных на текущий финансовый год комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.

11. Перечисление субсидий осуществляется комитетом финансов Ленинградской области на основании распорядительных заявок на расход комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на лицевые счета, открытые получателям межбюджетных трансфертов в территориальных отделениях Управления Федерального казначейства по Ленинградской области.

12. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

- формирует заявки на перечисление субсидий после получения от муниципальных районов (городского округа) – получателей субсидии в текущем финансовом году заключенных в установленном порядке муниципальных контрактов (договоров);
- несет ответственность за своевременное перечисление на счета финансовых (уполномоченных) органов муниципальных районов (городского округа) средств субсидий в пятидневный срок после представления муниципальными районами (городским округом) муниципальных контрактов (договоров);
- представляет отчет о расходовании субсидий в комитет финансов Ленинградской области в десятидневный срок после представления соответствующих отчетов муниципальными районами (городским округом).

13. Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа):

- осуществляет в установленном порядке на основании доведенных до органов местного самоуправления уведомлений о бюджетных назначениях учет поступивших средств в доходной и расходной частях бюджета муниципального района (городского округа);
- представляет ежеквартально не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчет о расходовании субсидий по формам, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, за подписью главы администрации муниципального района (городского округа) и руководителя финансового (уполномоченного) органа.

В случае если средства субсидии за отчетный период не освоены, к отчету прилагается пояснительная записка с указанием причин.

14. Средства, не использованные в текущем финансовом году, перечисляются в областной бюджет Ленинградской области в порядке и в сроки, установленные для завершения финансового года приказом комитета финансов Ленинградской области.

15. Ответственность за соблюдение настоящего Порядка, а также достоверность представляемых сведений возлагается на орган местного самоуправления муниципального района (городского округа).

16. Контроль за целевым использованием органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) субсидий осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Порядок
предоставления и расходования субсидий бюджетам
муниципальных районов (городского округа) за счет средств
областного бюджета Ленинградской области на реализацию
комплекса мер по модернизации системы общего образования
Ленинградской области в 2013 году**

1. Настоящий Порядок определяет условия и порядок предоставления и расходования субсидий за счет средств областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются и расходуются на следующие мероприятия:

- 1) приобретение компьютерного оборудования;
- 2) пополнение фондов школьных библиотек;
- 3) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся.

3. Субсидии предоставляются при условии:

- наличия муниципального правового акта, устанавливающего расходное обязательство и предусматривающего софинансирование указанных расходных обязательств;
- наличия утвержденных в бюджете муниципального района (городского округа) бюджетных ассигнований на исполнение соответствующих расходных обязательств муниципального района (городского округа);
- заключения между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрацией муниципального района (городского округа) соглашения о софинансировании мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области (далее – соглашение), которое в обязательном порядке содержит:
 - коды бюджетной классификации расходов областного бюджета Ленинградской области,
 - коды бюджетной классификации доходов бюджета муниципального района (городского округа),
 - коды бюджетной классификации расходов бюджета муниципального района (городского округа),
 - объем субсидий из областного бюджета Ленинградской области,
 - объем расходов за счет собственных средств бюджета муниципального района (городского округа),
 - целевые показатели результативности использования субсидий,
 - обязательство муниципального района (городского округа) по организации учета результатов исполнения расходных обязательств, установленных муниципальными правовыми актами,
 - обязательство муниципального района (городского округа) по ежеквартальному размещению отчетной информации о достижении значений показателей результативности использования субсидии на официальном сайте муниципального района (городского округа),
 - обязательство муниципального района (городского округа) о представлении в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчетов о расходах бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и о достижении значений целевого показателя результативности использования субсидии,

- сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального района (городского округа), источником финансового обеспечения которых является субсидия,
- положение об ответственности сторон за нарушение условий соглашения,
- положение об осуществлении контроля за соблюдением муниципальным районом (городским округом) условий предоставления субсидии.

4. Критериями отбора муниципальных районов (городского округа) для предоставления субсидии являются:

- по мероприятиям 1–2 – наличие муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального района (городского округа);
- по мероприятию 3 – наличие муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального района (городского округа), осуществляющих перевозку обучающихся.

5. Размер субсидии определяется по формуле:

$$S_i = \sum_{j=1}^3 S_{ij},$$

где:

S_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального района (городского округа) за счет средств областного бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году;

S_{ij} – размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по j -му мероприятию в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств областного бюджета.

6. Размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по мероприятиям 1 – 2 в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств областного бюджета определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_j \times \frac{N_{ij}}{N_j},$$

где:

$j = 1-2$;

S_j – размер средств по j -му мероприятию в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств областного бюджета;

N_j – численность обучающихся 1–11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях по j -му направлению;

N_{ij} – численность обучающихся 1–11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях i -го муниципального района (городского округа) по j -му мероприятию.

7. Размер средств бюджету i -го муниципального района (городского округа) по мероприятию 3 в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств областного бюджета определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_j \times \frac{C_{\text{ПАЗ}} \times K_{\text{ПАЗ}i} + C_{\text{ГАЗ}} \times K_{\text{ГАЗ}i}}{\sum_{i=1}^{18} C_{\text{ПАЗ}} \times K_{\text{ПАЗ}i} + C_{\text{ГАЗ}} \times K_{\text{ГАЗ}i}},$$

где:

$j = 6$;

S_j – размер средств по j -му мероприятию в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году за счет средств областного бюджета;

$C_{\text{ПАЗ}}$ – стоимость автобуса ГАЗ на 11 посадочных мест (из расчета стоимости типового автобуса);

$C_{\text{ГАЗ}}$ – стоимость автобуса ПАЗ на 22 посадочных места (из расчета стоимости типового автобуса);

$K_{\text{ГАЗ}i}$ – количество автобусов ГАЗ на 11 посадочных мест в соответствии с заявкой i -го муниципального района (городского округа);

$K_{\text{ПАЗ}i}$ – количество автобусов ПАЗ на 22 посадочных места в соответствии с заявкой i -го муниципального района (городского округа).

8. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета Ленинградской области в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных на текущий финансовый год комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.

9. Перечисление субсидий осуществляется комитетом финансов Ленинградской области на основании распорядительных заявок на расход комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

10. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

- формирует заявки на перечисление субсидий после получения от муниципальных районов (городского округа) – получателей субсидии в текущем финансовом году заключенных в установленном порядке муниципальных контрактов (договоров);
- несет ответственность за своевременное перечисление на счета финансовых (уполномоченных) органов муниципальных районов (городского округа) средств субсидий в пятидневный срок после представления муниципальными районами (городским округом) муниципальных контрактов (договоров);
- представляет отчет о расходовании субсидий в комитет финансов Ленинградской области в десятидневный срок после представления соответствующих отчетов муниципальными районами (городским округом).

11. Орган местного самоуправления муниципального района (городского округа):

- осуществляет в установленном порядке на основании доведенных до органов местного самоуправления уведомлений о бюджетных назначениях учет поступивших средств в доходной и расходной частях бюджета муниципального района (городского округа);
- представляет ежеквартально не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчет о расходовании субсидий по формам, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, за подписью главы администрации муниципального района (городского округа) и руководителя финансового (уполномоченного) органа.

В случае если средства субсидии за отчетный период не освоены, к отчету прилагается пояснительная записка с указанием причин.

12. Средства, не использованные в текущем финансовом году, перечисляются в областной бюджет Ленинградской области в порядке и в сроки, установленные для завершения финансового года приказом комитета финансов Ленинградской области.

13. Ответственность за соблюдение настоящего Порядка, а также достоверность представляемых сведений возлагается на орган местного самоуправления муниципального района (городского округа).

14. Контроль за целевым использованием органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) субсидий осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Распределение
 субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа)
 Ленинградской области за счет средств федерального бюджета на
 реализацию комплекса мер по модернизации системы общего
 образования Ленинградской области в 2013 году**

N п/п	Наименование муниципального образования	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебно-лабораторное оборудование	Учебно-производственное оборудование	Спортивное оборудование	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений	Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	Итого
1	Бокситогорский муниципальный район	731,3	754,9	203,3	2203,7	321,6	891,7	66,6	1500,0	3500,0	2000,0	12173,1
2	Волосовский муниципальный район	662,5	577,6	179,5	1945,8	284,0	1125,6	66,6	2030,0	1270,0	8000,0	16141,6

3	Волховский муниципальный район	1249,0	1127,5	337,1	3652,7	533,1	1454,5	66,6	2500,0	2000,0	12920,5
4	Всеволожский муниципальный район	3244,8	2581,3	843,7	9144,1	1334,5	2813,6	66,6	3000,0	1500,0	24528,6
5	Выборгский район	2750,4	2421,8	729,2	7902,5	1153,3	3471,7	66,6	32700,0	4000,0	58495,5
6	Гатчинский муниципальный район	2860,5	2643,9	771,7	8363,3	1220,6		66,6			15926,6
7	Кингисеппский муниципальный район	1158,6	1026,6	308,1	3339,5	487,4		66,6			6386,8
8	Киришский муниципальный район	1083,7	968,9	292,4	3168,4	462,4		66,6			6042,4
9	Кировский муниципальный район	1273,4	955,1	327,2	3546,0	517,5	3376,7	66,6	1000,0	1500,0	12562,5
10	Лодейнопольский муниципальный район	471,4	445,0	128,8	1395,7	203,7	562,8	66,6		2000,0	5274,0
11	Ломоносовский муниципальный район	708,0	689,9	192,5	2086,1	304,5	2580,0	66,6	2000,0	2700,0	17027,6
12	Лужский муниципальный район	913,0	988,4	257,0	2784,7	406,4	1688,3	66,6	500,0	2000,0	9604,4
13	Подпорожский муниципальный район	456,6	434,4	126,1	1366,9	199,5	562,8	66,6			3212,9
14	Приозерский муниципальный район	868,4	824,9	229,6	2488,3	363,2	1125,6	66,6			5966,6
15	Сланцевский муниципальный район	570,5	482,4	150,4	1629,4	237,8	1688,3	66,6		4000,0	8825,4

16	Тихвинский муниципальный район	1070,0	887,5	279,6	3029,7	442,2	328,9	66,6				6104,5
17	Тосненский район	1538,6	1243,0	399,8	4332,9	632,4	1125,6	66,6				9338,9
18	Сосновоборский городской округ	869,3	946,9	244,0	2644,4	385,9		66,6				5157,1
	Итого	22480,0	20000,0	6000,0	65024,1	9490,0	22796,1	1198,8	45230,0	13470,0	30000,0	235689,0

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Ленинградской области
от 07.03.2013 N 67
(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

**Распределение
субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа)
за счет средств областного бюджета Ленинградской области на
реализацию комплекса мер по модернизации системы общего
образования Ленинградской области в 2013 году**

N п/п	Наименование муниципального образования	Пополнение фондов библиотек общеобразова- тельных учреждений	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	Приобретение компьютерного оборудования	Итого
1	Бокситогорский муниципальный район	2271,2	1263,6	508,4	4043,2
2	Волосовский муниципальный район	2005,4	1595,0	448,9	4049,3
3	Волховский муниципальный район	3764,6	2061,1	842,6	6668,3
4	Всеволожский муниципальный район	9424,1	3987,9	2109,3	15521,3
5	Выборгский район	8144,5	4919,8	1823,0	14887,3

6	Гатчинский муниципальный район	8619,3		1929,3	10548,6
7	Кингисеппский муниципальный район	3441,7		770,4	4212,1
8	Киришский муниципальный район	3265,4		730,9	3996,3
9	Кировский муниципальный район	3654,5	4785,1	818,0	9257,6
10	Лодейнопольский муниципальный район	1438,4	797,5	322,0	2557,9
11	Ломоносовский муниципальный район	2149,9	3656,2	481,2	6287,3
12	Лужский муниципальный район	2869,9	2392,6	642,4	5904,9
13	Подпорожский муниципальный район	1408,8	797,5	315,3	2521,6
14	Приозерский муниципальный район	2564,5	1595,0	574,0	4733,5
15	Сланцевский муниципальный район	1679,3	2392,6	375,9	4447,8
16	Тихвинский муниципальный район	3122,5	466,1	698,9	4287,5
17	Тосненский район	4465,6	1595,0	999,5	7060,1
18	Сосновоборский городской округ	2725,4		610,0	3335,4
	Итого	67015,0	32305,0	15000,0	114320,0



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22 августа 2013 г. N 266

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СУБСИДИЙ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (ГОРОДСКОГО ОКРУГА) ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2013 ГОДУ

В целях модернизации дошкольного образования Ленинградской области, во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 459 "О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году" Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить Порядок предоставления и расходования субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году согласно Приложению 1.

2. Утвердить распределение субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году согласно Приложению 2.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н. П.

Губернатор
Ленинградской области
А. Дрозденко

**Порядок
предоставления и расходования субсидий за счет средств
федерального бюджета бюджетам муниципальных районов
(городского округа) Ленинградской области на реализацию
мероприятий по модернизации муниципальных систем
дошкольного образования в 2013 году**

1. Настоящий Порядок определяет условия предоставления и расходования в 2013 году субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области (далее – муниципальные районы (городской округ), муниципальные образования) на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных систем дошкольного образования Ленинградской области (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов (городского округа), возникающих при реализации комплекса мероприятий по модернизации систем дошкольного образования муниципальных районов (городского округа) (муниципальных планов мероприятий ("дорожных карт") структурных изменений в сфере образования) (далее соответственно – комплекс мероприятий, расходные обязательства).

3. Критерием отбора муниципальных районов (городского округа) для предоставления субсидии является наличие в соответствующем муниципальном районе (городском округе) потребности в создании дополнительных мест для расширения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

4. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие муниципального правового акта, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, предусматривающего софинансирование указанного расходного обязательства в размере не менее 0,1 процента;

б) наличие в бюджете муниципального района (городского округа) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района (городского округа);

в) наличие в муниципальном районе (городском округе) утвержденного комплекса мероприятий, обеспечивающего достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающего в том числе:

- приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;
- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;
- возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;
- реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;
- строительство зданий дошкольных образовательных организаций;
- приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования;
- поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования;
- развитие иных форм предоставления дошкольного образования;

г) обеспечение соответствия значений показателей, устанавливаемых нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным соглашением между главным распорядителем бюджетных средств и администрацией муниципального района (городского округа) о предоставлении субсидии;

д) наличие в муниципальном районе (городском округе) планов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, предусматривающих

опережающую подготовку педагогических кадров для работы на создаваемых местах в дошкольных образовательных организациях, а также повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и их реализация;

е) выполнение муниципальным районом (городским округом) комплекса мероприятий в части показателей, характеризующих развитие дошкольного образования;

ж) наличие заключенного между главным распорядителем бюджетных средств и администрацией муниципального района (городского округа) соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение), предусматривающего в том числе:

- целевые показатели результативности использования субсидии;
- сведения о размере, сроках, целях и условиях предоставления субсидий, направляемых на реализацию комплекса мероприятий, обеспечивающего достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обязательство муниципального образования по представлению главному распорядителю бюджетных средств комплекса мероприятий с учетом изменений целевых показателей результативности использования субсидии;
- обязательство муниципального образования по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых муниципальными правовыми актами, значениям показателей результативности предоставления субсидии, установленным соглашением;
- перечень объектов капитального строительства и реконструкции дошкольных образовательных учреждений, а также возвращаемых в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению, и приобретаемых зданий (помещений) для реализации программ дошкольного образования в Ленинградской области;
- обязательство муниципального образования по организации учета результатов исполнения расходных обязательств, установленных муниципальными правовыми актами;
- обязательство муниципального образования по ежеквартальному размещению отчетной информации о достижении значения показателей результативности использования субсидий на официальном сайте муниципального образования;
- обязательство муниципального образования о представлении главному распорядителю бюджетных средств отчетов о расходах местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и достижении значений целевых показателей результативности использования субсидии;
- обязательство муниципального образования о представлении главному распорядителю бюджетных средств информации и документов, необходимых для проведения проверок исполнения условий соглашения;
- порядок представления отчетности муниципальными районами (городским округом) главному распорядителю бюджетных средств в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, о результатах выполнения получателем субсидии предусмотренных соглашением мероприятий;
- порядок осуществления контроля за исполнением обязательств по соглашению;
- ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

5. Субсидии бюджетам муниципальных районов (городского округа) предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных в сводной бюджетной росписи областного бюджета на текущий финансовый год на реализацию комплекса мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, на основании соглашения, форма которого утверждается главным распорядителем бюджетных средств.

6. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области является главным распорядителем средств субсидии по следующим направлениям:

- приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;
- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;
- возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;
- капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;
- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования;

– развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Комитет по строительству Ленинградской области является главным распорядителем средств субсидии по следующим направлениям:

- реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций;
- строительство зданий дошкольных образовательных организаций;
- приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

7. Размер субсидии на реализацию комплекса мероприятий, обеспечивающей достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, определяется по формуле:

$$S_i = \sum S_{ij},$$

где:

S_i – общий размер субсидии i -му муниципальному району (городскому округу);

S_{ij} – размер субсидии i -му муниципальному району (городскому округу) на j -е мероприятие.

Размер средств субсидии i -му муниципальному району (городскому округу) на j -е мероприятие определяется по формуле:

$$S_{ij} = S \times \frac{P_{ij}}{\sum P_{ij}},$$

где:

S – общий объем субсидий, предоставленных за счет средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации муниципальной системы дошкольного образования Ленинградской области;

P_{ij} – общая сумма затрат по i -му муниципальному району j -му мероприятию на реализацию комплекса мероприятий, обеспечивающая достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в соответствии с заявками муниципальных районов (городского округа).

8. Оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и соблюдение условий ее предоставления осуществляется комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на основании сравнения планируемых и достигнутых значений следующих показателей результативности предоставления субсидии:

а) количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе количество мест, созданных сверх количества мест, предусмотренных комплексом мероприятий, по состоянию на 1 мая 2013 года, а также стоимость создания одного места;

б) численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;

в) отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем муниципальном районе (городском округе);

г) повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций соответствующего муниципального района (городского округа) до 100 процентов к 2016 году.

9. Перечисление субсидий осуществляется комитетом финансов Ленинградской области на основании заявок на расход, представленных комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области или комитетом по строительству Ленинградской области, на счета финансовых (уполномоченных) органов муниципальных районов (городского округа), открытые в территориальных отделениях Управления Федерального казначейства по Ленинградской области.

10. В целях определения размера и срока перечисления субсидии органы местного самоуправления муниципального района (городского округа) представляют главному распорядителю бюджетных средств заявку о перечислении субсидии по форме и в срок, которые установлены соответствующим главным распорядителем бюджетных средств.

11. В заявке о перечислении субсидии указываются:

- а) необходимый размер средств (в пределах субсидии);
- б) количество дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования, которые будут введены за счет субсидии;
- в) сведения о муниципальном правовом акте, утверждающем комплекс мероприятий;
- г) предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального района (городского округа) по финансовому обеспечению комплекса мероприятий и соответствующий ему график перечисления субсидии;
- д) выписка из бюджета муниципального района (городского округа), подтверждающая объем финансового обеспечения расходных обязательств.

12. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области представляет ежеквартально не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в комитет финансов Ленинградской области сводный отчет о расходовании субсидий муниципальными районами (городским округом).

13. Комитет по строительству Ленинградской области представляет ежеквартально не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области сводный отчет о расходовании субсидий муниципальными районами (городским округом).

14. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа):

- осуществляют в установленном порядке на основании доведенных до органов местного самоуправления уведомлений о бюджетных ассигнованиях учет поступивших средств в доходной и расходной частях бюджета муниципального района (городского округа);
- организуют выполнение комплекса мероприятий, обеспечивающего достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд";
- обеспечивают софинансирование комплекса мероприятий;
- представляют ежеквартально не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и в комитет по строительству Ленинградской области отчеты о расходовании субсидий по формам, утвержденным комитетом финансов Ленинградской области, за подписью главы администрации муниципального района (городского округа) и руководителя финансового (уполномоченного) органа.

Если средства субсидии не освоены, прилагается пояснительная записка с объяснением причин.

15. Средства, не использованные в текущем финансовом году, перечисляются в областной бюджет Ленинградской области в порядке и в сроки, установленные для завершения финансового года приказом комитета финансов Ленинградской области.

16. В случае использования субсидии не по целевому назначению соответствующие средства возвращаются в областной бюджет Ленинградской области в добровольном порядке в месячный срок с момента выявления нарушений. Если по истечении указанного срока получатель субсидии отказывается добровольно возвращать субсидию, взыскание денежных средств осуществляется в судебном порядке.

17. Ответственность за соблюдение настоящего Порядка, а также достоверность представляемых сведений возлагается на органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа).

18. Контроль за целевым использованием органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) субсидий возлагается на комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и комитет по строительству Ленинградской области.

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением Правительства
 Ленинградской области
 от 22.08.2013 N 266
 (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

**Распределение
 субсидии за счет средств федерального бюджета бюджетам
 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской
 области на реализацию мероприятий по модернизации
 муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году**

Наименование муниципального района (городского округа)	Размер субсидии, тыс. руб.	В том числе	
		Главный распорядитель бюджетных средств – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Главный распорядитель бюджетных средств – комитет по строительству Ленинградской области
Бокситогорский муниципальный район	7400,0	7400,0	
Волховский муниципальный район	1692,0	1692,0	
Всеволожский муниципальный район	203292,7	43220,0	160072,7
Выборгский район	42216,5	42216,5	
Гатчинский муниципальный район	38000,0	38000,0	
Кингисеппский муниципальный район	12000,0	12000,0	
Кировский муниципальный район	53508,0	26508,0	27000,0
Лодейнопольский муниципальный район	1000,0	1000,0	
Ломоносовский муниципальный район	5516,3	5516,3	
Лужский муниципальный район	1000,0	1000,0	
Подпорожский муниципальный район	2755,3	2755,3	
Приозерский муниципальный район	3800,0	3800,0	
Тихвинский муниципальный район	1065,0	1065,0	
Тосненский район	2605,8	2605,8	
Сосновоборский городской округ	2900,0	2900,0	
Итого	378751,6	191678,9	187072,7

**МАТЕРИАЛЫ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ
И ОКРУЖНЫХ СОВЕЩАНИЙ В 2013 ГОДУ**



СОВЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ

Решение Совета Южного образовательного округа от 28 марта 2013 года

На заседании Совета Южного образовательного округа по теме «Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования» рассмотрены и обсуждены вопросы развития системы образования Южного образовательного округа в условиях модернизации региональной системы общего образования.

По результатам обсуждения отмечено, что в результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году все районы Южного образовательного округа (Гатчинский, Ломоносовский, Лужский, Тосненский) в полном объеме выполнили обязательства, взятые на себя в рамках комплекса мер.

Основные достижения (эффекты):

1. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей Южного образовательного округа по итогам IV квартала 2012 года составила **29 490,3 рублей** (Среднеобластной показатель 2012 года **30 308,6 рублей**). Выше среднеобластного показателя средняя заработная плата учителей Гатчинского (**31 463,7 руб.**) и Ломоносовского (**30 533,7 руб.**) муниципальных районов.

Повышение заработной платы учителей является одним из факторов, обеспечивающих повышение социального статуса учителя и конкурентоспособности профессии учителя на рынке труда.

2. Существенно усовершенствована школьная инфраструктура и учебно-материальная база образовательных учреждений Южного образовательного округа. Эффект приближения образовательной среды школ к современным условиям и требованиям СанПиН подтверждается динамикой изменения значений основных показателей, один из которых: доля учреждений, соответствующих требованиям СанПиН по Южному образовательному округу находится в интервале от **94,74%** до **100%**.

3. Развитие кадрового потенциала образовательной системы округа обеспечивается за счет использования в повышении квалификации накопительной системы и различных образовательных модулей, а также предоставленной возможности выбора учителем необходимого содержания в рамках персонифицированной модели.

Это позволило всем районам Южного образовательного округа превзойти взятые на себя обязательства по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

4. Совершенствуется модель дистанционного образования, нацеленного на расширение доступности к получению качественного образования всеми обучающимися, независимо от места жительства.

Развитие дистанционного образования позволяет компенсировать недостающий ресурс педагогических кадров, а также совмещать повышение квалификации с профессиональной деятельностью.

Вместе с тем в муниципальных образовательных системах Южного образовательного округа имеется ряд проблем, для решения которых требуются совместные усилия участников образовательного процесса и общественности. Это подтверждается данными независимого исследования, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в форме анкетирования школьников, их родителей и учителей. По результатам мониторинга выявлено:

1. Уровень сформированности единого информационного пространства на уровне образовательного учреждения недостаточен.

На данную проблему указывают до **80%** опрошенных респондентов. Кроме того от **2,5%** до **25%** опрошенных затруднились ответить на значительную часть вопросов анкеты.

При этом отмечается, что в образовательных учреждениях недостаточно используются современные средства взаимодействия с участниками образовательного процесса.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений округа отмечается: размещенная на сайтах информация недостаточно актуальна (до **65%**); недоступна обратная связь и возможность выстраивания диалога с посетителями сайта, формальный подход к организации работы с сайтами (**48%**), часть сайтов не работает (**9%**).

2. Для реализации доступности качественного образования каждому школьнику в районах округа недостаточно используется ресурс базовых школ, ресурсных центров, ресурсов профессиональной ориентации старшеклассников на второй ступени образования.

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали, что уроки профориентации проводятся достаточно редко и не влияют на выбор профессии.

Такой подход приводит к тому, что часть обучающихся выбывает из образовательных учреждений до получения ими обязательного общего образования, и этот показатель возрастает. По итогам первого полугодия 2012/2013 года из образовательных учреждений округа отчислено от 0,12% до 0,43% отчисленных до получения обязательного общего образования.

3. Требуется доработки, в том числе с участием органов общественного управления, система стимулирования труда учителей, обеспечение ее прозрачности и объективности. Следует обратить внимание на более детальное информирование учителей о новой системе оплаты труда. **46,67%** учителей округа из числа опрошенных отмечают, что удовлетворенность их ростом благосостояния находится на среднем уровне.

В целях решения проблем и на основании вышеизложенного Совет решил:

1. Расширить перечень источников информирования участников образовательного процесса, включая современные формы электронного взаимодействия. Проанализировать текущее состояние сайтов образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Срок: до 30.04.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, РМС, органы ГОУ

2. Провести организационную работу по обеспечению с 01 сентября 2013 года функционирования сети базовых школ, ресурсных центров. Сформировать информационные карты муниципальной образовательной сети и довести их до всех участников образовательного процесса в целях использования при составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Срок: до 01.06.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

3. В систему работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся необходимо включить мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями и учащимися по определению профессиональных склонностей и интересов при участии органов государственно-общественного управления;
- привлечение к профессиональной ориентационной работе работодателей, специалистов тех отраслей экономики, которые востребованы в регионе и в муниципальном образовании;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и профессионального образования по вопросам профориентации.

Срок: до 01.09.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

Решение Совета Волховского (Приладожского) образовательного округа от 29 марта 2013 года

«Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования»

На заседании Совета Волховского образовательного округа по теме «Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования» рассмотрены и обсуждены вопросы развития системы образования Волховского образовательного округа в условиях модернизации региональной системы общего образования.

По результатам обсуждения отмечено, что в результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году все районы Волховского образовательного округа (Волховский, Киришский, Кировский) в полном объеме выполнили обязательства, взятые на себя в рамках комплекса мер.

Основные достижения (эффекты):

1. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей Волховского образовательного округа по итогам IV квартала 2012 года составила **30 178,38** рублей (среднеобластной показатель – **30 308,60** рублей), что на 25 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2011 года. Выше среднеобластного показателя средняя заработная плата учителей Киришского муниципального района (**31 896,09** рублей).

Повышение заработной платы учителей является одним из факторов, обеспечивающих повышение социального статуса учителя и конкурентоспособности профессии учителя на рынке труда.

2. Существенно усовершенствована школьная инфраструктура и учебно-материальная база образовательных учреждений Волховского образовательного округа. Эффект приближения образовательной среды школ к современным условиям и требованиям СанПиН подтверждается динамикой изменения значений основных показателей, один из которых: доля учреждений, соответствующих требованиям СанПиН по Волховскому образовательному округу составляет 100%.

3. Развитие кадрового потенциала образовательной системы округа обеспечивается за счет использования в повышении квалификации накопительной системы и различных образовательных модулей, а также предоставленной возможности выбора учителем необходимого содержания в рамках персонифицированной модели.

Это позволило всем районам Волховского образовательного округа превысить взятые на себя обязательства по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

4. Совершенствуется модель дистанционного образования, нацеленного на расширение доступности к получению качественного образования всеми обучающимися, независимо от места жительства.

Развитие дистанционного образования позволяет компенсировать недостающий ресурс педагогических кадров, а также совмещать повышение квалификации с профессиональной деятельностью.

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности общеобразовательных учреждений составляет: Ленинградская область – 30%, Волховский район – 60%, Кировский район – 56%, Киришский район – 46%.

Вместе с тем, в муниципальных образовательных системах Волховского образовательного округа имеется ряд проблем, для решения которых требуются совместные усилия участников образовательного процесса и общественности. Это подтверждается данными независимого исследования, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в форме анкетирования школьников, их родителей и учителей. По результатам мониторинга выявлено:

1. Уровень сформированности единого информационного пространства на уровне образовательного учреждения недостаточен.

На данную проблему указывают до **80%** опрошенных респондентов. Кроме того от **2,5%** до **25%** опрошенных затруднились ответить на значительную часть вопросов анкеты.

При этом отмечается, что в образовательных учреждениях недостаточно используются современные средства взаимодействия с участниками образовательного процесса.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений округа отмечается: размещенная на сайтах информация недостаточно актуальна (50%); недоступна обратная связь и возможности выстраивания диалога с посетителями сайта (20%), формальный подход к организации работы с сайтами (30%), часть сайтов не работает (5%).

2. Для реализации доступности качественного образования в районах округа не достаточно используется ресурс базовых школ, ресурсных центров, ресурсов профессиональной ориентации старшеклассников. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали, что уроки профориентации проводятся достаточно редко и не влияют на выбор профессии.

Такой подход приводит к тому, что часть обучающихся выбывает из образовательных учреждений до получения ими обязательного общего образования, и этот показатель возрастает. По итогам первого полугодия 2012/2013 года из образовательных учреждений округа отчислено от **0,15%** до **0,6%** обучающихся из старшей ступени.

3. Требуется доработки, в том числе с участием органов общественного управления, система стимулирования труда учителей, ее прозрачность и объективность. Следует обратить внимание на более детальное информирование учителей о новой системе оплаты труда. 46% учителей из числа опрошенных отмечают, что удовлетворенность их ростом благосостояния находится на среднем уровне.

В целях решения проблем и на основании вышеизложенного Совет решил:

1. Расширить перечень источников информирования участников образовательного процесса, включая современные формы электронного взаимодействия. Проанализировать текущее состояние сайтов образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Срок: до 30.04.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, РМС, органы ГОУ

2. Провести организационную работу по обеспечению с 01 сентября 2013 года функционирования сети базовых школ, ресурсных центров. Сформировать информационные карты муниципальной образовательной сети и довести их до всех участников образовательного процесса в целях использования при составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Срок: до 01.06.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

3. В систему работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся необходимо включить мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями и учащимися по определению профессиональных склонностей и интересов при участии органов государственно-общественного управления;
- привлечение к профессиональной ориентационной работе работодателей, специалистов тех отраслей экономики, которые востребованы в регионе и в муниципальном образовании;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и профессионального образования по вопросам профориентации.

Срок: до 01.09.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

Решение Совета Восточного образовательного округа от 05 апреля 2013 года

На заседании Совета Восточного образовательного округа по теме «Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования» рассмотрены и обсуждены вопросы развития системы образования Восточного образовательного округа в условиях модернизации региональной системы общего образования.

По результатам обсуждения отмечено, что в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году все районы Восточного образовательного округа (Бокситогорский, Лодейнопольский, Подпорожский, Тихвинский) в полном объеме выполнили обязательства, взятые на себя в рамках комплекса мер.

Основные достижения (эффекты):

1. Среднемесячная численная заработная плата учителей Восточного образовательного округа по итогам IV квартала 2012 года составила **27 709,9 рублей** (среднеобластной показатель 2012 года **30 308,6 рублей**).

Повышение заработной платы учителей является одним из факторов, обеспечивающих повышение социального статуса учителя и конкурентоспособности профессии учителя на рынке труда.

2. Существенно усовершенствована школьная инфраструктура и учебно-материальная база образовательных учреждений образовательного округа. Эффект приближения образовательной среды школ к современным условиям и требованиям СанПиН подтверждается динамикой изменения значений основных показателей, один из которых: доля учреждений, соответствующих требованиям СанПин. По Восточному образовательному округу данный показатель составляет 100% (среднеобластной показатель – 99,74%).

3. Развитие кадрового потенциала образовательной системы округа обеспечивается за счет использования в повышении квалификации накопительной системы и различных образовательных модулей, а также предоставленной возможности выбора учителем необходимого содержания в рамках персонифицированной модели.

Это позволило всем районам Восточного образовательного округа превысить взятые на себя обязательства по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

4. Совершенствуется модель дистанционного образования, нацеленного на расширение доступности к получению качественного образования всеми обучающимися, независимо от места жительства.

Развитие дистанционного образования позволяет компенсировать недостающий ресурс педагогических кадров, а также совмещать повышение квалификации с профессиональной деятельностью.

Вместе с тем в муниципальных образовательных системах Восточного образовательного округа имеется ряд проблем, для решения которых требуются совместные усилия участников образовательного процесса и общественности. Это подтверждается данными независимого исследования, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в форме анкетирования школьников, их родителей и учителей. По результатам мониторинга выявлено:

1. Уровень сформированности единого информационного пространства на уровне образовательного учреждения недостаточен.

На данную проблему указывают до **80%** опрошенных респондентов, причем от **2,5%** до **25%** опрошенных затруднились ответить на вопрос анкеты.

При этом отмечается, что в образовательных учреждениях недостаточно используются современные средства взаимодействия и технологии для организации образовательного процесса.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений округа отмечается: размещенная на сайтах информация актуальна и современна у большинства образовательных учреждений (до **55%**). Однако недоступна обратная связь и возможность выстраивания диалога с посетителями сайта, формальный подход к организации работы с сайтами, часть сайтов не работает.

2. Для реализации доступности качественного образования каждому школьнику в районах округа недостаточно используется ресурс базовых школ, ресурсных центров, ресурсов профессиональной ориентации старшеклассников на второй ступени образования.

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали, что уроки профориентации проводятся редко и не влияют на выбор профессии.

Такой подход приводит к тому, что часть обучающихся выбывает из образовательных учреждений до получения ими обязательного общего образования, и этот показатель возрастает. По итогам первого полугодия 2012/2013 года из образовательных учреждений округа отчислено от **0,02%** до **1,06%** обучающихся до получения обязательного общего образования.

3. Требуется доработки, в том числе с участием органов общественного управления, система стимулирования труда учителей, обеспечение ее прозрачности и объективности. Следует обратить внимание на более детальное информирование учителей о новой системе оплаты труда. Более **40%** учителей округа из числа опрошенных отмечают, что удовлетворенность их ростом благосостояния находится на среднем уровне.

В целях решения проблем и на основании вышеизложенного Совет решил:

1. Расширить перечень источников информирования участников образовательного процесса, включая современные формы электронного взаимодействия. Проанализировать текущее состояние сайтов образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Срок: до 30.04.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, РМС, органы ГОУ

2. Провести организационную работу по обеспечению с 01 сентября 2013 года функционирования сети базовых школ, ресурсных центров. Сформировать информационные карты муниципальной образовательной сети и довести их до всех участников образовательного процесса в целях использования при составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Срок: до 01.06.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

3. В систему работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся необходимо включить мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями и учащимися по определению профессиональных склонностей и интересов при участии органов государственно-общественного управления;
- привлечение к профессиональной ориентационной работе работодателей, специалистов тех отраслей экономики, которые востребованы в регионе и в муниципальном образовании;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и профессионального образования по вопросам профориентации.

Срок: до 01.09.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

Решение Совета Северо-Западного образовательного округа от 23 апреля 2013 года

На заседании Совета Северо-Западного образовательного округа по теме «Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования» рассмотрены и обсуждены вопросы развития системы образования Северо-Западного образовательного округа в условиях модернизации региональной системы общего образования.

По результатам обсуждения отмечено, что в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году все районы Северо-Западного образовательного округа (Всеволожский, Выборгский, Приозерский) в полном объеме выполнили обязательства, взятые на себя в рамках комплекса мер.

Основные достижения (эффекты):

1. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей Северо-Западного образовательного округа по итогам 2012 года составила **28451,5 рублей** (среднеобластной показатель 2012 года **30 308,6 рублей**).

Повышение заработной платы учителей является одним из факторов, обеспечивающих повышение социального статуса учителя и конкурентоспособности профессии учителя на рынке труда.

2. Существенно усовершенствована школьная инфраструктура и учебно-материальная база образовательных учреждений образовательного округа. Эффект приближения образовательной среды школ к современным условиям и требованиям СанПиН подтверждается динамикой изменения значений показателя: **доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы от 80 % до 100 % современных условий** (по Северо-Западному образовательному округу данный показатель составляет от 80% в Приозерском МР, 85,37% в Выборгском МР до 96,55 % во Всеволожском МР (среднеобластной показатель – **99,74%**)).

3. Развитие кадрового потенциала образовательной системы округа обеспечивается за счет использования в повышении квалификации накопительной системы и различных образовательных модулей, а также предоставленной возможности выбора учителем необходимого содержания в рамках персонализированной модели.

Это позволило всем районам Северо-Западного образовательного округа превзойти взятые на себя обязательства по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

4. Совершенствуется модель дистанционного образования, нацеленного на расширение доступности к получению качественного образования всеми обучающимися, независимо от места жительства.

Развитие дистанционного образования позволяет компенсировать недостающий ресурс педагогических кадров, а также совмещать повышение квалификации с профессиональной деятельностью.

Вместе с тем в муниципальных образовательных системах Северо-Западного образовательного округа имеется ряд проблем, для решения которых требуются совместные усилия участников образовательного процесса и общественности. Это подтверждается данными независимого исследования, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в форме анкетирования школьников, их родителей и учителей. По результатам мониторинга выявлено:

1. Уровень сформированности единого информационного пространства на уровне образовательного учреждения недостаточен.

На данную проблему указывают до **80%** опрошенных респондентов, причем от **2,5%** до **25%** опрошенных затруднились ответить на вопрос анкеты.

При этом отмечается, что в образовательных учреждениях недостаточно используются современные средства взаимодействия и технологии для организации образовательного процесса.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений округа отмечается:

- размещенная на сайтах информация о модернизации образования актуальна и современна у **12%** образовательных учреждений Выборгского района, у **52%** учреждений Всеволожского района и у **5%** Приозерского района;
- наблюдается формальный подход к организации работы с сайтами: обновление информации на сайтах в апреле 2013 года осуществлено у **52%** ОУ Всеволожского района, **36%** ОУ Выборгского района и **35%** ОУ Приозерского района.

2. Для реализации доступности качественного образования каждому школьнику в районах округа недостаточно используется ресурс базовых школ, ресурсных центров, ресурсов профессиональной ориентации старшеклассников на второй ступени образования.

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали, что уроки профориентации проводятся редко и не влияют на выбор профессии.

Такой подход приводит к тому, что часть обучающихся выбывает из образовательных учреждений до получения ими обязательного общего образования, и этот показатель возрастает. По итогам первого полугодия 2012/2013 года из образовательных учреждений округа отчислено от **0,18%** до **0,71%** обучающихся до получения обязательного общего образования.

3. Требуется доработки, в том числе с участием органов общественного управления, система стимулирования труда учителей, обеспечение ее прозрачности и объективности. Следует обратить внимание на более детальное информирование учителей о новой системе оплаты труда. Более **40%** учителей округа из числа опрошенных отмечают, что удовлетворенность их ростом благосостояния находится на среднем уровне.

В целях решения проблем и на основании вышеизложенного Совет решил:

1. Расширить перечень источников информирования участников образовательного процесса, включая современные формы электронного взаимодействия. Проанализировать текущее состояние сайтов образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Срок: до 08.05.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, РМС, органы ГОУ

2. Провести организационную работу по обеспечению с 01 сентября 2013 года функционирования сети базовых школ, ресурсных центров. Сформировать информационные карты муниципальной образовательной сети и довести их до всех участников образовательного процесса в целях использования при составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Срок: до 01.06.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

3. В систему работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся необходимо включить мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями и учащимися по определению профессиональных склонностей и интересов при участии органов государственно-общественного управления;
- привлечение к профессиональной ориентационной работе работодателей, специалистов тех отраслей экономики, которые востребованы в регионе и в муниципальном образовании;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и профессионального образования по вопросам профориентации.

Срок: до 01.09.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

4. Провести выездной семинар для руководителей общеобразовательных учреждений Северо-Западного образовательного округа в Приозерском муниципальном районе по теме: «Система работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Срок: до 01.10.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

Решение Совета Юго-Западного образовательного округа от 26 апреля 2013 года

«Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования»

На заседании Совета Юго-Западного образовательного округа по теме «Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования» рассмотрены вопросы развития системы образования Юго-Западного образовательного округа в условиях модернизации региональной системы общего образования.

По результатам обсуждения отмечено, что в результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году все районы округа (Волосовский, Кингисеппский, Сланцевский муниципальный районы и Сосновоборский городской округ) в полном объеме выполнили обязательства, взятые на себя в рамках комплекса мер.

Основные достижения (эффекты):

1. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей Юго-Западного образовательного округа по итогам IV квартала 2012 года составила **31 462,23** рубля (среднеобластной показатель – **30 308,60** рублей), что на 25 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2011 года. Выше среднеобластного показатель средней заработной платы учителей Волосовского (**34 877,70** руб.) и Сланцевского (**32 761,90** руб.) муниципальных районов.

Повышение заработной платы учителей является одним из факторов, обеспечивающих повышение социального статуса учителя и конкурентоспособности профессии учителя на рынке труда.

2. Существенно усовершенствована школьная инфраструктура и учебно-материальная база образовательных учреждений Юго-Западного образовательного округа. Эффект приближения образовательной среды школ к современным условиям и требованиям СанПиН подтверждается динамикой изменения значений основных показателей.

3. Развитие кадрового потенциала образовательной системы округа обеспечивается за счет использования в повышении квалификации накопительной системы и различных образовательных модулей, а также предоставленной возможности выбора учителем необходимого содержания в рамках персонализированной модели.

Это позволило всем районам Юго-Западного образовательного округа превысить взятые на себя обязательства по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

4. Совершенствуется модель дистанционного образования, нацеленного на расширение доступности к получению качественного образования всеми обучающимися, независимо от места жительства.

Развитие дистанционного образования позволяет компенсировать недостающий ресурс педагогических кадров, а также совмещать повышение квалификации с профессиональной деятельностью.

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности общеобразовательных учреждений составляет в Волосовском районе – 88%, Кингисеппском районе – 100%, Сланцевском районе – 80%, г. Сосновый Бор – 100% (средний показатель по Ленинградской области – 46%).

Вместе с тем в муниципальных образовательных системах Юго-Западного образовательного округа имеется ряд проблем, для решения которых требуются совместные усилия участников образовательного процесса и общественности. Это подтверждается данными независимого исследования, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в форме анкетирования школьников, их родителей и учителей. По результатам мониторинга выявлено:

1. Уровень сформированности единого информационного пространства на уровне образовательного учреждения недостаточен.

На данную проблему указывают до **80%** опрошенных респондентов. Кроме того, от **2,5%** до **25%** опрошенных затруднились ответить на значительную часть вопросов анкеты.

При этом отмечается, что в образовательных учреждениях недостаточно используются современные средства взаимодействия с участниками образовательного процесса.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений округа отмечается: размещенная на сайтах информация недостаточно актуальна (52%); недоступна обратная связь и возможности выстраивания диалога с посетителями сайта (14%), формальный подход к организации работы с сайтами (37%).

2. Для реализации доступности качественного образования в районах округа недостаточно используется ресурс базовых школ, ресурсных центров, ресурсов профессиональной ориентации старшеклассников. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали, что уроки профориентации проводятся достаточно редко и не влияют на выбор профессии.

Такой подход приводит к тому, что часть обучающихся выбывает из образовательных учреждений до получения ими обязательного общего образования, и этот показатель возрастает. По итогам первого полугодия 2012-2013 учебного года из образовательных учреждений округа отчислено от 0,06% до 0,32% обучающихся.

3. Требуется доработки, в том числе с участием органов государственно-общественного управления, система стимулирования труда учителей, ее прозрачность и объективность. Следует обратить внимание на более детальное информирование учителей о новой системе оплаты труда. 46% учителей из числа опрошенных отмечают, что удовлетворенность их ростом благосостояния находится на среднем уровне.

В целях решения проблем и на основании вышеизложенного Совет решил:

1. Расширить перечень источников информирования участников образовательного процесса, включая современные формы электронного взаимодействия. Проанализировать текущее состояние сайтов образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Срок: до 31.05.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, РМС, органы ГОУ

2. Провести организационную работу по обеспечению с 01 сентября 2013 года функционирования сети базовых школ, ресурсных центров. Сформировать информационные карты муниципальной образовательной сети и довести их до всех участников образовательного процесса в целях использования при составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Срок: до 01.06.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

3. В систему работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся необходимо включить мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями и учащимися по определению профессиональных склонностей и интересов при участии органов государственно-общественного управления;
- привлечение к профессиональной ориентационной работе работодателей, специалистов тех отраслей экономики, которые востребованы в регионе и в муниципальном образовании;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и профессионального образования по вопросам профориентации.

Срок: до 01.09.2013 года

Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СОВЕТОВ

Опрос обучающихся, педагогов, родителей Ленинградской области по удовлетворенности общим образованием

Опрос обучающихся

Ленинградская область

Наименование вопроса	Северо-Западный		Волховский		Восточный		Южный		Юго-Западный		Ленинградская область	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество человек, участвующих в анкетировании	10		9		7		11		37		74	
Укажите Ваш класс												
1–4 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5–9 класс	6	60	5	55,56	1	14,29	5	45,45	17	45,95	34	45,95
10–11 класс	4	40	4	44,44	6	85,71	6	54,55	20	54,05	40	54,05
Нравится ли Вам учиться в Вашей школе?												
Да	3	30	5	55,56	4	57,14	8	72,73	20	54,05	40	54,05
Не совсем	3	30	4	44,44	1	14,29	2	18,18	10	27,03	20	27,03
Нет	3	30	0	0	0	0	0	0	3	8,11	6	8,11
Затрудняюсь ответить	1	10	0	0	1	14,29	1	9,09	3	8,11	6	8,11
Как бы Вы оценили в целом состояние системы образования в нашей стране?												
Отличное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хорошее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Посредственное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Плохое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Очень плохое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Что нравится Вам в Вашей школе?												
Школа светлая и теплая	0	0	5	55,56	4	57,14	3	27,27	12	32,43	24	32,43
Новая мебель	0	0	2	22,22	3	42,86	0	0	5	13,51	10	13,51
Новое лабораторное оборудование	0	0	0	0	1	14,29	1	9,09	2	5,41	4	5,41
Есть столовая	8	80,00	5	55,56	7	100	6	54,55	26	70,27	52	70,27
Хорошо кормят	5	50,00	2	22,22	6	85,71	2	18,18	15	40,54	30	40,54
Спортивный зал большой и хорошо оборудован	3	30,00	1	11,11	5	71,43	4	36,36	13	35,14	26	35,14
Хороший компьютерный класс	0	0	4	44,44	4	57,14	2	18,18	10	27,03	20	27,03
В каждом кабинете есть компьютеры и интерактивные доски	3	30,00	4	44,44	5	71,43	1	9,09	13	35,14	26	35,14
На уроке информатики можно выходить в Интернет	2	20,00	1	11,11	5	71,43	3	27,27	11	29,73	22	29,73

Большая библиотека, всегда можно найти нужную книгу	3	30,00	2	22,22	2	28,57	3	27,27	10	27,03	20	27,03
Учителя всегда помогут разобраться с непонятным вопросом	3	30,00	5	55,56	5	71,43	7	63,64	20	54,05	40	54,05
Есть условия учиться, даже если есть проблемы со здоровьем (ОВЗ, инвалид)	2	20,00	0	0	3	42,86	1	9,09	6	16,22	12	16,22
После школы легко поступить в любой вуз	1	10,00	0	0	2	28,57	7	63,64	10	27,03	20	27,03
Уроки проходят очень интересно	1	10,00	3	33,33	3	42,86	4	36,36	11	29,73	22	29,73
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Что не нравится Вам в Вашей школе?												
Осенью и зимой холодно	7	70,00	2	22,22	4	57,14	3	27,27	16	43,24	32	43,24
Долго добираться до школы пешком, нет школьного автобуса	2	20,00	1	11,11	0	0	2	18,18	5	13,51	10	13,51
Все старое, давно не было ремонта	4	40,00	1	11,11	1	14,29	4	36,36	10	27,03	20	27,03
Нет столовой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Плохо кормят	2	20,00	1	11,11	0	0	5	45,45	8	21,62	16	21,62
Нет спортивного зала	1	10,00	0	0	0	0	1	9,09	2	5,41	4	5,41
Нет компьютерного класса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Совсем нет компьютеров	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,70	2	2,70
Нет доступа в Интернет	2	20,00	0	0	1	14,29	2	18,18	5	13,51	10	13,51
Нет библиотеки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не хватает учителей	3	30,00	4	44,44	1	14,29	3	27,27	11	29,73	22	29,73
Нет возможности учиться, если есть проблемы со здоровьем (ОВЗ, инвалид)	1	10,00	1	11,11	0	0	3	27,27	5	13,51	10	13,51
Другое	1	10,00	2	22,22	0	0	0	0	3	8,11	6	8,11
Даются слабые знания, после обучения в школе невозможно куда поступить	1	10,00	3	33,33	0	0	1	9,09	5	13,51	10	13,51
Ваша школа, на Ваш взгляд, отвечает современным условиям образования?												
Да	6	60,00	4	44,44	4	57,14	5	45,45	19	51,35	38	51,35
Не совсем	3	30,00	3	33,33	2	28,57	6	54,55	14	37,84	28	37,84
Нет	0	0	1	11,11	1	14,29	0	0	2	5,41	4	5,41
Затрудняюсь ответить	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Что современного есть в Вашей школе?												
Оборудование в кабинетах физики, химии и др.	1	10,00	0	0	0	0	3	27,27	4	10,81	8	10,81
Новая мебель	1	10,00	4	44,44	5	71,43	1	9,09	11	29,73	22	29,73
Современная столовая	1	10,00	0	0	2	28,57	2	18,18	5	13,51	10	13,51
Информационные экраны и киоски в фойе, коридоре, классах	1	10,00	0	0	2	28,57	0	0	3	8,11	6	8,11
Много новых компьютеров и интерактивных досок	7	70,00	5	55,56	4	57,14	5	45,45	21	56,76	42	56,76
Электронные учебники	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,70	2	2,70
Другое	2	20,00	1	11,11	2	28,57	0	0	5	13,51	10	13,51

Чего, на Ваш взгляд, не хватает в Вашей школе, чтобы она была современной?												
Светлых и теплых классов	2	20,00	0	0	3	42,86	3	27,27	8	21,62	16	21,62
Современного ремонта	3	30,00	2	22,22	0	0	7	63,64	12	32,43	24	32,43
Светлой столовой и вкусных обедов	3	30,00	2	22,22	0	0	5	45,45	10	27,03	20	27,03
Большого спортзала	1	10,00	0	0	0	0	2	18,18	3	8,11	6	8,11
Теплых туалетов	3	30,00	4	44,44	3	42,86	4	36,36	14	37,84	28	37,84
Информационных киосков	0	0	4	44,44	3	42,86	2	18,18	9	24,32	18	24,32
Библиотеки	1	10,00	0	0	2	28,57	1	9,09	4	10,81	8	10,81
Свободного доступа в Интернет	8	80,00	4	44,44	6	85,71	5	45,45	23	62,16	46	62,16
Дистанционного обучения	2	20,00	2	22,22	1	14,29	2	18,18	7	18,92	14	18,92
Другое	0	0	1	11,11	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Интересно ли Вам учиться в Вашей школе?												
Да	3	30,00	6	66,67	4	57,14	6	54,55	19	51,35	38	51,35
Не совсем	3	30,00	2	22,22	1	14,29	4	36,36	10	27,03	20	27,03
Нет	4	40,00	0	0	0	0	1	9,09	5	13,51	10	13,51
Затрудняюсь ответить	0	0	1	11,11	1	14,29	0	0	2	5,41	4	5,41
Что поддерживает Ваш интерес к учебе?												
Учителя проводят интересные уроки	2	20,00	5	55,56	6	85,71	7	63,64	20	54,05	40	54,05
Интересные лабораторные опыты	0	0	6	66,67	1	14,29	5	45,45	12	32,43	24	32,43
Компьютеры и компьютерные программы	2	20,00	1	11,11	2	28,57	1	9,09	6	16,22	12	16,22
Занятия проводятся в разной форме – круглые столы, диспуты, экскурсии, игры, конференции	0	0	1	11,11	3	42,86	1	9,09	5	13,51	10	13,51
Помощь друзей	4	40,00	3	33,33	4	57,14	5	45,45	16	43,24	32	43,24
Спортивные соревнования	1	10,00	3	33,33	1	14,29	4	36,36	9	24,32	18	24,32
Предметные олимпиады	6	60,00	6	66,67	6	85,71	9	81,82	27	72,97	54	72,97
Возможность учиться дистанционно, если нет возможности посещать занятия	0	0	2	22,22	0	0	0	0	2	5,41	4	5,41
Хорошие знания, после школы легко поступить в вуз	2	20,00	0	0	3	42,86	7	63,64	12	32,43	24	32,43
Другое	2	20,00	0	0	0	0	0	0	2	5,41	4	5,41
Из-за чего Вы теряете интерес к учебе?												
Учителя рассказывают скучно и неинтересно	2	20,00	3	33,33	2	28,57	5	45,45	12	32,43	24	32,43
Кроме учебников, на уроках ничего больше не используется	3	30,00	1	11,11	0	0	4	36,36	8	21,62	16	21,62
Нет современного оборудования в лабораториях	3	30,00	2	22,22	3	42,86	4	36,36	12	32,43	24	32,43
Старые учебники	5	50,00	2	22,22	0	0	1	9,09	8	21,62	16	21,62
Компьютеры старые, все время ломаются	2	20,00	1	11,11	0	0	3	27,27	6	16,22	12	16,22
Все уроки одинаковые и однообразные	4	40,00	2	22,22	0	0	5	45,45	11	29,73	22	29,73

Если не понятно, то никто не объяснит	0	0	3	33,33	0	0	0	0	3	8,11	6	8,11
Если пропустил несколько уроков, то будешь отстающим	4	40,00	1	11,11	1	14,29	1	9,09	7	18,92	14	18,92
Другое	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
В каких условиях Вам хотелось бы учиться?												
Больше нового оборудования и компьютерной техники	5	50,00	3	33,33	5	71,43	8	72,73	21	56,76	42	56,76
Возможность учиться дистанционно	3	30,00	1	11,11	1	14,29	3	27,27	8	21,62	16	21,62
Больше молодых учителей	3	30,00	1	11,11	0	0	5	45,45	9	24,32	18	24,32
Новое современное здание школы	3	30,00	2	22,22	1	14,29	5	45,45	11	29,73	22	29,73
Больше общения, интересных занятий, обсуждения сложных вопросов	9	90,00	8	88,89	6	85,71	9	81,82	32	86,49	64	86,49
Другое	0	0	1	11,11	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Как Вы оцените обеспеченность Вашей школы современным оборудованием и учебной литературой?												
Неудовлетворительно («отвратительно», «очень-очень плохо»)	0	0	1	11,11	0	0	1	9,09	2	5,41	4	5,41
Удовлетворительно, но слабо («так себе»)	2	20,00	3	33,33	1	14,29	5	45,45	11	29,73	22	29,73
Вполне удовлетворительно («сойдет»)	5	50,00	0	0	2	28,57	1	9,09	8	21,62	16	21,62
Хорошо («нравится, но можно и новее»)	3	30,00	3	33,33	3	42,86	4	36,36	13	35,14	26	35,14
Отлично («великолепно»)	0	0	2	22,22	1	14,29	0	0	3	8,11	6	8,11
Как часто на Ваших уроках используются современное оборудование и компьютеры?												
Очень часто	4	40,00	4	44,44	2	28,57	2	18,18	12	32,43	24	32,43
Современное оборудование есть, но используется редко	5	50,00	5	55,56	2	28,57	3	27,27	15	40,54	30	40,54
Современные только компьютеры и используются только на уроках информатики	1	10,00	0	0	2	28,57	3	27,27	6	16,22	12	16,22
Нового оборудования в школе нет	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,70	2	2,70
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	1	14,29	2	18,18	3	8,11	6	8,11
Что Вы понимаете под «качественным образованием»?												
Высокие оценки по предметам	0	0	1	11,11	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Высокий балл при сдаче ГИА, ЕГЭ	3	30,00	4	44,44	2	28,57	5	45,45	14	37,84	28	37,84
Возможность легко поступить в престижный ВУЗ	7	70,00	6	66,67	6	85,71	9	81,82	28	75,68	56	75,68
Освоение разнообразной информации, умение её систематизировать, сопоставлять, обобщать	9	90,00	7	77,78	7	100	9	81,82	32	86,49	64	86,49

Умение решать жизненные задачи на основе полученных знаний, легко адаптироваться в жизни	9	90,00	9	100	6	85,71	7	63,64	31	83,78	62	83,78
Освоение множества профессиональных навыков	3	30,00	3	33,33	4	57,14	5	45,45	15	40,54	30	40,54
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены качеством образования, получаемого в школе?												
Устраивает полностью	1	10,00	3	33,33	3	42,86	4	36,36	11	29,73	22	29,73
В целом удовлетворительно, хотя приходится дополнительно заниматься, в том числе с репетиторами	7	70,00	6	66,67	4	57,14	5	45,45	22	59,46	44	59,46
Качество не устраивает: устаревшие подходы и формальное отношение учителей	1	10,00	1	11,11	0	0	1	9,09	3	8,11	6	8,11
Затрудняюсь ответить	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Что Вы ожидаете от обучения в школе?												
Освоение школьной программы	4	40,00	5	55,56	5	71,43	2	18,18	16	43,24	32	43,24
Умение находить нужную информацию, умение «учиться» в меняющихся условиях	5	50,00	7	77,78	5	71,43	8	72,73	25	67,57	50	67,57
Успешность в жизни	4	40,00	2	22,22	5	71,43	6	54,55	17	45,95	34	45,95
Освоение профессии	1	10,00	4	44,44	4	57,14	5	45,45	14	37,84	28	37,84
Умение общаться со сверстниками, понимать людей и себя	7	70,00	6	66,67	3	42,86	6	54,55	22	59,46	44	59,46
Умение думать, сопоставлять, систематизировать, делать обобщения и выводы	8	80,00	9	100	6	85,71	8	72,73	31	83,78	62	83,78
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чего не хватает сегодня в Вашей школе, чтобы можно было говорить о доступности качественного образования?												
Пандусов и лифтов для передвижения учащихся-инвалидов	3	30,00	2	22,22	1	14,29	2	18,18	8	21,62	16	21,62
«Продвинутых» учителей	3	30,00	3	33,33	3	42,86	5	45,45	14	37,84	28	37,84
Электронных дневников	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,70	2	2,70
Дистанционного обучения	3	30,00	2	22,22	1	14,29	3	27,27	9	24,32	18	24,32
Современных учебников	3	30,00	2	22,22	4	57,14	3	27,27	12	32,43	24	32,43
Электронных учебников	5	50,00	1	11,11	3	42,86	5	45,45	14	37,84	28	37,84
Компьютеров и Интернета	2	20,00	0	0	1	14,29	5	45,45	8	21,62	16	21,62
Школьных автобусов	6	60,00	2	22,22	2	28,57	2	18,18	12	32,43	24	32,43
Интересных и содержательных уроков	3	30,00	3	33,33	1	14,29	6	54,55	13	35,14	26	35,14
Получения знаний через опыт и исследования	3	30,00	5	55,56	5	71,43	6	54,55	19	51,35	38	51,35
Дополнительных занятий по любимым предметам	9	90,00	4	44,44	4	57,14	7	63,64	24	64,86	48	64,86
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Затрудняюсь ответить	0	0	2	22,22	0	0	2	18,18	4	10,81	8	10,81
Дает ли современная школа качественное образование?												
Да, дает	3	30,00	5	55,56	3	42,86	8	72,73	19	51,35	38	51,35
Нет, не дает	1	10,00	1	11,11	0	0	0	0	2	5,41	4	5,41
Школа дает набор разрозненных знаний – это не образование	1	10,00	2	22,22	2	28,57	2	18,18	7	18,92	14	18,92
Другое	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Затрудняюсь ответить	4	40,00	1	11,11	2	28,57	1	9,09	8	21,62	16	21,62
Стремитесь ли Вы получить хорошее (качественное) образование?												
Да, мне нужно хорошее (качественное) образование	8	80,00	9	100	7	100	11	100	35	94,59	70	94,59
Стремления нет – все учатся, и я тоже	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Надоело учиться – не хочу учиться, но заставляют родители	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Другое	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	2,70	2	2,70
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зачем Вы стремитесь получить хорошее (качественное образование)?												
Чтобы быть успешным в жизни	7	70,00	7	77,78	6	85,71	8	72,73	28	75,68	56	75,68
Чтобы получить интересную профессию	7	70,00	7	77,78	6	85,71	5	45,45	25	67,57	50	67,57
Я люблю учиться и хочу это делать хорошо	5	50,00	3	33,33	5	71,43	3	27,27	16	43,24	32	43,24
Чтобы поступить в престижный вуз	5	50,00	3	33,33	5	71,43	10	90,91	23	62,16	46	62,16
Чтобы поехать работать за границу	3	30,00	3	33,33	2	28,57	3	27,27	11	29,73	22	29,73
Требуют родители	1	10,00	2	22,22	0	0	0	0	3	8,11	6	8,11
Другое	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,70	2	2,70
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вы хотели бы в будущем стать учителем?												
Да	2	20,00	0	0	1	14,29	0	0	3	8,11	6	8,11
Нет	6	60,00	6	66,67	2	28,57	8	72,73	22	59,46	44	59,46
Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2	20,00	2	22,22	4	57,14	3	27,27	11	29,73	22	29,73
Скольким учителям Вы бы поставили высший балл за их работу?												
Всем, кто меня обучал	2	20,00	3	33,33	0	0	5	45,45	10	27,03	20	27,03
Половине учителей, которые меня учили	4	40,00	3	33,33	6	85,71	2	18,18	15	40,54	30	40,54
Только отдельным учителям – таких наберется 3–4 человека	4	40,00	3	33,33	1	14,29	3	27,27	11	29,73	22	29,73
Только одному учителю	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	2,70	2	2,70
Никому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Что бы Вы пожелали учителям для повышения качества образования?												
Чаще использовать компьютер и Интернет	4	40,00	2	22,22	1	14,29	3	27,27	10	27,03	20	27,03
Больше проводить опытов, экскурсий	5	50,00	4	44,44	4	57,14	6	54,55	19	51,35	38	51,35

Проводить круглые столы, обсуждения, диспуты	3	30,00	3	33,33	4	57,14	3	27,27	13	35,14	26	35,14
Давать самостоятельные исследования	2	20,00	3	33,33	4	57,14	4	36,36	13	35,14	26	35,14
Не указывать, а сотрудничать с учащимися	8	80,00	6	66,67	2	28,57	5	45,45	21	56,76	42	56,76
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	1	10,00	1	11,11	0	0	2	18,18	4	10,81	8	10,81
Как часто Вам в школе рассказывают о профессиях?												
Часто	4	40,00	4	44,44	4	57,14	4	36,36	16	43,24	32	43,24
Очень редко	4	40,00	5	55,56	3	42,86	6	54,55	18	48,65	36	48,65
Никогда	2	20,00	0	0	0	0	1	9,09	3	8,11	6	8,11
После окончания учебы Вы хотите уехать в другой город (регион) или остаться работать в родных местах?												
Хочу остаться в родных местах	1	10,00	1	11,11	0	0	2	18,18	4	10,81	8	10,81
Обязательно уеду – здесь нет интересной работы, бедность процветает	4	40,00	4	44,44	2	28,57	3	27,27	13	35,14	26	35,14
Выучусь и обязательно приеду – в родных местах нужны специалисты	0	0	0	0	0	0	2	18,18	2	5,41	4	5,41
Затрудняюсь ответить	5	50,00	4	44,44	5	71,43	4	36,36	18	48,65	36	48,65

Опрос родительской общественности

Ленинградская область

Наименование вопроса	Северо-Западный		Волховский		Восточный		Южный		Юго-Западный		Ленинградская область	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество человек, участвующих в анкетировании	21		28		24		26		22		121	
Профессия												
Бизнес, менеджмент, финансы	6	28,57	6	21,43	4	16,67	7	26,92	2	9,09	25	20,66
Искусство, СМИ и связи с общественностью	0	0	0	0	0	0	1	3,85	0	0	1	0,83
Строительство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальная сфера, образовательные услуги	5	23,81	2	7,14	2	8,33	2	7,69	2	9,09	13	10,74
Охранные услуги	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,83
Сельское хозяйство и природные ресурсы	0	0	1	3,57	0	0	0	0	0	0	1	0,83
Юридические, социальные и развлекательные услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,55	1	0,83
Услуги здравоохранения	1	4,76	1	3,57	1	4,17	3	11,54	1	4,55	7	5,79
Архитектура и строительство	2	9,52	0	0	0	0	1	3,85	0	0	3	2,48

Производство и обработка	0	0	0	0	2	8,33	0	0	5	22,73	7	5,79
Маркетинг, торговля	1	4,76	1	3,57	4	16,67	2	7,69	0	0	8	6,61
Ремонтные и ремесленные мастерские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сфера обслуживания	0	0	0	0	4	16,67	1	3,85	4	18,18	9	7,44
Транспорт	0	0	1	3,57	0	0	1	3,85	0	0	2	1,65
Другое	2	9,52	11	39,29	7	29,17	4	15,38	5	22,73	29	23,97
Нет профессии	3	14,29	5	17,86	0	0	4	15,38	2	9,09	14	11,57
Как бы Вы оценили в целом состояние системы образования в нашей стране?												
Отличное	0	0	0	0	1	4,17	0	0	1	4,55	2	1,65
Хорошее	6	28,57	16	57,14	14	58,33	11	42,31	12	54,55	59	48,76
Посредственное	8	38,1	10	35,71	6	25,00	12	46,15	6	27,27	42	34,71
Плохое	5	23,81	0	0	0	0	1	3,85	2	9,09	8	6,61
Очень плохое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2	9,52	1	3,57	3	12,50	2	7,69	1	4,55	9	7,44
Насколько, по Вашему мнению, в текущем году современны условия в школе, в которой учится Ваш ребенок?												
Да	4	19,05	6	21,43	9	37,5	14	53,85	8	36,36	41	33,88
Не совсем	14	66,67	21	75	14	58,33	10	38,46	11	50	70	57,85
Нет	2	9,52	0	0	0	0	2	7,69	2	9,09	6	4,96
Затрудняюсь ответить	1	4,76	1	3,57	1	4,17	0	0	1	4,55	4	3,31
Что современного есть в школе, в которой учится Ваш ребенок?												
Современное оборудование	9	42,86	12	42,86	13	54,17	14	53,85	10	45,45	58	47,93
Новая мебель	10	47,62	13	46,43	9	37,5	12	46,15	10	45,45	54	44,63
Современная столовая	4	19,05	7	25	8	33,33	10	38,46	5	22,73	34	28,1
Информационные экраны и киоски в фойе, коридоре, классах	2	9,52	7	25	8	33,33	8	30,77	4	18,18	29	23,97
Много новых компьютеров и интерактивных досок	11	52,38	15	53,57	9	37,5	18	69,23	12	54,55	65	53,72
Электронные учебники	1	4,76	3	10,71	2	8,33	1	3,85	1	4,55	8	6,61
Возможность по Интернету или мобильному телефону связаться с родителями, информировать их о посещениях и успеваемости их ребенка	6	28,57	18	64,29	19	79,17	12	46,15	15	68,18	70	57,85
Другое	1	4,76	2	7,14	0	0	4	15,38	0	0	7	5,79
Затрудняюсь ответить	2	9,52	2	7,14	2	8,33	2	7,69	0	0	8	6,61
Чего, на Ваш взгляд, не хватает в школе, в которой учится Ваш ребенок?												
Светлых и теплых классов	6	28,57	7	25,00	6	25,00	6	23,08	9	40,91	34	28,1
Современного ремонта	14	66,67	25	89,29	13	54,17	13	50	14	63,64	79	65,29
Светлой столовой и вкусных обедов	6	28,57	10	35,71	11	45,83	4	15,38	10	45,45	41	33,88

Большого спортзала	2	9,52	6	21,43	7	29,17	10	38,46	8	36,36	33	27,27
Теплых туалетов	3	14,29	4	14,29	6	25,00	4	15,38	4	18,18	21	17,36
Информационных киосков	7	33,33	8	28,57	3	12,50	7	26,92	7	31,82	32	26,45
Библиотеки	1	4,76	4	14,29	0	0	3	11,54	6	27,27	14	11,57
Свободного доступа в Интернет	5	23,81	7	25	4	16,67	4	15,38	8	36,36	28	23,14
Возможности по Интернету или мобильному телефону связаться с родителями, информировать их о посещении и успеваемости их ребенка	2	9,52	5	17,86	3	12,50	1	3,85	3	13,64	14	11,57
Дистанционного обучения	4	19,05	2	7,14	3	12,50	6	23,08	6	27,27	21	17,36
Другое	2	9,52	2	7,14	1	4,17	3	11,54	4	18,18	12	9,92
Затрудняюсь ответить	0	0	2	7,14	4	16,67	1	3,85	0	0	7	5,79
Как, на Ваш взгляд, изменилось качество системы образования в России за последний год?												
Значительно улучшилось	3	14,29	5	17,86	2	8,33	1	3,85	3	13,64	14	11,57
Несколько улучшилось	6	28,57	12	42,86	10	41,67	10	38,46	7	31,82	45	37,19
Не изменилось	6	28,57	4	14,29	4	16,67	8	30,77	5	22,73	27	22,31
Несколько ухудшилось	3	14,29	6	21,43	2	8,33	5	19,23	4	18,18	20	16,53
Значительно ухудшилось	1	4,76	0	0	0	0	2	7,69	1	4,55	4	3,31
Затрудняюсь ответить	2	9,52	1	3,57	6	25,00	0	0	2	9,09	11	9,09
Удовлетворены ли Вы доступностью образования в России в настоящее время?												
Определенно, да	3	14,29	6	21,43	3	12,50	2	7,69	3	13,64	17	14,05
Скорее, да	8	38,1	13	46,43	13	54,17	15	57,69	9	40,91	58	47,93
Ни да, ни нет	2	9,52	5	17,86	1	4,17	3	11,54	2	9,09	13	10,74
Скорее, нет	7	33,33	4	14,29	4	16,67	5	19,23	7	31,82	27	22,31
Определенно, нет	0	0	0	0	1	4,17	0	0	0	0	1	0,83
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	1	4,76	1	3,57	2	8,33	1	3,85	1	4,55	6	4,96
Насколько, на Ваш взгляд, сегодня доступно качественное образование в России?												
Определенно, доступно	4	19,05	6	21,43	3	12,50	3	11,54	2	9,09	18	14,88
Скорее, доступно	8	38,1	12	42,86	12	50,00	11	42,31	11	50,00	54	44,63
Скорее, недоступно	7	33,33	5	17,86	3	12,50	9	34,62	7	31,82	31	25,62
Определенно, недоступно	0	0	1	3,57	1	4,17	1	3,85	0	0	3	2,48
Затрудняюсь ответить	3	14,29	4	14,29	5	20,83	2	7,69	2	9,09	16	13,22
Что Вы понимаете под «качественным образованием»?												
Хорошие результаты школьников на международных олимпиадах и исследованиях	5	23,81	11	39,29	5	20,83	10	38,46	6	27,27	37	30,58
Возможность легко поступить в престижный вуз	10	47,62	21	75	17	70,83	17	65,38	10	45,45	75	61,98

Умение решать жизненные задачи на основе полученных знаний, легко адаптироваться в жизни	17	80,95	19	67,86	18	75,00	21	80,77	19	86,36	94	77,69
Освоение множества профессиональных навыков	5	23,81	5	17,86	11	45,83	3	11,54	0	0	24	19,83
Другое	0	0	1	3,57	0	0	1	3,85	0	0	2	1,65
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,55	1	0,83
Насколько, на Ваш взгляд, новые школьные федеральные стандарты формируют основу качественного образования?												
Скорее, да	6	28,57	11	39,29	6	25,00	6	23,08	4	18,18	33	27,27
Ни да, ни нет	5	23,81	6	21,43	4	16,67	8	30,77	5	22,73	28	23,14
Скорее, нет	6	28,57	1	3,57	2	8,33	8	30,77	6	27,27	23	19,01
Определенно нет	0	0	0	0	0	0	1	3,85	1	4,55	2	1,65
Другое	3	14,29	2	7,14	0	0	0	0	0	0	5	4,13
Затрудняюсь ответить	1	4,76	8	28,57	12	50,00	3	11,54	7	31,82	31	25,62
Какие, по Вашему мнению, условия в школе могут обеспечить Ваши ожидания «качественного обучения»?												
Современные здания	6	28,57	15	53,57	10	41,67	7	26,92	10	45,45	48	39,67
Современный компьютерный парк и другое современное оборудование	0	0	9	32,14	3	12,50	4	15,38	8	36,36	24	19,83
Единая информационная среда	18	85,71	23	82,14	21	87,50	23	88,46	18	81,82	103	85,12
Учителя с высокой профессиональной квалификацией	15	71,43	18	64,29	16	66,67	19	73,08	18	81,82	86	71,07
Молодые учителя	1	4,76	3	10,71	4	16,67	4	15,38	5	22,73	17	14,05
Другое	0	0	1	3,57	0	0	0	0	0	0	1	0,83
Затрудняюсь ответить	0	0	1	3,57	0	0	0	0	1	4,55	2	1,65
Как Вы считаете, чему должна учить школа?												
Освоить набор знаний и умений, определенных школьной программой	9	42,86	17	60,71	10	41,67	10	38,46	5	22,73	51	42,15
Научиться осваивать новые знания в условиях изменяющегося мира	13	61,9	24	85,71	14	58,33	22	84,62	15	68,18	88	72,73
Научится практическим действиям	11	52,38	10	35,71	5	20,83	11	42,31	8	36,36	45	37,19
Научится общению со сверстниками	0	0	14	50,00	8	33,33	13	50,00	12	54,55	47	38,84
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	1	4,17	0	0	3	13,64	4	3,31
Как Вы относитесь к активному привлечению молодых учителей в школу?												
Молодые – активны и легко развивают новые технологии	13	61,9	18	64,29	12	50,00	15	57,69	13	59,09	71	58,68
Обязательна профессиональная поддержка со стороны опытных педагогов	14	66,67	16	57,14	18	75,00	19	73,08	16	72,73	83	68,6

Не хотелось бы иметь молодых учителей на старшей ступени	0	0	4	14,29	5	20,83	2	7,69	1	4,55	12	9,92
Другое	0	0	2	7,14	3	12,50	1	3,85	0	0	6	4,96
Затрудняюсь ответить	1	4,76	1	3,57	0	0	0	0	1	4,55	3	2,48
Укажите, каков, на Ваш взгляд, профессиональный уровень российских учителей												
У большинства высокий профессиональный уровень	4	19,05	10	35,71	10	41,67	10	38,46	4	18,18	38	31,4
Большей частью учителя сильные, но встречаются и откровенно слабые	15	71,43	23	82,14	12	50,00	18	69,23	14	63,64	82	67,77
Учителя плохо знают предмет	0	0	8	28,57	0	0	1	3,85	0	0	9	7,44
Учителей повсеместно не хватает, часто берут кого угодно	1	4,76	11	39,29	2	8,33	3	11,54	1	4,55	18	14,88
Учителя формально относятся к преподаванию	3	14,29	13	46,43	1	4,17	6	23,08	3	13,64	26	21,49
Очень авторитарное отношение со стороны учителей	0	0	6	21,43	1	4,17	3	11,54	2	9,09	12	9,92
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,55	1	0,83
Затрудняюсь ответить	0	0	3	10,71	2	8,33	0	0	2	9,09	7	5,79
Что, на Ваш взгляд, в наибольшей степени способствует самоопределению учащихся												
Информация о профессиях в прессе	4	19,05	5	17,86	5	20,83	8	30,77	4	18,18	26	21,49
Школьные уроки профориентации	10	47,62	6	21,43	17	70,83	18	69,23	13	59,09	64	52,89
Семейная династия	7	33,33	10	35,71	3	12,50	6	23,08	7	31,82	33	27,27
Требования родителей	10	47,62	7	25,00	11	45,83	11	42,31	6	27,27	45	37,19
Увлечения ребенка	15	71,43	17	60,71	16	66,67	24	92,31	16	72,73	88	72,73
Дополнительное образование	8	38,1	6	21,43	13	54,17	12	46,15	10	45,45	49	40,5
Другое	1	4,76	7	25,00	0	0	1	3,85	1	4,55	10	8,26
Затрудняюсь ответить	0	0	5	17,86	0	0	0	0	2	9,09	7	5,79

**Опрос педагогов
Ленинградская область**

Наименование вопроса	Северо-Западный		Волховский		Восточный		Южный		Юго-Западный		Ленинградская область	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество человек, участвующих в анкетировании	12		10		15		7		11		55	
Стаж педагогической работы												
1–3 года	2	16,67	0	0	1	6,67	1	14,29	1	9,09	5	9,09
4–10 лет	2	16,67	2	20,00	3	20,00	2	28,57	0	0	9	16,36
11–15 лет	1	8,33	1	10,00	3	20,00	2	28,57	0	0	7	12,73
16–20 и более лет	7	58,33	7	70,00	8	53,33	2	28,57	10	90,91	34	61,82

Как бы Вы оценили в целом состояние системы образования в нашей стране?												
Отличное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хорошее	4	33,33	3	30,00	3	20,00	0	0	2	18,18	12	21,82
Посредственное	5	41,67	5	50,00	10	66,67	5	71,43	7	63,64	32	58,18
Плохое	1	8,33	1	10,00	2	13,33	1	14,29	1	9,09	6	10,91
Очень плохое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2	16,67	1	10,00	0	0	1	14,29	1	9,09	5	9,09
Насколько, по Вашему мнению, в текущем году современны условия в школе, в которой Вы работаете?												
Да	4	33,33	1	10,00	1	6,67	1	14,29	2	18,18	9	16,36
Не совсем	7	58,33	9	90,00	13	86,67	6	85,71	8	72,73	43	78,18
Нет профессии	1	8,33	0	0	1	6,67	0	0	0	0	2	3,64
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	1,82
Что Вы считаете наиболее современным в школе, в которой Вы работаете?												
Оборудование в кабинетах физики, химии и др.	2	16,67	2	20,00	5	33,33	1	14,29	2	18,18	12	21,82
Новая мебель	1	8,33	1	10,00	3	20,00	1	14,29	1	9,09	7	12,73
Современная столовая	3	25,00	1	10,00	3	20,00	0	0	0	0	7	12,73
Информационные экраны и киоски в фойе, коридоре, классах	2	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3,64
Много новых компьютеров и интерактивных досок	6	50,00	0	0	4	26,67	3	42,86	4	36,36	17	30,91
Электронные учебники	2	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3,64
Возможность дистанционного повышения квалификации педагогов	3	25,00	2	20,00	2	13,33	0	0	2	18,18	9	16,36
Возможность по Интернету или мобильному телефону связаться с родителями, информировать их о посещении и успеваемости их ребенка	4	33,33	7	70,00	8	53,33	4	57,14	2	18,18	25	45,45
Другое	0	0	0	0	1	6,67	0	0	0	0	1	1,82
Затрудняюсь ответить	1	8,33	1	10,00	2	13,33	1	14,29	3	27,27	8	14,55
Чего, на Ваш взгляд, не хватает Вашей школе (в которой Вы работаете), чтобы она была современной?												
Светлых и теплых классов	1	8,33	2	20,00	2	13,33	1	14,29	0	0	6	10,91
Современного ремонта	3	25,00	9	90,00	8	53,33	3	42,86	8	72,73	31	56,36
Светлой столовой и вкусных обедов	0	0	1	10,00	2	13,33	1	14,29	0	0	4	7,27
Большого спортзала	6	50,00	2	20,00	4	26,67	0	0	2	18,18	14	25,45
Теплых туалетов	1	8,33	1	10,00	2	13,33	1	14,29	1	9,09	6	10,91
Информационных киосков	3	25,00	1	10,00	3	20,00	0	0	1	9,09	8	14,55
Библиотеки	0	0	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Свободного доступа в Интернет	4	33,33	5	50,00	8	53,33	3	42,86	4	36,36	24	43,64

Возможность по Интернету или мобильному телефону узнать расписание, связаться с родителями и учениками, сообщить о собрании, об успеваемости	1	8,33	1	10,00	0	0	0	0	0	0	2	3,64
Дистанционного обучения учеников и дистанционного повышения квалификации учителей	4	33,33	1	10,00	3	20,00	4	57,14	2	18,18	14	25,45
Другое	1	8,33	1	10,00	0	0	0	0	1	9,09	3	5,45
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	1	6,67	1	14,29	2	18,18	4	7,27
Как, на Ваш взгляд, изменилось качество системы образования в России за последний год?												
Значительно улучшилось	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Несколько улучшилось	0	0	2	20,00	0	0	0	0	1	9,09	3	5,45
Не изменилось	4	33,33	2	20,00	9	60,00	6	85,71	4	36,36	25	45,45
Несколько ухудшилось	3	25,00	3	30,00	4	26,67	0	0	2	18,18	12	21,82
Значительно ухудшилось	2	16,67	1	10,00	1	6,67	1	14,29	3	27,27	8	14,55
Затрудняюсь ответить	2	16,67	2	20,00	1	6,67	0	0	1	9,09	6	10,91
Доступно ли, на Ваш взгляд, ученикам качественное образование в Вашей школе (в которой Вы работаете)?												
Доступно – все зависит от желания ученика получать его	6	50,00	7	70,00	8	53,33	4	57,14	8	72,73	33	60,00
Доступно, но за деньги родителей (репетиторы, платные курсы, кружки, факультативы)	1	8,33	1	10,00	0	0	1	14,29	0	0	3	5,45
Будет доступно, когда общество будет ценить учителя за его труд (социальным статусом, зарплатой, общественными поощрениями, наградами и т. д.)	5	41,67	2	20,00	6	40,00	1	14,29	1	9,09	15	27,27
Будет доступно, когда каждый учитель будет уважать себя и свой труд	0	0	0	0	1	6,67	1	14,29	0	0	2	3,64
В современной России это невозможно	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	1,82
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	1,82
Что Вы вкладываете в понятие «качественное образование»?												
Хорошие результаты школьников на международных олимпиадах и исследованиях	1	8,33	1	10,00	1	6,67	1	14,29	1	9,09	5	9,09
Возможность легко поступить в престижный вуз	4	33,33	4	40,00	5	33,33	1	14,29	7	63,64	21	38,18
Умение решать жизненные задачи на основе полученных знаний, легко адаптироваться в жизни	9	75,00	4	40,00	13	86,67	7	100	8	72,73	41	74,55
Освоение множества профессиональных навыков	1	8,33	1	10,00	1	6,67	0	0	0	0	3	5,45

Другое	2	16,67	1	10,00	0	0	0	0	0	0	3	5,45
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько, на Ваш взгляд, новые школьные федеральные стандарты формируют основу качественного образования?												
Скорее, да	1	8,33	0	0	2	13,33	1	14,29	1	9,09	5	9,09
Ни да, ни нет	4	33,33	1	10,00	4	26,67	4	57,14	1	9,09	14	25,45
Скорее, нет	3	25,00	4	40,00	3	20,00	0	0	4	36,36	14	25,45
Определенно нет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	1,82
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	4	33,33	5	50,00	6	40,00	2	28,57	4	36,36	21	38,18
Какие, по Вашему мнению, условия в школе могут обеспечить Ваши ожидания «качественного обучения»?												
Современное здание	0	0	1	10,00	0	0	1	14,29	3	27,27	5	9,09
Современный компьютерный парк и другое современное оборудование	3	25,00	3	30,00	6	40,00	2	28,57	2	18,18	16	29,09
Единая информационная среда	10	83,33	2	20,00	10	66,67	4	57,14	4	36,36	30	54,55
Учителя с высокой профессиональной квалификацией	6	50,00	7	70,00	3	20,00	4	57,14	6	54,55	26	47,27
Высокая зарплата учителей и сотрудников школы	6	50,00	2	20,00	5	33,33	3	42,86	1	9,09	17	30,91
Молодые учителя	0	0	2	20,00	1	6,67	0	0	3	27,27	6	10,91
Другое	2	16,67	2	20,00	0	0	0	0	0	0	4	7,27
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько, по Вашему мнению, Ваши ученики стремятся быть образованными?												
Да, очень стремятся, сейчас быть образованным важно	2	16,67	2	20,00	2	13,33	0	0	1	9,09	7	12,73
Скорее стремятся обеспечить формальную сторону – аттестат, диплом	8	66,67	4	40,00	9	60,00	3	42,86	6	54,55	30	54,55
Скорее не стремятся, главная задача – закончить школу	1	8,33	4	40,00	2	13,33	3	42,86	2	18,18	12	21,82
Определенно не стремятся, нет желания получить даже среднего образования	0	0	0	0	2	13,33	0	0	0	0	2	3,64
Другое	1	8,33	0	0	0	0	1	14,29	1	9,09	3	5,45
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	1,82
Как Вы считаете, чему должна учить школа?												
Освоить набор знаний и умений, определенных школьной программой	3	25,00	5	50,00	12	80,00	1	14,29	3	27,27	24	43,64
Научиться осваивать новые знания в условиях изменяющегося мира	7	58,33	7	70,00	10	66,67	5	71,43	10	90,91	39	70,91
Научиться практическим действиям	5	41,67	2	20,00	9	60,00	4	57,14	3	27,27	23	41,82

Научиться общению со сверстниками	5	41,67	3	30,00	5	33,33	2	28,57	4	36,36	19	34,55
Другое	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Как Вы оцениваете свою работу в условиях модернизации образования?												
На «отлично» по всем параметрам	0	0	0	0	1	6,67	0	0	0	0	1	1,82
На «хорошо – отлично», но есть стремление к совершенству	8	66,67	4	40,00	11	73,33	3	42,86	4	36,36	30	54,55
На «удовлетворительно» – как платят, так и работаю	1	8,33	0	0	1	6,67	0	0	0	0	2	3,64
Усталость от всех модернизаций и преобразований: по-старому работать не дают, по-новому – не получается	2	16,67	2	20,00	2	13,33	0	0	3	27,27	9	16,36
Другое	0	0	1	10,00	0	0	2	28,57	0	0	3	5,45
Затрудняюсь ответить	1	8,33	3	30,00	0	0	2	28,57	4	36,36	10	18,18
Насколько Вы удовлетворены качеством своей работы?												
Полная удовлетворенность	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Скорее, да	6	50,00	5	50,00	13	86,67	6	85,71	8	72,73	38	69,09
Ни да, ни нет	3	25,00	1	10,00	2	13,33	1	14,29	2	18,18	9	16,36
Скорее, нет	0	0	2	20,00	0	0	0	0	1	9,09	3	5,45
Определенно нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другое (указать)	2	16,67	2	20,00	0	0	0	0	0	0	4	7,27
Что, на Ваш взгляд, в наибольшей степени способствует самоопределению учащихся?												
Информация о профессиях в прессе	1	8,33	2	20,00	1	6,67	2	28,57	0	0	6	10,91
Школьные уроки профориентации	4	33,33	1	10,00	5	33,33	1	14,29	5	45,45	16	29,09
Семейная династия	2	16,67	1	10,00	4	26,67	0	0	1	9,09	8	14,55
Требования родителей	5	41,67	4	40,00	5	33,33	2	28,57	5	45,45	21	38,18
Увлечения ребенка	9	75,00	5	50,00	5	33,33	4	57,14	5	45,45	28	50,91
Дополнительное образование	2	16,67	1	10,00	4	26,67	2	28,57	3	27,27	12	21,82
Другое	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько, на Ваш взгляд, профориентационная работа в Вашей школе (в которой Вы работаете) способствует дальнейшему профессиональному самоопределению учеников?												
Скорее, да	4	33,33	3	30,00	6	40,00	2	28,57	5	45,45	20	36,36
Ни да, ни нет	3	25,00	6	60,00	5	33,33	1	14,29	2	18,18	17	30,91
Скорее, нет	3	25,00	0	0	2	13,33	4	57,14	2	18,18	11	20,00
Определенно нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2	16,67	1	10,00	2	13,33	0	0	2	18,18	7	12,73
Изменился ли, на Ваш взгляд, уровень самосознания Ваших учеников в условиях модернизации образования?												
Скорее, да	2	16,67	2	20,00	3	20,00	1	14,29	1	9,09	9	16,36

Ни да, ни нет	1	8,33	1	10,00	2	13,33	1	14,29	3	27,27	8	14,55
Скорее, нет	6	50,00	5	50,00	5	33,33	2	28,57	4	36,36	22	40,00
Определенно нет	0	0	1	10,00	0	0	0	0	1	9,09	2	3,64
Другое (указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	3	25,00	1	10,00	5	33,33	3	42,86	2	18,18	14	25,45
Какие изменения уровня самосознания Ваших учеников Вы наблюдаете сейчас?												
Заметный рост	1	8,33	1	10,00	4	26,67	0	0	0	0	6	10,91
Практически без изменений	8	66,67	3	30,00	6	40,00	5	71,43	9	81,82	31	56,36
Заметный спад	1	8,33	5	50,00	3	20,00	0	0	1	9,09	10	18,18
Полная безответственность	0	0	0	0	1	6,67	0	0	1	9,09	2	3,64
Другое (указать)	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Затрудняюсь ответить	1	8,33	1	10,00	1	6,67	2	28,57	0	0	5	9,09
Как Вы считаете, изменение уровня самосознания Ваших учеников связаны с современной модернизацией образования?												
Да, несомненно	1	8,33	1	10,00	3	20,00	0	0	0	0	5	9,09
Скорее, да	4	33,33	1	10,00	3	20,00	1	14,29	1	9,09	10	18,18
Ни да, ни нет	3	25,00	4	40,00	7	46,67	1	14,29	8	72,73	23	41,82
Скорее, нет	1	8,33	3	30,00	0	0	4	57,14	0	0	8	14,55
Определенно нет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9,09	1	1,82
Другое (указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	3	25,00	1	10,00	2	13,33	1	14,29	1	9,09	8	14,55
Как Вы оцениваете изменения Вашего благосостояния в результате современной модернизации образования?												
Улучшения существенные	1	8,33	0	0	0	0	0	0	2	18,18	3	5,45
Улучшения незначительные	4	33,33	3	30,00	3	20,00	2	28,57	3	27,27	15	27,27
Улучшений не заметно	5	41,67	4	40,00	10	66,67	3	42,86	3	27,27	25	45,45
Скорее ухудшения	0	0	1	10,00	2	13,33	1	14,29	1	9,09	5	9,09
Определенные ухудшения	0	0	0	0	0	0	1	14,29	1	9,09	2	3,64
Другое (указать)	1	8,33	1	10,00	0	0	0	0	0	0	2	3,64
Затрудняюсь ответить	1	8,33	1	10,00	0	0	0	0	1	9,09	3	5,45
Оцените уровень удовлетворенности ростом Вашего благосостояния												
Великолепно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вполне хорошо	1	8,33	0	0	1	6,67	0	0	1	9,09	3	5,45
Средне	5	41,67	5	50,00	7	46,67	3	42,86	6	54,55	26	47,27
Неважно	3	25,00	4	40,00	4	26,67	3	42,86	2	18,18	16	29,09
Плохо	1	8,33	0	0	3	20,00	1	14,29	2	18,18	7	12,73
Другое (указать)	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Затрудняюсь ответить	1	8,33	1	10,00	0	0	0	0	0	0	2	3,64
Какова доля (%) Ваших учеников (выпускников), которые решили стать педагогами?												
Ни одного	2	16,67	1	10,00	9	60,00	1	14,29	2	18,18	15	27,27
Единичный случай	4	33,33	5	50,00	5	33,33	4	57,14	6	54,55	24	43,64
≈	1	8,33	2	20,00	0	0	1	14,29	0	0	4	7,27

Затрудняюсь ответить	5	41,67	2	20,00	1	6,67	1	14,29	3	27,27	12	21,82
Как Вы относитесь к активному привлечению молодых учителей в школу?												
Молодые активны и легко развивают новые технологии	7	58,33	4	40,00	7	46,67	2	28,57	7	63,64	27	49,09
Обязательна профессиональная поддержка со стороны опытных педагогов	8	66,67	6	60,00	9	60,00	5	71,43	5	45,45	33	60,00
Не хотелось бы иметь молодых учителей на старшей ступени	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Укажите, каков, на Ваш взгляд, профессиональный уровень российских учителей												
У большинства высокий профессиональный уровень	3	25,00	1	10,00	9	60,00	2	28,57	2	18,18	17	30,91
Большей частью учителя сильные, но встречаются и откровенно слабые	6	50,00	6	60,00	4	26,67	3	42,86	8	72,73	27	49,09
Учителя плохо знают предмет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителей повсеместно не хватает, часто берут кого угодно	2	16,67	1	10,00	2	13,33	1	14,29	0	0	6	10,91
Учителя формально относятся к преподаванию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Очень авторитарное отношение со стороны учителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другое	0	0	1	10,00	0	0	0	0	0	0	1	1,82
Затрудняюсь ответить	1	8,33	1	10,00	0	0	1	14,29	1	9,09	4	7,27
Каков, на Ваш взгляд профессиональный уровень учителей в Вашей школе?												
Очень высокий уровень всего школьного корпуса учителей	3	25,00	1	10,00	7	46,67	2	28,57	1	9,09	14	25,45
Большей частью учителя сильные, но есть и откровенно слабые учителя	5	41,67	5	50,00	6	40,00	2	28,57	5	45,45	23	41,82
50 на 50 – сильных и слабых	1	8,33	4	40,00	1	6,67	2	28,57	3	27,27	11	20,00
Учителей не хватает – о каком профессиональном уровне может идти речь?	1	8,33	0	0	1	6,67	0	0	0	0	2	3,64
Другое	1	8,33	0	0	0	0	0	0	1	9,09	2	3,64
Затрудняюсь ответить	1	8,33	0	0	0	0	1	14,29	1	9,09	3	5,45

ОКРУЖНЫЕ СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 ГОДУ

Справка

о проведении окружных совещаний руководителей муниципальных образовательных учреждений образовательных округов Ленинградской области в 2013 году

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2013 год в ноябре – декабре 2013 года в системе образования Ленинградской области проведены окружные совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений образовательных округов по теме: «Развитие образовательной среды образовательных организаций как фактор личностно-ориентированного развития ребенка»:

1. **Южный образовательный округ:** 30 октября 2013 г., муниципальное образовательное учреждение «Кипенская средняя общеобразовательная школа»;

2. **Волховский образовательный округ:** 06 ноября 2013 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича»;

3. **Юго-Западный образовательный округ:** 19 ноября 2013 г., муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кингисеппская гимназия»;

4. **Северо-Западный образовательный округ:** 26 ноября 2013 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска;

5. **Восточный образовательный округ:** 03 декабря 2013 г., муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Подпорожье.

Участниками окружных совещаний были Главы администраций муниципальных образований, заместители Глав администраций муниципальных образований по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций и их заместители по учебной работе, руководители государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций, руководители образовательных организаций дополнительного образования, руководители профессиональных образовательных организаций, руководители и специалисты районных методических служб, представители Советов образовательных округов.

С докладом «Развитие образовательной среды образовательных организаций как фактор личностно-ориентированного развития ребенка» перед участниками совещаний выступил Сергей Валентинович Тарасов, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, доктор педагогических наук, профессор.

С докладом о роли Ленинградского областного института развития образования в развитии региональной системы повышения квалификации в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» перед собравшимися выступила Ковальчук Ольга Владимировна, ректор ГАОУ ДПО «Ленинградской областной институт развития образования».

На секциях, проходивших в формате круглого стола, были рассмотрены вопросы реализации задач по развитию образовательной сети, по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, по развитию кадрового ресурса образовательной организации в условиях эффективного контракта, по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся в образовательном пространстве Ленинградской области в условиях реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

По окончании совещаний подводились итоги работы секций, обозначались проблемы и пути решения.

Информация об окружных совещаниях размещена на сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: <http://edu.lenobl.ru/>

Тезисы выступления
председателя комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области С. В. Тарасова
на окружном совещании Восточного (Свирского)
образовательного округа по теме: «Развитие образовательной
среды образовательных организаций как фактор личностно-
ориентированного развития ребенка»

03 ноября 2013 г.

г. Подпорожье

Уважаемые коллеги,
уважаемые участники совещания!

Тема окружных совещаний этого года актуальна.

Главный смысл работы системы образования заключается в обеспечении:

- развития личностных качеств;
- социализации;
- формирования успешности.

Перед современным образованием стоит важная и сложная задача: научить ребенка ориентироваться в мире информационных потоков, сформировать у него способность к обучению в течение всей жизни, направить по пути самообразования.

Образование в современных условиях рассматривается в нашей стране как ускоритель процесса общественного развития, определяющий степень успешности отдельной личности и общества в целом.

Успешность – это, прежде всего, положительный результат деятельности человека по достижению личностно значимых целей, отражающих социальные ориентиры общества.

На создание системы личностно-ориентированного образования, на формирование методологии успеха в образовательной среде нацелена новая государственная программа: «Современное образование Ленинградской области» на 2014–2020 годы.

(17 октября 2013 года данная программа принята на заседании Правительства Ленинградской области).

Переход на программный бюджет с 2014 года предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной среды Ленинградской области, повышения эффективности исполнения всеми участниками программы (*это органы исполнительной власти Ленинградской области, органы местного самоуправления, образовательные и научно-исследовательские организации Ленинградской области*) взятых на себя обязательств, прозрачность параметров ее реализации.

Целью государственной программы является:

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи программы:

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

3. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области.

4. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, организации их занятости в свободное от учебы время.

5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования.

Общий объем ресурсного обеспечения программы составляет 132 316 401, 65 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – **2 539 759,00 тыс. рублей**,
средства областного бюджета – **126 603 170,01 тыс. рублей**,
средства местных бюджетов – **3 173 473,64 тыс. рублей**.

Доля расходов бюджета Ленинградской области на реализации данной программы составляет **21,3 %**.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в **9 подпрограммах**.

Доля расходов, предусмотренных к реализации в разрезе подпрограмм, соответствует следующему соотношению:

- **29,0%** (38 403 384,2 тыс. рублей) – по подпрограмме «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области»;
- **54,1%** (71 542 813,45 тыс. рублей) – по подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области»;
- **10,6%** (14 073 796,70 тыс. рублей) – по подпрограмме «Развитие профессионального образования»;
- **2,6%** (3 491 466,80 тыс. рублей) – по подпрограмме «Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- **1,3%** (1 710 987,90 тыс. рублей) – по подпрограмме «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»;
- **1,2%** (1 643 672,70 тыс. рублей) – по подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области»;
- **1,0%** (1 257 126,00 тыс. рублей) – по подпрограмме «Развитие кадрового потенциала социальной сферы»;
- **0,2%** (193 153,90 тыс. руб.) – по подпрограмме «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- **0%** – по подпрограмме «Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2014–2020 годы» (финансовые средства не предусмотрены).

Эффективность реализации программы будет оцениваться по **14** критериям, включающим **56** показателей.

Остановлюсь на рассмотрении **основных программных показателей**.

В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование отнесено к общему в качестве «первого» уровня. В соответствии с новой нормой закона уже разработан и проходит общественно-профессиональное обсуждение проект федерального стандарта дошкольного образования, который должен быть внедрен **с 01 сентября 2015 г.**, после соответствующей апробации в 2014–2015 учебном году.

Это очень важный момент с точки зрения обеспечения преемственности результатов образовательной деятельности при переходе ребенка из детского сада в школу. Соответственно, это определяет и ряд задач по развитию системы дошкольного образования в регионе, обеспечению его качества и доступности.

В настоящее время региональная сеть дошкольного образования представлена 514 учреждениями и организациями, оказывающими услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми от 2-х месяцев до 7-и лет. Процент обеспеченности дошкольным образованием составляет 63,3%.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» надлежит обеспечить к 2016 году доступность дошкольного образования для всех (100 процентов) детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Данная задача последовательно решается во всех муниципальных районах Ленинградской области, включая районы Восточного образовательного округа:

МО	Очередность детей с 3-х до 7-ми лет	Обязательства по ликвидации очередности
Бокситогорский район	0	2012
Лодейнопольский район	82	2014
Подпорожский район	0	2012
Тихвинский район	0	2013

Проведенная работа на уровне Правительства Ленинградской области и администрации Лодейнопольского района по введению дополнительных мест за счёт средств ДЦП «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области» и комплекса мер по модернизации муниципальной системы дошкольного образования за счет средств федеральной субсидии позволит решить проблему доступности дошкольного образования для детей возрасте от 3 до 7 лет в Лодейнопольском районе в 2014 году.

В качестве **программного результата** в сфере дошкольного образования является расширение его доступности за счет обеспечения местами в дошкольных организациях **100%** нуждающихся.

К **середине 2015 года** – обеспечение местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, к **2018** – всех детей.

Механизмом достижения результата является «дорожная карта», разработанная в 2013 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.

Основные мероприятия «дорожной карты», которые являются в то же время и перспективными задачами в наступающем учебном году:

- строительство, реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений;
- возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению;
- создание новых мест в существующих дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;
- приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования;
- оснащение дополнительных мест, создаваемых в рамках комплекса мер по модернизации дошкольного образования;
- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования;
- развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

До конца 2013 года необходимо освоить средства комплекса мер по модернизации дошкольного образования. Уже сейчас необходимо понимание, какие мероприятия потребуют финансовых вложений в 2014 году за счет средств федеральной субсидии, а также необходимость проработки проектно-сметной и другой документации.

До конца 2013 года **планируется** завершить строительство **6** новых зданий дошкольных учреждений в следующих населенных пунктах, которые вы видите на слайде:

г. Выборг, г. Сертолово Всеволожского района, г. Лодейное Поле, г. Шлиссельбург Кировского района, п. Будогощь Киришского район. д. Новое Девяткино Всеволожского района.

Всего в рамках «дорожной карты» до конца 2020 года будет введено в строй **50** новых детских садов.

Также планируется в этом году завершить реконструкцию и ремонт **7** зданий дошкольных учреждений, расположенных в районах и населенных пунктах, указанных на слайде «*Реконструкция и ремонт зданий дошкольных учреждений*»:

г. Шлиссельбург Кировского района; г. Выборг; г. Кингисепп; Кировский район п. Назия; г. Волхов; Гатчинский район, п. Сиверский; г. Луга (на базе СОШ №5).

В 2013 году введены в эксплуатацию 7 объектов: г. Волосово, г. Гатчина, г. Лодейное Поле; Выборгский район п. Первомайский, г. Кировск, д. Новое Девяткино Всеволожского района, г. Тосно.

Кроме того, создание дополнительных мест, сверх запланированных в рамках «дорожной карты», предусмотрено за счет федеральной субсидии на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

Результатом принимаемых мер в сфере дошкольного образования (программный результат) должно стать обеспечение к 2020 году охвата детей дошкольным образованием – не менее **85%** от количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Ленинградской области.

На данный момент времени среднеобластной показатель охвата составляет **63,3%**, в том числе в разрезе муниципальных образований Восточного образовательного округа:

МО	Охват
Бокситогорский район	59,7
Лодейнопольский район	63,2
Подпорожский район	67,4
Тихвинский район	79,6
Среднеобластной показатель	63,3%

В Тихвинском районе показатель охвата детей дошкольным образованием значительно превышает среднеобластной.

Вместе с тем низкий показатель охвата дошкольным образованием в Бокситогорском районе обусловлен не недостатком мест в дошкольных организациях, а тем, что в результате миграционных процессов фактическая численность детей, проживающих на территории района, не совпадает с численностью детей данной категории, зарегистрированных по данным Росстата.

Всем детям в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающимся в услугах дошкольного образования, в данном муниципальном районе предоставлены места в дошкольных организациях.

«Задачи в системе дошкольного образования»

1. Введение регионального норматива на 1 ребенка по реализации образовательных услуг в сфере дошкольного образования в зависимости от возраста, времени пребывания ребенка в ДОУ (планируется с 1 января 2014 года).

2. Разработка методических рекомендаций по расчету механизма затрат на реализацию услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Разработка единых подходов для установления родительской платы за присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 7-и лет в муниципальных и государственных ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Внесение изменения в постановление Правительства ЛО от 5 марта 2007 года № 53 по выплате компенсации родителям за присмотр и (или) уход за ребенком в муниципальных и государственных ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4. Апробация и внедрение федеральных стандартов дошкольного образования.

5. Развитие новых форм дошкольного образования.

В СФЕРЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная задача в сфере общего образования – переход к 2020 году **100%** обучающихся на получение образования по новым федеральным государственным образовательными стандартам.

В соответствии с законом основополагающим нормативным документом в деятельности школы становится основная образовательная программа. Статьями 12 и 66 определены значение, цели и условия разработки данного документа.

Однако по результатам электронного мониторинга:

– показатель «Доля школ, в которых образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС», составил только **30,43%** (из **345** учреждений только **105** показали положительный результат);

– показатель «Доля школ, в которых система оценки качества образования приведена в соответствии с требованиями ФГОС», составил **46,09%** (159 школ дали положительный ответ).

На муниципальном и школьном уровнях необходимо проанализировать данные документы и оперативно принять меры по их корректировке. Это важно для подготовки системы образования Ленинградской области к введению ФГОС старшей школы.

Вопросы, на которые следует обратить серьезное внимание:

1. Одним из стимулов в повышении мотивации педагогического сообщества к работе с новым содержанием образования и повышению качества общего образования является заработная плата педагогических работников.

В государственной программе «Современное образование Ленинградской области» на 2014–2020 годы сохранена позиция повышения заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников будет выдерживаться на уровне **100%** от средней заработной платы в Ленинградской области.

Важным условием реализации стандартов является обеспечение современных требований к организации образовательного процесса, использование сетевой формы реализации образовательных программ, внедрение различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Эти условия определены статьями 13,15 и 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Модернизация системы образования осуществляется и за счет ввода новых современных школ.

В 2013 году введены новые школы в г. Подпорожье на 500 мест, в пос. Кузнечное Приозерского района на 350 мест; в планах ввод школы в пос. Усть-Луга Кингисеппского района на 350 мест.

Развитие внутренних учебно-материальных ресурсов действующих образовательных организаций также нацелено на обеспечение доступности самореализации каждого обучающегося: в занятиях творческой, исследовательской деятельностью, моделированием, конструированием и др., а также для развития одаренностей школьников.

Данные приоритеты нашли отражение в системе мер и мероприятий по реализации государственной программы.

На обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях направлена модернизация школьной инфраструктуры.

Тема безопасности **должна стать** одной из ведущих в содержании работы школы:

- уроки ОБЖ;
- классные часы;
- родительские собрания;
- участие образовательных организаций в проекте РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного процесса».

Новый закон также ориентирует **на повышение ответственности** всех сторон, включая родителей и учителей, за результат образовательной деятельности. Эта проблема может быть эффективно решена в рамках заключаемых трехсторонних договоров.

Индикатором, ключевой характеристикой успешности реализации основных общеобразовательных программ является показатель результата государственной итоговой аттестации выпускников.

По сравнению с 2012 годом этот показатель значительно улучшился. В 2013 году аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили **99,53%** выпускников школ, в 2012 этот показатель составлял **99,0%**.

Результаты единого государственного экзамена в 2013 году показали следующее:

- стандарты по русскому языку освоили **99,86%** выпускников (2012 г. – 99,7%);
- не освоили стандарт **0,14%** (2012 г. – 0,3%) (Российская Федерация – **0,8%**);
- по математике стандарт освоен **99,57%** выпускников (2012 г. – 99,1%);
- не преодолели минимальный порог освоения стандарта **0,43%** (2012 г. – 0,9%) (Российская Федерация – **2,6%**).

8 районов не смогли обеспечить выполнение принятых обязательств по освоению образовательного стандарта на уровне **100%** по двум обязательным предметам (*Указ Президента РФ от 21 августа 2012 года № 1199*).

Показателем для оценки результата в новом формате становится (*в соответствии с измененным подходом на федеральном уровне*) показатель:

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ.

Смысл данного показателя заключается в том, чтобы разрыв между образовательными организациями, показавшими лучший и худший результат, был минимальным.

Меняются также подходы к процедуре проведения ЕГЭ.

С 2014 года требования по процедуре становятся более жесткими.

Об этом подробно проинформированы специалисты, курирующие данное направление на совещании в комитете 28 октября, а также запланированы встречи по данной теме с руководителями школ.

Оценка вклада образовательных организаций Ленинградской области в суммарный результат региона в 2013 году показала следующее:

- в **101 (39,1 %)** от числа средних школ) школе Ленинградской области средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку – выше среднеобластного;
- в **81 (31,4 %)** от числа средних школ) школе Ленинградской области средний тестовый балл ЕГЭ по математике – выше среднеобластного;
- в **61 (23,6 %)** от числа средних школ) школе Ленинградской области средний тестовый балл ЕГЭ одновременно по русскому языку и математике – выше среднеобластного.

Как видно из представленных данных, результаты ЕГЭ Ленинградской области выше среднероссийского уровня обеспечивают менее **40%** школ.

По **совокупности результатов ЕГЭ и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников** Ленинградской области наиболее высокие результаты показывают **45 (17,4%)** образовательных организаций (ТОП-45), в числе которых **только 1 сельская школа – Агалатовская средняя общеобразовательная школа Всеволожского муниципального района.**

В **ТОП-45** вошли:

- **11 школ (25,6 %)** от общего числа средних школ в округе) Юго-Западного образовательного округа (г. Сосновый Бор – 7, Кингисеппский район – 3, Сланцевский – 1);
- **13 школ (17,6 %)** от общего числа средних школ в округе) Южного образовательного округа (Гатчинский район – 9, Лужский – 2, Тосненский – 2);
- **5 школ (16,7 %)** от общего числа средних школ в округе) Свирского образовательного округа (Тихвинский район – 3, Бокситогорский – 2);
- **7 школ (15,2%)** от общего числа средних школ в округе) Волховского образовательного округа (Волховский район – 1, Киришский – 3, Кировский – 3);
- **9 школ (13,0 %)** от общего числа средних школ в округе) Северо-Западного образовательного округа (Всеволожский район – 6, Выборгский район – 3, Приозерский район – 0).

Рейтинг общеобразовательных организаций Ленинградской области по качеству образования (Восточный образовательный округ)

Наименование школы	Ф.И.О. директора	Средний рейтинговый балл (с учетом результатов ЕГЭ: русский, математика, результатов олимпиад регионального этапа)	Рейтинговое место в ТОП-45
МОУ «Лицей № 8» г. Тихвин	Сурикова Светлана Владимировна	52,38	3
МОУ «СОШ № 6» г. Тихвин	Иванова Елена Ивановна	48,08	8
МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалево	Гришкина Людмила Ивановна	43,58	30
МОУ «Лицей № 7» г. Тихвин	Свиридова Татьяна Николаевна	43,20	32
МБОУ «Бокситогорская СОШ № 3»	Кузина Наталья Палладьевна	39,48	45

В числе **лидеров** рейтинга Ленинградской области ТОП-45 учреждения, которые вошли в число 50 лучших школ Российской Федерации (ТОП-50) по результатам независимой оценки при отборе 500 лучших школ России (ТОП-500)!

Это:

1. Лицей № 8 г. Сосновый Бор;
2. Гатчинский Лицей №3;
3. Лицей № 8 г. Тихвин.

Системная **задача** состоит в том, чтобы каждому старшекласснику, независимо от места проживания, материального обеспечения и физических особенностей, обеспечить возможность получения обязательного образования, в том числе по индивидуальному учебному плану (профилю обучения).

В 2013–14 учебном году доля старшеклассников, получающих профильное образование составляет – **73,4%** (в 2012–2013 уч. г. – **66,7%**).

При росте показателей по сравнению с 2012-13 учебным годом не достигнуты среднеобластные результаты в Волховском, Всеволожском, Выборгском, Гатчинском, Киришском, Кировском и Тосненском районах Ленинградской области.

Особое внимание в обеспечении необходимого уровня и качества профильного обучения должно отводиться сельским и малокомплектным средним школам в малонаселенных территориях.

В целях решения данной задачи максимально задействовать ресурс эффективных школ, которые, по сути, являются ресурсными центрами – базовыми школами.

В Ленинградской области определены **34** образовательных организации в качестве базовых профильных школ, в числе которых **18** базовых школ – центров дистанционного обучения (по 1 в каждом районе).

Формируется инновационная образовательная инфраструктура посредством организации работы по созданию на муниципальном уровне центров для работы с одаренными и талантливыми детьми.

К настоящему времени создано **15** таких центров. В вашем округе центры открыты в Тихвинском и Лодейнопольском районах. (Исключение – Бокситогорский, Подпорожский, Сланцевский муниципальные образования).

Коротко о задачах, которые необходимо реализовать **в сфере реализации государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Поэтапная передача в ведение Ленинградской области по мере готовности детских домов.

В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Необходимо решение следующих задач:

1. Профилизация.
2. «Подстройка» системы профессионального образования под требования основных потребителей образовательной услуги – работодателей за счет: модернизации инфраструктуры, изменения подходов к привлечению студентов к обучению, а также привлечения представителей работодателя к преподаванию специальных дисциплин;
3. Стимулирование деятельности работников системы профессионального образования по повышению качества образования за счет повышения заработной платы;
4. Повышение эффективности профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций за счет реализации новых подходов к взаимодействию сетевых партнеров: школ, учреждений СПО, вузов в вопросах организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Уважаемые коллеги!

Эффективность решения стоящих перед нами непростых задач зависит от уровня организованности и объединения усилий всех субъектов управления системой образования, от уровня организации и информированности участников образовательного процесса и социальных партнеров.

Об эффективности работы в данном направлении свидетельствуют обращения граждан по различным вопросам в сфере образования в адрес вышестоящих организаций, включая Президента.

МО	Количество обращений <i>(по состоянию на 10 октября 2013 года)</i>	Вопросы
Бокситогорский район	14	Дошкольное образование, вопросы отопления, хозяйственной деятельности, организации ОП, режима работы школ, социальной защиты детей, оснащение учебниками, оборудованием в рамках комплекса мер, школьная форма и др.
Лодейнопольский район	11	
Подпорожский район	4	
Тихвинский район	6	
Всего по Ленинградской области	544	

Поступают обращения, в частности, по организации групп продленного дня, по введению школьной формы.

Разъяснения:

1. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях учредителем могут организовываться группы продленного дня. Федеральный закон предусматривает возможность учредителя устанавливать плату за пребывание детей в ГПД, сохраняя льготы при оплате за эту дополнительную услугу.

До 1 января 2014 года средства на организацию работы ГПД предусмотрены в нормативах финансирования за счет средств областного бюджета. С 1 января 2014 года, учитывая социальную значимость вопроса организации групп продленного дня, главам администраций муниципальных районов (городского округа) на заседании Правительства 17 октября 2013 года рекомендовано предусмотреть средства в муниципальных бюджетах для организации групп продленного дня на бесплатной основе для родителей.

2. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» установление требований к одежде обучающихся отнесено к полномочиям образовательных организаций, если иное не установлено законодательством субъекта Российской Федерации.

В Ленинградской области вопросы, связанные с установлением требований к одежде обучающихся, регулируются постановлением Правительства Ленинградской области № 241 от 6 августа 2013 года «Об установлении на территории Ленинградской области единых требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановлением определяются основные требования к одежде обучающихся (соответствие одежды СанПин, погодным условиям, температурному режиму, деловому стилю и светскому характеру).

Общий вид одежды, включающий определение элементов, подчеркивающих особенности школы с помощью атрибутов (галстука, значка, эмблемы), состав комплекта одежды для школы, цветовую гамму, отнесено в соответствии с законодательством к полномочиям образовательных организаций.

Уважаемые коллеги!

В завершении хотел бы нацелить нас всех на совместную деятельность по решению задач развития образовательной среды Ленинградской области.

Эффективность нашей деятельности будет оценена в ходе реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», механизмы достижения которой предлагаю обсудить в рамках работы секций.

Спасибо за внимание!

МАТЕРИАЛЫ ОКРУЖНЫХ СОВЕЩАНИЙ

Базовые школы – центры дистанционного обучения

МО	Наименование ОУ
Северо-Западный образовательный округ	
Всеволожский район	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», микрорайон «Южный», г. Всеволожск
Выборгский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Выборг
Приозерский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова», г. Приозерск
Юго-Западный образовательный округ	
Волосовский район	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»
Кингисеппский район	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»
Сланцевский район	МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №6»
Сосновоборский городской округ	МБОУ «Лицей №8», г. Сосновый Бор
Волховский образовательный округ	
Волховский район	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»
Кировский район	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Киришский район	МОУ «Киришский лицей»
Южный образовательный округ	
Гатчинский район	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ломоносовский район	МОУ «Ломоносовская средняя общеобразовательная школа № 3»
Лужский район	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Луга
Тосненский район	МБОУ «Гимназия № 2, г. Тосно»
Восточный образовательный округ	
Бокситогорский район	МБОУ «Ефимовская средняя общеобразовательная школа»
Лодейнопольский район	МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Подпорожский район	МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8»
Тихвинский район	МОУ «Гимназия № 2», г. Тихвин

Перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области, показавших высокие результаты по обязательным предметам ЕГЭ и итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебного года – ТОП-45

Рейтинг ОУ	Наименование образовательного учреждения	Средний тестовый балл по русскому языку	Средний тестовый балл по математике	Количество баллов (победители и призеры)	Средний балл
1	МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор	71,45	63,27	48	60,91
2	МБОУ «Гатчинский Лицей № 3»	75,72	62,60	32	56,77
3	МОУ «Лицей № 8» г. Тихвин	79,37	56,78	21	52,38
4	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	75,73	63,55	14	51,09
5	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка» г. Сосновый Бор	75,36	55,48	19	49,95
6	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	72,90	62,34	13	49,41
7	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	72,73	68,94	6	49,22

8	МОУ «СОШ № 6» г. Тихвин	79,24	62,00	3	48,08
9	МОБУ «Волховская городская гимназия»	74,44	56,40	13	47,95
10	МБОУ «Гимназия № 5» г. Сосновый Бор	74,71	61,04	6	47,25
11	МОУ «Киришский лицей»	74,52	59,21	7	46,91
12	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»	76,92	59,21	3	46,38
13	МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»	73,65	56,04	9	46,23
14	МБОУ «Сиверская гимназия»	69,10	62,27	7	46,12
15	МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	70,37	61,29	6	45,89
16	НОУ «Сосновоборская частная школа»	76,50	58,50	2	45,67
17	МБОУ «Кировская гимназия Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	74,33	51,62	11	45,65
18	МОУ «СОШ № 3» Лужский район	73,06	60,86	3	45,64
19	МБОУ «Гатчинская СОШ № 7»	68,61	54,74	13	45,45
20	МОУ «Гимназия» г. Кириши	72,83	61,14	2	45,32
21	МБОУ «Гатчинская СОШ № 1»	71,00	58,39	5	44,80
22	МОУ «Киришская СОШ № 8»	68,69	49,45	16	44,71
23	МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	76,07	56,15	1	44,41
24	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	70,30	51,89	11	44,40
25	МБОУ «СОШ № 6» г. Сосновый Бор	71,59	59,23	2	44,27
26	МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	70,29	57,20	5	44,16
27	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	68,67	57,56	6	44,08
28	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	69,60	58,60	4	44,07
29	МБОУ «СОШ п.Советский» Выборгский район	70,12	51,05	11	44,06
30	МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво	66,70	62,05	2	43,58
31	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	67,91	57,21	5	43,37
32	МОУ «Лицей № 7» г. Тихвин	72,00	54,61	3	43,20
33	МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Выборг	71,50	56,95	1	43,15
34	МОУ «СОШ № 6» Лужский район	70,06	56,18	3	43,08
35	МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования»	69,91	55,24	4	43,05
36	МБОУ «СОШ № 9» г. Сосновый Бор	71,86	51,62	5	42,83
37	МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»	73,18	54,04	1	42,74
38	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	68,85	55,28	4	42,71
39	МБОУ «СОШ № 3» г. Сосновый Бор	70,62	49,85	7	42,49
40	МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска	66,76	59,04	1	42,27
41	МБОУ «Гимназия №11 с углубленным изучением английского языка» г. Выборг	69,58	51,14	4	41,57
42	МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»	70,00	50,10	4	41,37
43	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	68,51	52,15	1	40,55
44	МОБУ «Агалатовская СОШ» Всеволожский район	66,76	49,55	5	40,44
45	МБОУ «Бокситогорская СОШ № 3»	67,96	49,48	1	39,48

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Организация профильного обучения на третьей ступени на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов

Директор МБОУ «СОШ №1» г. Приозерска Баркалова Наталья Викторовна

На протяжении ряда лет вопрос об организации эффективного профильного обучения на 3-й ступени стоит перед всеми средними школами. Мы не исключение в поиске ответа на него. Ознакомившись с опытом ряда школ страны и Ленинградской области, с 2012 года наша школа стала отрабатывать модель мультипрофильной школы. Она принципиально отличается от профильного обучения. При мультипрофильной модели нет закрепления профилей за классами. При профильном обучении, к примеру, могут быть созданы естественно-научный и социальный классы. То есть, профильными предметами в первом случае становятся химия и биология, а во втором – история и обществознание. Но что же тогда делать тем, кто хочет на профильном уровне изучать другие предметы или в других сочетаниях? Уходить из своей школы? Именно этот вопрос для нас стал самым сложным. Так как учащиеся оставались в школе и выбирали профиль, который предлагала школа, в результате в 40–50% случаев учащиеся в виде экзаменов по выбору сдавали не профильные экзамены, а те, которые им были нужны для поступления. Что отчасти сводит на нет идею профильного обучения и приводит к нерациональному использованию финансовых средств.

В мультипрофильной модели такого жесткого закрепления предметов нет. То есть, учащийся обучается по индивидуальному учебному плану. Школа, исходя из своих кадровых возможностей, материальных ресурсов, технического обеспечения учебного процесса, определяет для себя, какие предметы она может предложить своим учащимся на профильном уровне.

Предварительно ведется серьезная профориентационная работа, определяются профессиональные маршруты. Понимая взаимосвязь профориентационной работы с дальнейшим качественным профильным обучением, в нашей школе разработана система профориентационной работы с 1–11 классами. С обязательным выделением курса, рассчитанного на два года: 8 класс – «Я в мире профессий», 9 класс – «Я учусь выбирать». По окончании 9-го класса учащиеся имеют раздел в портфолио «Мой профессиональный портрет» с анализом собственных возможностей в сфере личностных достижений и профессиональных интересов и возможностей. Создается раздел «Мой профессиональный портрет».

Понимая свои потребности учащиеся 9 класса, ориентированные на обучение в 10 классе выбирают те предметы и в той комбинации, которые им необходимы для реализации их личных планов и потребностей при поступлении в вуз. То есть, индивидуализация учебного процесса оказывается максимальной.

Кроме этого, учащемуся предлагаются спецкурсы по выбору по всем основным направлениям. Соответственно, учащийся формирует свой индивидуальный учебный план. В индивидуальный учебный план мы также включаем проектно-исследовательскую деятельность.

По сути такая модель и отражается в стандартах нового поколения, которые приняты для старшей школы.

Организация учебного процесса включает: составление индивидуального учебного плана учащегося; работу в группах переменного состава; наличие систематических и модульных учебных курсов; скользящее расписание; неравномерную учебную нагрузку в пределах рекомендуемых норм.

Рассмотрим некоторые этапы работы по созданию индивидуальных траекторий движения.

1. Индивидуальный учебный план, индивидуальная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут

Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

- Закон «Об образовании» определяющий, что обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,

в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами» (глава 4, статья 34, п. 3).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования 2012 (п. 18), где речь ведется не только об индивидуальных учебных планах, но и об обеспечении индивидуальной потребности обучающихся.
- Концепция профильного обучения на третьей ступени общего образования.
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования.
- Уставы общеобразовательных учреждений, реализующих практику индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план состоит из совокупности учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана.

После составления индивидуального учебного плана может проектироваться индивидуальная образовательная программа, которая является программой образовательной деятельности учащегося, составленной на основе его интересов и образовательного запроса и фиксирующей образовательные цели и результаты. Она рассчитана на два года (10–11 классы).

Индивидуальная образовательная программа выполняет нормативную, информационную, мотивационную, организационную функции и функцию самоопределения.

Индивидуальный образовательный маршрут определяет программу конкретных действий обучающегося по реализации индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы. Индивидуальный образовательный маршрут по своей сути является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса. Поскольку эти условия изменяются, индивидуальный образовательный маршрут не может быть некой раз и навсегда заданной константой.

Таким образом, индивидуальный учебный план выполняет функцию прогнозирования для старшеклассника – «Я выбираю предметы для изучения»; индивидуальная образовательная программа выполняет функцию проектирования для старшеклассника – «Я составляю программу образовательной деятельности»; индивидуальный образовательный маршрут конструирует образовательную деятельность – «Я определяю, в какой последовательности, в какие сроки, какими средствами будет реализована образовательная программа».

Таким образом учащиеся становятся не сторонними наблюдателями, а активно делают свой выбор.

2. Организационные условия перехода на индивидуальный учебный план

Переход школы на реализацию индивидуальных учебных планов выдвигает задачу изменения совокупности организационных условий реализации образовательного процесса на третьей ступени обучения. Что меняется в первую очередь?

Построение обучения на основе индивидуальных учебных планов меняет принципы формирования учебного плана общеобразовательного учреждения, равно как и составления школьного расписания занятий.

В общеобразовательных учреждениях, работающих на основе индивидуального учебного плана, изменяется практика изучения учащимися всех учебных предметов в составе одного и того же класса. Совокупность индивидуальных учебных планов учащихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам.

Составление учебного плана общеобразовательного учреждения и школьного расписания, основанного на индивидуальных учебных планах учащихся, может осуществляться в три этапа. Но предваряют эти этапы работа учащихся с психологом по профориентационной программе «Мой выбор».

Этап 1. Формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся.

Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана общеобразовательного учреждения, включающего в себя набор учебных предметов, которые данное учреждение может предложить учащимся на выбор. В соответствии с федеральным Базисным

учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент).

Далее перечень дополняется профильными предметами, которые школа предлагает учащемуся для выбора.

Затем учебный план общеобразовательного учреждения дополняется предметами, включая предметы регионального компонента, и элективными курсами.

Этап 2. Составление индивидуальных учебных планов, учебного плана общеобразовательного учреждения и расписания занятий.

До учащихся доводится информация в виде рекомендаций по составлению индивидуального маршрута обучения.

Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне. После предложений учащихся по выбору предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

Необходимо разъяснить учащимся и их родителям механизм составления индивидуального учебного плана, возможности и правила его изменения за время обучения в старшей школе, формы отчетности по изученным курсам. Следует обратить особое внимание учащихся и их родителей на то, что изменить набор предметов можно только при выполнении определенных условий, получении соответствующих оценок при промежуточной аттестации.

В прошлом учебном году учебных планов было 6. В нынешнем году – 12.

3 этап. Далее ведется работа по составлению расписания общеобразовательного учреждения и расписание каждого учащегося. С расписанием знакомят родителей.

3. Поддержка реализации индивидуального учебного плана.

Переход школы на работу по индивидуальным учебным планам предполагает особые формы и методы взаимодействия педагогов и обучающихся. Как показывает практический опыт работы школ, перспективными формами организации учебного процесса являются тьюторство, консультирование и модерирование.

Таким образом, своеобразие современной профессиональной деятельности педагога заключается в том, что возвращается истинный смысл, назначение деятельности педагога: ведение, поддержка, сопровождение учащегося. Помочь каждому учащемуся осознать его собственные возможности, войти в мир культуры выбранной профессии, найти свой жизненный путь – таковы приоритеты современного педагога.

Кроме перечисленных способов, в перспективе с отдельными учащимися могут заключаться учебные контракты на самостоятельное изучение ими какого-либо курса или его раздела.

Учебный контракт представляет собой технологию создания и реализации индивидуального учебного плана с последующей аттестацией знаний.

В образовательной практике появляются новые формы и средства сопровождения учащегося при реализации им индивидуальной образовательной программы: индивидуальная карта учащегося старшей школы, зачетная книжка и др.

Как подведение итога первого года работы по формированию индивидуальных учебных планов привожу некоторые результаты: отработаны этапы формирования учебного плана, маршрута, проведены первые замеры, проведена корректировка учебного плана. Получены первые промежуточные результаты.

Выбор учащимися переводных экзаменов 100% совпал с выбором профильных предметов, что говорит обо осознанном выборе профильных предметов (т. е. выполняется требование рационального использования финансовых средств).

Результативность промежуточных экзаменов по выбору в формате ЕГЭ: успеваемость – 100%, качество от 50 до 100% по различным предметам.

Итоги переводной аттестации

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Качество
Физика	2	100	50
Информатика	5	100	100
История	8	100	50
Обществознание	13	100	98
Иностранный язык	2	100	100
Русский язык	22	100	50
Литература	2	100	50
Химия	5	100	60
Алгебра	22	100	50

1. Высокое участие в научно-исследовательской деятельности. На 6-ой школьной научно-практической конференции «Я – исследователь» все учащиеся 10 класса имели свои работы.

2. При формировании учебных планов 11 класса трое учащихся изменили профильные предметы по различным личным причинам.

При наборе нового 10 класса, мы учли ошибки первого опыта и продолжаем искать оптимальные решения по организации индивидуальных маршрутов в старшей школе.

Рекомендации учащимся по составлению индивидуального маршрута обучения

Вы как будущий ученик 10 класса можете выбрать учебный профиль и составить индивидуальный учебный план на два года. Для этого Вам необходимо знать следующее:

- Каждый учебный год – это 35 учебных недель. Два года – 70 недель.
- Минимальная средняя обязательная нагрузка учащегося – 30 часов в неделю, максимальная – 37 часов в неделю.
- За два года минимальная обязательная нагрузка составит 2100 часов, максимальная – 2520 часов.
- Рекомендуется выбрать профильные учебные предметы, по которым Вы должны будете пройти итоговую аттестацию на профильном уровне.

Рекомендуем следующий алгоритм действий:

- Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов и предлагаемых школой курсов.
- Ознакомиться со списком предлагаемых спецкурсов.
- Ознакомиться с примерными учебными планами по предлагаемым школой учебным профилям.
- Приступить к выбору профильного предмета или профиля в целом. При необходимости можно проконсультироваться с учителем и координатором.
- Составить предварительный индивидуальный учебный план по предлагаемому образцу в двух экземплярах. Один экземпляр сдать координатору, второй – обсудить с родителями.
- Изменения индивидуального учебного плана допускаются по согласованию с администрацией школы в следующие сроки:
 - после окончания первого полугодия 10 класса;
 - после окончания 10 класса.

ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ОКРУЖНЫХ СОВЕЩАНИЙ

1 секция

План действий субъектов управления Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проблемы	Способы решения	Сроки	Ответственные
<p>ФГОС дошкольного образования как гарант обеспечения единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ.</p> <p>Вариативность форм организации дошкольного образования как условие расширения его доступности.</p> <p>Образовательная услуга и (или) присмотр и уход в условиях нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», механизмы формирования перечня затрат по присмотру и уходу, муниципальное задание</p>	<p>Разработать планы действий (дорожную карту) по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Внести изменения в годовое планирование дошкольных образовательных организаций (учреждений) в связи с апробацией и введением ФГОС дошкольного образования</p>	До 01.01. 2014 г.	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;</p> <p>образовательные организации</p>
	Разработать программу инновационной деятельности образовательных организаций по введению в пилотном режиме ФГОС ДО	Ноябрь 2013 г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
	Сформировать сеть региональных инновационных площадок по реализации программы инновационной деятельности, направленной на обеспечение введения ФГОС ДО	Ноябрь 2013 г.	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;</p> <p>образовательные организации</p>
	<p>Организовать проведение мониторингов на предмет определения стартовых условий реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметно-пространственная среда в дошкольных образовательных организациях; – психолого-педагогические условия в дошкольных образовательных организациях 	<p>Ноябрь – декабрь 2013 г.</p> <p>Май 2014 г.</p>	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;</p> <p>образовательные организации</p>
	Разработать требования к минимальной оснащенности образовательной деятельности в дошкольной организации с учетом региональных особенностей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Январь 2014 г.	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
	Разработать методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ДО Основной образовательной программы дошкольного образования	Март-апрель 2014 г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
	Разработать Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ДО	До 01.09. 2014 г.	Образовательные организации

Обеспечивать приведение локальных актов дошкольных образовательных организаций в соответствие с ФГОС ДО	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
Возрождение методических служб на муниципальном уровне, создание методических объединений педагогов дошкольного и начального школьного образования, в том числе развитие служб сопровождения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (учреждения)	2013–2014 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
Обеспечивать поэтапное повышение квалификации всех руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам ФГОС ДО	2013-2014 г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», органы местного самоуправления
В целях обеспечения доступности дошкольного образования разработать муниципальную программу развития вариативных форм дошкольного образования в разрезе каждой муниципальной образовательной организации, в том числе для: <ul style="list-style-type: none"> – детей младенческого и раннего возраста; – детей-инвалидов; – детей с ограниченными возможностями здоровья 	постоянно	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Инициировать на муниципальном уровне введение в практику заключение Соглашений с образовательными организациями по развитию вариативных форм дошкольного образования, предусмотрев финансирование в рамках муниципального задания	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
Разработать рекомендации по вопросам организации образовательного процесса для воспитанников с особыми потребностями	Апрель 2014 г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Обеспечивать предоставление бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
Проработать формат муниципальных заданий по предоставлению услуг дошкольными организациями в соответствии с ФГОС (внести корректировки по разделению образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу за ребенком)	До 01.01.2014 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
При разработке муниципального задания в разделе «показатели качества услуг» отражать реализацию ФГОС ДО, результаты его реализации	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

	При корректировке бюджета в 2014 году учесть требования введения ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом его реализации в образовательных организациях различных правовых форм, компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход.	Ноябрь-декабрь 2013 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	Обеспечивать заключение договоров дошкольной образовательной организации (учреждения) с родителями (законными представителями) по оказанию услуги по образованию и (или) услуги по присмотру и уходу за ребенком.	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
	Разработать планы по поэтапному оснащению образовательных организаций современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательной деятельности в дошкольной организации согласно ФГОС ДО	Февраль – март 2014 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации

2 секция

План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Проблемы	Деятельность по решению проблем	Сроки	Ответственные
1. Недостаточная доступность качественного образования обучающимся, проживающим в отдаленных сельских и малонаселенных пунктах.	1. Мониторинг запросов обучающихся и их родителей	Ежегодно на начало учебного года	Образовательная организация
	2. Подготовка предложений по организации индивидуальных образовательных маршрутов школьников по реализации запроса и формам их реализации (очная, с использованием дистанционных технологий, с использованием сетевого ресурса, смешанная)	Ежегодно ноябрь	Образовательная организация
	3. Формирование и подача заявок в адрес органов местного самоуправления в сфере образования на использование сетевого ресурса	Ежегодно декабрь	Образовательная организация

2. Недостаточный охват школьников, проживающих в сельской местности, олимпиадным движением.	4. Формирование базы данных <i>школьников, потребности в образовании которых могут быть реализованы в сетевом формате</i> , и подача заявок в адрес комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на использование ресурса технологии дистанционного обучения.	Ежегодно январь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3. Недостаточный уровень интеграции системы общего и дополнительного образования в реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	5. Разработка и принятие нормативных правовых документов: – Положение о малокомплектной школе Ленинградской области; – Порядок приема в классы с углубленным и профильным обучением на конкурсной основе (в настоящее время документ находится на согласовании в структурных подразделениях Правительства Ленинградской области). – Положение о базовой школе. Отработка и внедрение моделей учреждений «Базовая профильная школа»; «Базовая школа – центр дистанционного обучения»;	2013 год	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
4. Необходимо увеличение охвата школьников (физических лиц) системой дополнительного образования	6. Отработка механизмов взаимодействия сетевых партнеров	2013–2014 годы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	7. Организация сетевого взаимодействия (на договорной основе) между организациями и включение в сетевое взаимодействие социальных партнеров: – учреждений дополнительного образования детей, – учреждений профессионального образования, – центров по работе с одаренными и талантливыми детьми и др.	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	8. Формирование на основе проводимой работы системы «социальных навигаторов» (направлений), в рамках которой каждый ребенок может найти свое место.	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	9. Формирование инновационной образовательной инфраструктуры посредством организации работы по созданию на муниципальном уровне центров для работы с одаренными и талантливыми детьми	2014 год (завершен ие работы)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Отсутствие в муниципальном районе необходимого количества тьюторов дистанционного обучения	Анализ ситуации с целью выявления потребности в повышении квалификации	2013 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	Организация курсов повышения квалификации по данной тематике	2013–2014 годы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

3 секция

План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся в образовательном пространстве Ленинградской области в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проблемы	Механизмы, решения	Сроки	Ответственные
В Ленинградской области нет единого информационно-методического ресурса, необходимого для реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся. Нет системной работы всех субъектов образовательного процесса по повышению престижа профессиональных образовательных организаций СПО.	Подготовка информации по результатам анализа проблем в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, способов их преодоления и выработка совместных действий и решений по дальнейшему развитию профориентационной деятельности в системе образования Ленинградской области	Декабрь 2013 года	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
	Разработка механизма межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	Декабрь 2013 года	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области
	Создание информационного навигатора по методическим, образовательным и социальным ресурсам муниципальных образований в Ленинградской области для реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся общеобразовательных организаций	Февраль 2014	Органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования

Недостаточно отработан механизм межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.	Разработка комплекса мероприятий по развитию системы организации дополнительного образования детей, ориентированной на формирование поддержки инженерно-технического творчества детей и молодежи	Декабрь 2013 года	
	Разработка критериев, форм и содержания мониторинга результативности деятельности муниципальных и школьных систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	Март 2014 года	
Не всегда работодатели заинтересованы в сотрудничестве с общеобразовательными организациями по взаимодействию по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В программы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования по профильному обучению и профориентации необходимо включать информацию о социально-экономическом развитии Ленинградской области и потребности региона в рабочих кадрах и специалистах для экономики региона.	Предоставление возможностей материально-технической базы ресурсных и многофункциональных центров прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей экономики Ленинградской области для содействия общеобразовательным организациям Ленинградской области в организации профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся (проведение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и т. п.)	2013/2014 уч. год	Образовательные организации профессионального образования Ленинградской области
	Организация профессионального обучения детей, не получивших основного общего образования на базе профессиональных образовательных организаций		
	Разработка и внедрение моделей (схем) сетевой организации взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций СПО по профессиональной подготовке обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.		
	обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования по тематическим программам повышения квалификации (профильное обучение и профориентация)		
		2013/2014 учебный год	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

<p>С 1 сентября 2012 г. по 1 сентября 2013 г. из 10–11 (12) классов выбыло 611 человек, из них в ОУ НПО/СПО – перешли 478 человек, в вечерние ОУ – 65, 12 – трудоустроено без продолжения обучения, 51 чел. – другие причины, 5 человек – не учатся и не работают.</p> <p>Около трети выпускников Ленинградской области не имеет сформированных планов профессионального самоопределения, не делает осознанного выбора профессии; имеют ограниченное представление о содержании профессий, потребности в них, условиях работы на предприятиях, возможностях трудоустройства.</p> <p>Из 12 основных сфер деятельности, в которых предпочитали бы работать обучающиеся, сфера сельского хозяйства находится на последнем месте, сфера промышленности – на предпоследнем.</p> <p>При выборе профессии, специальности молодежь ориентируется больше на статусность высшего образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций.</p>	<p>методическое сопровождение деятельности специалистов системы образования Ленинградской области, отвечающих за решение профориентационных задач</p>			
	<p>поиск, отбор и трансляция лучших практик, обеспечивающих профессиональное самоопределение и личностно-ориентированное развитие обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области</p>	<p>ноябрь-май 2013/2014 учебного года</p>		
	<p>создание в общеобразовательных организациях комплексной системы профессиональной ориентации, охватывающей все ступени обучения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики региона</p>	<p>2013/2014 учебный год</p>	<p>образовательные организации общего образования Ленинградской области</p>	
	<p>Участие в реализации государственного регионального заказа на подготовку в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области рабочих кадров и специалистов для экономики региона, выполнение соглашений о целевом направлении выпускников школ для обучения</p>			
	<p>Организация эффективной модели социального партнерства для решения проблем профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся Ленинградской области</p>			
	<p>Проведение комплекса мероприятий по своевременному оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в профориентации, получении профессии и социальной адаптации</p>			
	<p>Включение вопросов профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся в программу развития, образовательную программу каждой общеобразовательной организации с обязательным участием в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений, работодателей</p>			

<p>Профессиональный выбор выпускников не соответствует потребности экономики региона и работодателей, но существенно определяет сложившуюся структуру образовательных услуг в регионе.</p> <p>Родители обучающихся не принимают профессиональные планы детей и ориентируют их на профессиональный выбор, исходя из собственных потребностей.</p>	<p>Внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в профильную подготовку обучающихся общеобразовательных организаций</p>		
	<p>Повышение доли обучающихся, задействованных в инженерно-техническом творчестве; осуществление отбора и поддержки детей с техническими способностями</p>		
	<p>Организация деятельности психологических и методических муниципальных и школьных служб для осуществления специально организованной профориентационной работы с обучающимися и их родителями для решения вопросов профессионального самоопределения и личностно-ориентированного развития обучающихся Ленинградской области с учетом потребности экономики региона и работодателей</p>		

4 Секция

План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проблемы	Способы решения	Сроки	Ответственные
По вопросу 1. Результаты ЕГЭ и ГИА как квалиметрический показатель педагогического мастерства учителя			
<p>1.1. Результаты ЕГЭ и ГИА-9 являются практически единственными используемыми показателями при оценке качества работы педагога в образовательной организации</p>	<p>1. Подготовить методические рекомендации по показателям оценки эффективности работы педагогов</p>		<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>
	<p>2. Широкое введение разнообразных мониторингов учебных достижений и социализации обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<p>1.2. Нехватка инструментария и методик, позволяющих комплексно оценивать качество образования</p>	<p>1. Обновить методики внутриклассного и внутришкольного оценивания. 2. Создать школьный банк измерителей и банк тестовых заданий. 3. При аналитической работе использовать корректные методики анализа и интерпретации результатов – динамическая оценка, индивидуальный прогресс, кластерный анализ результатов, работа с контекстной информацией.</p>	<p>До 01.02.2014</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>

	<p>4. Разработать аналитические материалы и информационные продукты по итогам проведения оценки качества образования, ориентированные на различные целевые группы.</p> <p>5. Создать банк управленческих решений администрации ОО.</p>		
<p>1.3. Нехватка профессиональных кадров, владеющих методиками оценки, навыкам интерпретации и использования результатов оценивания.</p>	<p>1. Направить представителя образовательной организации на подготовку тестологов.</p> <p>2. Организовать обучение учителей пользованию стандартизированными методиками оценки.</p> <p>3. Организовать обучение администрации школы навыкам интерпретации и использования результатов оценивания</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В рамках программ профессионального или дополнительного профессионального образования.</p> <p>В рамках программ/модулей системы повышения квалификации.</p> <p>В краткосрочных формах без отрыва от рабочего места.</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<p>По вопросу 2. Развитие кадрового ресурса образовательной организации в условиях эффективного контракта с руководителем</p>			
<p>2.1. Практика внедрения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования педагогических работников с учетом результатов их труда удалось не для всех учреждений. Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждений недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В ряде учреждений стимулирующие выплаты</p>	<p>Разработка методических рекомендаций на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по внедрению механизмов и принципов распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательных организаций.</p> <p>Внесение в локальные акты образовательных организаций Ленинградской области изменений, касающихся распределения фонда оплаты труда в части стимулирующих выплат.</p>	<p>До 01.12.2013</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; руководители образовательных организаций Ленинградской области</p>

<p>применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда</p>			
<p>2.2. Внедрение «эффективного контракта» с руководителями (заместителями руководителя) и педагогами образовательных организаций</p>	<p>Разработка методических рекомендаций на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по «эффективному контракту» с руководителями и педагогами через систему критериев и показателей, по которым будет оцениваться деятельность руководителей (заместителей руководителей) и педагогов образовательных организаций Ленинградской области.</p> <p>В системе критериев и показателей необходимо учесть поддержку педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и др.</p>	<p>До 01.12.2013</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; руководители образовательных организаций Ленинградской области</p>
<p>2.3. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет на 2013 год составляет 15,6 %. К 2020 году этот показатель должен достичь отметки 24 %.</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по закреплению молодых педагогов в системе образования, развитию профессиональных компетенций педагогического состава молодых специалистов, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих их заинтересованность в постоянном совершенствовании педагогического процесса.</p> <p>Постоянное обновление профессиональных компетенций через персонифицированную систему повышения квалификации, в том числе в форме стажировок на базе лучших образовательных учреждений района, области, России</p>	<p>До 01.01.2013</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в части разработки комплекса мероприятий по закреплению состава молодых педагогов в системе образования; ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в части разработки персонифицированных программ повышения квалификации, программ стажировки с целью распространения лучших педагогических практик</p>

<p>2.4. В результате масштабной программы строительства детских садов и возврата в систему дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений на первый план выходит задача – формирование резерва управленческих кадров для сферы дошкольного образования, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Ленинградской области</p>	<p>Создание системы пополнения и привлечения управленческих кадров, формирование кадрового резерва будущих управленцев в образовании, регулярное обновление (не реже 1 раза в год) и его подготовка. Реализация масштабных программ повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах</p>	<p>До 01.04.2014</p>	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в части разработки востребованных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для кадрового резерва управленческих кадров системы образования Ленинградской области. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по муниципальным образовательным организациям); Комитет общего и профессионального образования (по государственным образовательным организациям) в части формирования, обновления (не реже 1 раза в год) и подготовки резерва управленческих кадров системы образования Ленинградской области</p>
--	--	--------------------------	---

По вопросу 3. Расширение профессиональных возможностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций на основе современных моделей повышения квалификации

<p>3.1. Отсутствие анализа профессиональных компетенций педагогических работников, требующих совершенствования в условиях модернизации образования</p>	<p>Мониторинг профессионального уровня руководящих и педагогических работников</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2013 г.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; руководители образовательных организаций Ленинградской области</p>
--	--	-----------------------------------	--

3.2. Недостаточная востребованность дополнительных профессиональных программ, ориентированных на индивидуальное повышение квалификации	Формирование муниципальных заявок на повышение квалификации на основе анализа уровня профессиональных компетенций педагогических работников. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогических работников в соответствии с заявками МО	Март 2014 года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; руководители образовательных организаций Ленинградской области
3.3. Низкий уровень мотивации на педагогическую деятельность	Разработка системы морального и материального стимулирования, создание системы региональных грантов за разработку и эффективное внедрение образовательных проектов	В течение года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; руководители образовательных организаций Ленинградской области

5 Секция

План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, образовательные организации) по реализации задач по правовой регламентации осуществления деятельности образовательной организации в условиях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Проблемы	Способы решения проблем	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Уставы образовательных организаций не соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Подготовка методических рекомендаций по особенностям разработки проекта устава (изменений в устав) в соответствии с требованиями нового законодательства	До 1 декабря 2013 года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО); Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет)
		Разработка примерного устава образовательной организации с учетом её типа	До 1 декабря 2013 года	МОУО, Комитет
		Утверждение новых редакций уставов образовательных организаций либо внесение изменений в них	Не позднее 1 января 2014 года	МОУО, Комитет

2.	Локальные нормативные акты образовательных организаций не соответствуют требованиям федерального законодательства	Разработка методических рекомендаций по особенностям подготовки локальных нормативных актов (изменений к ним) образовательными организациями	До 15 ноября 2013 года	МОУО, Комитет
		Проведение анализа (мониторинга) соответствия локальных нормативных актов образовательных организаций требованиям действующего законодательства	До 1 декабря 2013 года	Руководители образовательных организаций; МОУО
		Подготовка и проведение «круглых столов» с руководителями образовательных организаций, а также специалистами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере, по обсуждения порядка подготовки и содержанию локальных нормативных актов образовательных организаций	До 20 ноября 2013 года	МОУО, Комитет
		Определение перечня локальных нормативных актов образовательных организаций, которые необходимо разработать в образовательной организации	До 20 ноября 2013 года	МОУО, Комитет
		Разработка и утверждение Плана-графика разработки и принятия локальных нормативных актов образовательной организации	До 15 ноября 2013 года	Руководители образовательных организаций
3.	Полномочия и функции образовательной организации требуют уточнения в связи с изменением законодательства	Проведение анализа (мониторинга) полномочий и функций образовательной организации с учетом ранее действующего законодательства и норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 15 ноября 2013 года	МОУО, Комитет
		Проведение анализа (мониторинга) наличия нормативных правовых актов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, а также образовательной организации, принятых в целях обеспечения (реализации) полномочий и функций образовательной организации	До 15 ноября 2013 года	МОУО, Комитет
		Разработка необходимых нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации полномочий и функций образовательной организации	До 1 января 2014 года	Руководители образовательных организаций; МОУО
		Утверждение Плана-графика разработки и принятия локальных нормативных правовых актов образовательной организации	До 15 ноября 2013 года	Руководители образовательных организаций

4.	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, не соответствуют действующему законодательству	Проведение анализа (мониторинга) полномочий и функций органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с учетом ранее действующего законодательства и норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 15 ноября 2013 года	МОУО
		Проведение анализа (мониторинга) наличия нормативных правовых актов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, принятого в целях обеспечения (реализации) его полномочий и функций	До 15 ноября 2013 года	МОУО
		Разработка необходимых нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации полномочий и функций органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	До 1 января 2014 года	МОУО
		Утверждение Плана-графика разработки и принятия нормативных правовых актов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	До 15 ноября 2013 года	МОУО
5.	Отсутствует правовое регулирование вопросов обеспечения семейного образования и самообразования	Разработка порядка учета граждан, изъявивших желание в получении образования в формах семейного и самообразования	До 1 декабря 2013 года	МОУО
		Разработка порядка обеспечения граждан, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, учебниками и учебными пособиями	До 1 декабря 2013 года	МОУО
		Разработка нормативного правового акта о порядке организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации граждан, обучающихся в форме семейного образования и самообразования	До 1 декабря 2013 года	МОУО
		Разработка порядка финансового обеспечения обучения граждан в форме семейного образования и самообразования	До 1 декабря 2013 года	МОУО
		Разработка нормативного правового акта по созданию условий обучающимся в форме семейного образования и самообразования для ликвидации академической задолженности и обеспечения контроля за своевременностью её ликвидации	До 1 января 2014 года	Руководители образовательных организаций

6.	Не урегулирован вопрос функционирования коллегиальных органов управления образовательной организацией	Провести анализ (мониторинг) действующих в настоящее время органов самоуправления образовательной организацией	До 1 декабря 2013 года	Руководители образовательных организаций; МОУО
		Внесение изменений в уставы образовательных организаций в части определения перечня коллегиальных органов управления образовательной организацией, а также порядка их формирования, сроков действия, полномочий и компетенций	До 15 декабря 2013 года	Руководители образовательных организаций; МОУО
		Проведение «круглого стола» с руководителями образовательных организаций и представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам создания и функционирования коллегиальных органов управления образовательной организацией	До 20 ноября 2013 года	МОУО; Комитет

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июля 2013 г. N 582

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 2012).

3. Настоящее Постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждены
Постановлением Правительства
Российской Федерации
от 10 июля 2013 г. N 582

**Правила
размещения на официальном сайте образовательной организации
в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и
обновления информации об образовательной организации**

1. Настоящие Правила определяют порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее соответственно – официальный сайт, сеть Интернет) и обновления информации об образовательной организации, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности указанной информации.

2. Действие настоящих Правил не распространяется на образовательные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции:

а) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

б) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции;

в) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, содержанию лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также правоприменительные функции;

г) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны;

д) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.

3. Образовательная организация размещает на официальном сайте:

а) информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
- наименование структурных подразделений (органов управления);
- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
- места нахождения структурных подразделений;
- адреса официальных сайтов в сети Интернет структурных подразделений (при наличии);
- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
 - должность руководителя, его заместителей;

- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
 - занимаемая должность (должности);
 - преподаваемые дисциплины;
 - ученая степень (при наличии);
 - ученое звание (при наличии);
 - наименование направления подготовки и (или) специальности;
 - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
 - общий стаж работы;
 - стаж работы по специальности;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников;
- б) копии:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
 - локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- в) отчет о результатах самообследования;
- г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

е) иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно к информации, предусмотренной пунктом 3 настоящих Правил, указывают наименование образовательной программы.

5. Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно к информации, предусмотренной пунктом 3 настоящих Правил, для каждой образовательной программы указывают:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информацию:

– о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

– о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

6. Образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3–5 настоящих Правил, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

7. Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети Интернет.

8. Информация, указанная в пунктах 3–5 настоящих Правил, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату предоставления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

9. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

10. Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта, должны обеспечивать:

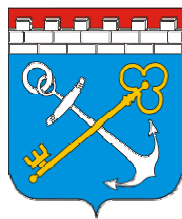
а) доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;

б) защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее;

в) возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление;

г) защиту от копирования авторских материалов.

11. Информация на официальном сайте размещается на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 26 декабря 2012 г. N 53

**О РЕГИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

В целях расширения государственно-общественного участия в управлении образованием, повышения эффективности управления инновационными процессами и экспериментальной деятельностью в системе образования Ленинградской области и в соответствии с пунктом 6 статьи 2 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 года N 3266-1 приказываю:

1. Создать Региональный совет руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области.

2. Утвердить Положение о Региональном совете руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области согласно приложению 1.

3. Возложить функции по обеспечению взаимодействия комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и Регионального совета руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области на отдел по работе с педагогическими кадрами и информационного обеспечения (Т. Г. Рыборецкая).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Председатель комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
С. В. Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 26.12.2012 N 53
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном совете руководителей общеобразовательных учреждений ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Региональный совет руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области (далее – Региональный совет) является постоянно действующим органом государственно-общественного управления при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.2. Региональный совет в своей работе руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и настоящим Положением о Региональном совете руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области (далее – Положение).

1.3. Деятельность членов Регионального совета строится на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности, открытости.

1.4. Региональный совет является коллегиальным органом, в состав которого входят руководители общеобразовательных учреждений Ленинградской области и представитель Территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

2. Компетенция Регионального совета

2.1. Региональный совет создается в целях:

- расширения государственно-общественного участия в управлении образованием;
- развития регионального образовательного и информационного пространства в системе управления общеобразовательными учреждениями;
- повышения эффективности управления инновационными процессами и экспериментальной деятельностью в системе образования Ленинградской области;
- содействия профессиональному росту руководителей образовательных учреждений и педагогических работников;
- содействия в совершенствовании законодательства в сфере образования, социально-правовой защищенности работников образования;
- привлечения образовательных учреждений и руководителей к участию в разработке образовательных проектов и программ;
- создания условий для активной профессиональной и общественной деятельности членов Регионального совета.

2.2. Основными задачами деятельности Регионального совета являются:

- координация деятельности общеобразовательных учреждений Ленинградской области по вопросам общего образования;
- внедрение инноваций в управление образованием;
- обсуждение актуальных проблем современного образования;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

2.3. Основным направлением деятельности Регионального совета является участие:

- в разработке мер по реализации приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", долгосрочных целевых программ;
- в определении приоритетных направлений развития образования в регионе;

- в разработке и экспертизе проектов нормативных правовых документов по вопросам совершенствования и развития системы общего образования;
- в подготовке рекомендаций (предложений) по модернизации системы общего образования Ленинградской области, развитию сети общеобразовательных учреждений, снижению неэффективных расходов на их содержание;
- в выдвижении членов Регионального совета для участия в конференциях, семинарах, совещаниях по вопросам общего образования;
- в оказании методической помощи общеобразовательным учреждениям.

3. Состав Регионального совета

3.1. В состав Регионального совета включаются руководители муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области, являющиеся членами муниципальных советов руководителей образовательных учреждений, а также представитель Территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

3.2. Персональный состав Регионального совета утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. Совет открытым голосованием избирает председателя и секретаря Регионального совета.

3.4. Количественный состав Регионального совета – 19 человек (по одному представителю от каждого муниципального образования Ленинградской области, а также представитель Территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

4. Права и обязанности Регионального совета

4.1. Региональный совет имеет право:

- направлять в адрес органов исполнительной власти различных уровней и органов местного самоуправления предложения по приоритетным направлениям развития образования в регионе;
- участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов, подготовке рекомендаций (предложений) по модернизации системы образования Ленинградской области, развитию сети общеобразовательных учреждений, снижению неэффективных расходов на их содержание;
- участвовать в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам общего образования;
- организовывать и проводить общие собрания руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области;
- приглашать представителей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, а также специалистов других ведомств для рассмотрения вопросов, входящих в компетенцию Регионального совета;
- привлекать образовательные учреждения и их руководителей к участию в разработке образовательных проектов и программ.

4.2. Региональный совет обязан:

- не реже одного раза в полугодие информировать руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области о направлениях и результатах деятельности Регионального совета через официальный сайт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- вести документацию по вопросам работы Регионального совета.

4.3. Председатель Регионального совета обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

- руководить и координировать деятельность Регионального совета;
- проводить заседания Регионального совета;
- предоставлять запрашиваемую комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области информацию о результатах заседаний Регионального совета.

4.4. Члены Регионального совета имеют право:

- принимать участие в деятельности Регионального совета;
- участвовать в обсуждении и принятии решений Регионального совета;
- выражать в письменной форме свое особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Регионального совета;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности Регионального совета;
- запрашивать у общеобразовательных учреждений того муниципального образования Ленинградской области, от которого они выдвинуты, информацию по вопросам, входящим в компетенцию Регионального совета.

4.5. Члены Регионального совета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания Регионального совета без уважительной причины.

5. Организация деятельности Регионального совета

5.1. Организационной формой работы Регионального совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

5.2. Организационное обеспечение деятельности Регионального совета осуществляется отделом по работе с педагогическими кадрами и информационного обеспечения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.3. Региональный Совет работает по плану, утверждаемому на заседании Регионального совета.

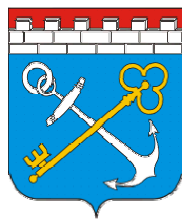
5.4. Решения Регионального совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и сопредседателем Регионального совета. Протоколы и другая документация Регионального совета хранятся в отделе по работе с педагогическими кадрами и информационного обеспечения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.5. Заседание Регионального совета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Регионального совета. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов оргкомитета.

5.6. Решения Регионального совета носят рекомендательный характер.

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2013 ГОДУ





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 апреля 2013 года № 959-р

**ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
ПЕРСПЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
В 2013 ГОДУ**

В целях реализации пункта 1.6.3 Плана мероприятий долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 марта 2011 года № 71, на основании Положения об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием, утвержденного приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 марта 2012 года № 24:

1. Утвердить порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Образовать в 2013 году организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) и утвердить его состав согласно Приложению 2.

3. Образовать в 2013 году Жюри Конкурса (далее – Жюри) и утвердить его состав согласно Приложению 3.

4. Утвердить форму заявки на участие в Конкурсе; регистрационный лист перечня документов, представляемых в Жюри Конкурса; листы и итоговые протоколы оценки результата конкурсного отбора (Приложения 4, 5).

5. Отделу общего и дополнительного образования (Шаповалова А. Д.) довести настоящее распоряжение до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

С. В. Тарасов

Порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году (далее – Порядок), определяет порядок и сроки его проведения, содержание конкурсных мероприятий, критерии Конкурса.

II. Содержание Конкурса

2.1. Конкурс проводится Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

2.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур Конкурса – заочный. Жюри знакомится с конкурсными материалами и документами участников Конкурса, размещенными на сайте общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) – участника Конкурса.

Второй тур – очный.

2.3. По итогам первого тура определяются участники второго тура Конкурса.

По итогам второго тура выявляется победитель Конкурса.

III. Критерии Конкурса

3.1. Основание для участия в Конкурсе – наличие стажа деятельности Управляющего совета ОУ (далее – Управляющий совет) не менее одного учебного года.

3.2. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится на основании решения педагогического совета, коллектива ОУ или посредством самовыдвижения.

3.3. Определение победителя Конкурса.

Определение победителя Конкурса осуществляется Жюри посредством анализа качества организации и результативности деятельности Управляющего совета по критериям, оцениваемым от 1 до 6 баллов (от 0 до 2 баллов – низкий уровень, от 2,1 до 4 баллов – средний уровень, от 4,1 до 6 баллов – высокий уровень) на первом туре Конкурса, и посредством оценки творческой презентации деятельности Управляющего совета по критериям, оцениваемым от 10 до 30 баллов (от 0 до 10 баллов – низкий уровень, от 11 до 20 баллов – средний уровень, от 21 до 30 баллов – высокий уровень), и результатов обсуждения актуальных вопросов по направлениям работы Управляющих советов по критериям, оцениваемым от 5 до 10 баллов (от 0 до 5 баллов – низкий уровень, от 5,1 до 7 баллов – средний уровень, от 7,1 до 10 баллов – высокий уровень) во время проведения второго тура Конкурса.

Максимальное количество баллов первого тура Конкурса – 60 баллов, максимальное количество баллов второго тура Конкурса – 40 баллов.

Максимальное количество баллов для определения победителя Конкурса – 100 баллов.

3.4. Критерии первого тура Конкурса:

Критерии	От 0 до 2 баллов	От 2,1 до 4 баллов	От 4,1 до 6 баллов
1. Наличие комплекта нормативных документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета	Наличие комплекта нормативных документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета в количестве не менее 5, включая: 1. Положение об Управляющем совете;	Наличие комплекта нормативных документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета, в количестве не менее 7, включая: 1. Положение об Управляющем совете;	Наличие комплекта нормативных документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета, от 8 и более: 1. Положение об Управляющем совете;

	<p>2. Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;</p> <p>3. Положения о постоянных и временных комиссиях Управляющего совета;</p> <p>4. План деятельности Управляющего совета на учебный год;</p> <p>5. Годовой отчет о работе Управляющего совета</p>	<p>2. Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;</p> <p>3. Положение о введении в состав Управляющего совета новых членов без проведения дополнительных выборов;</p> <p>4. Положения о постоянных и временных комиссиях Управляющего совета;</p> <p>5. План деятельности Управляющего совета на учебный год;</p> <p>6. Решения Управляющего совета;</p> <p>7. Годовой отчет о работе Управляющего совета</p>	<p>2. Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;</p> <p>3. Положение о введении в состав Управляющего совета новых членов без проведения дополнительных выборов;</p> <p>4. Положения о постоянных и временных комиссиях Управляющего совета;</p> <p>5. Регламент работы Управляющего совета;</p> <p>6. Регламент участия Управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников ОУ;</p> <p>7. План деятельности Управляющего совета на учебный год;</p> <p>8. Решения Управляющего совета;</p> <p>9. Годовой отчет о работе Управляющего совета;</p> <p>10. Другие</p>
<p>2. Представительство в Управляющем совете</p>	<p>Представительство в Управляющем совете:</p> <p>1. Учащиеся;</p> <p>2. Родители;</p> <p>3. Руководитель ОУ;</p> <p>4. Работники ОУ;</p> <p>5. Представитель учредителя</p>	<p>Представительство в Управляющем совете:</p> <p>1. Учащиеся;</p> <p>2. Родители;</p> <p>3. Руководитель ОУ;</p> <p>4. Работники ОУ;</p> <p>5. Представитель учредителя;</p> <p>6. Представители социальных партнеров ОУ: депутаты, представители организаций и учреждений</p>	<p>Представительство в Управляющем совете:</p> <p>1. Учащиеся;</p> <p>2. Родители;</p> <p>3. Руководитель ОУ;</p> <p>4. Работники ОУ;</p> <p>5. Представитель учредителя;</p> <p>6. Представители социальных партнеров ОУ: депутаты, представители организаций и учреждений;</p> <p>7. Представители ОУ начального, среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>8. Другие</p>
<p>3. Участие Управляющего совета в разработке и согласовании</p>	<p>Управляющий совет не принимает участие в разработке и согласовании программ,</p>	<p>Управляющий совет принимает участие в разработке и согласовании некоторых</p>	<p>Управляющий совет принимает участия в разработке и согласовании всех</p>

программ, локальных актов, планов образовательного учреждения, договоров и соглашений, заключаемых ОУ, а также других принимаемых решений в пределах своих полномочий	локальных актов, планов ОУ, договоров и соглашений, заключаемых ОУ, а также других принимаемых решений в пределах своих полномочий	программ, локальных актов, планов ОУ, договоров и соглашений, заключаемых ОУ, а также других принимаемых решений в пределах своих полномочий	программ, локальных актов, планов ОУ, договоров и соглашений, заключаемых ОУ, а также других, принимаемых решений, в пределах своих полномочий
4. Ежегодное проведение Управляющим советом мониторингов, опросов по различным вопросам деятельности ОУ в целях выявления, формирования социального заказа и определения эффективности деятельности ОУ	Ежегодное проведение Управляющим советом не менее 1 мониторинга или 1 опроса по различным вопросам деятельности ОУ в целях выявления, формирования социального заказа и определения эффективности деятельности ОУ	Ежегодное проведение Управляющим советом не менее 2 -х мониторингов или 2-х опросов по различным вопросам деятельности ОУ в целях выявления, формирования социального заказа и определения эффективности деятельности ОУ	Ежегодное проведение Управляющим советом не менее 3-х мониторингов или 3-х опросов по различным вопросам деятельности ОУ в целях выявления, формирования социального заказа и определения эффективности деятельности ОУ
5. Участие Управляющего совета в процессе разработки, согласования и реализации порядка стимулирования педагогических работников ОУ	Управляющий совет не включен в процесс в разработки, согласования и реализации Положения о стимулировании работников ОУ	Члены Управляющего совета принимают участие только в процессе разработки и согласования Положения о стимулировании работников ОУ	Члены Управляющего совета принимают участие в процессе разработки, согласования и реализации Положения о стимулировании работников ОУ.
6. Обучение представителей Управляющего совета (участие в семинарах, практикумах, курсовой подготовке и т. п.)	Менее 20% представителей Управляющего совета обучены по вопросам управления ОУ	До 50% представителей Управляющего совета обучены по вопросам управления ОУ	Более 50% представителей Управляющего совета обучены по вопросам управления ОУ
7. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса организацией управления образовательным учреждением	До 30 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем организации управления ОУ	До 50 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем организации управления ОУ	До 70 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем организации управления ОУ
8. Участие Управляющего совета в распространении своего опыта (презентации в рамках семинаров, конференций, круглых столов, собраний,	Представители Управляющего совета информируют об опыте работы на уровне ОУ	Представители Управляющего совета принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на уровне муниципального	Представители Управляющего совета принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на региональном и

совещаний и др., а также издании печатных материалов, размещение информации на Сайтах и т.п.)		образования (городского округа)	федеральном уровнях
9. Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности Управляющего совета (благодарности, дипломы, грамоты, печатные издания, видеосюжеты, размещение информации в СМИ и т. п.)	Наличие не менее одного подтверждения эффективной деятельности Управляющего совета	Наличие не менее 2-х подтверждений эффективной деятельности Управляющего совета	Наличие не менее 3-х подтверждений эффективной деятельности Управляющего совета
10. Участие Управляющих советов в проектах ОУ (проекты назвать), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств)	Участие Управляющего совета не менее чем в одном проекте, реализуемом в ОУ	Участие Управляющего совета не менее чем в 2-х проектах, реализуемых в ОУ	Участие Управляющего совета не менее чем в 3-х проектах, реализуемых в ОУ
Итоговое количество баллов			Максимальное количество баллов – 60

3.4. Критерии второго тура Конкурса:

Творческая презентация деятельности Управляющих советов			
Критерии	До 10 баллов	От 11 до 20 баллов	От 21 до 30 баллов
<p>1. Наличие комплекта нормативных документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета.</p> <p>2. Представительство в Управляющем совете.</p> <p>3. Участие Управляющего совета в разработке и согласовании программ, локальных актов, планов ОУ, договоров и соглашений, заключаемых ОУ, а также других принимаемых решений в пределах своих полномочий.</p> <p>4. Ежегодное проведение Управляющим советом мониторингов, опросов по различным вопросам деятельности ОУ в целях выявления, формирования социального заказа и определения эффективности деятельности ОУ.</p> <p>5. Участие Управляющего совета в процессе разработки и (или) согласования порядка стимулирования педагогических работников ОУ.</p> <p>6. Обучение представителей Управляющего совета (участие в семинарах, практикумах, курсовой подготовке и т. п.).</p>	В презентации отражены до 30% из 10 направлений деятельности УС	В презентации отражены до 50% из 10 направлений деятельности УС	в презентации отражены до 70% из 10 направлений и выше деятельности УС

7. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса организацией управления ОУ.			
8. Участие Управляющего совета в распространении своего опыта (презентации в рамках семинаров, конференций, круглых столов, собраний, совещаний и др., а также издание печатных материалов, размещение информации на Сайтах и т.п.).			
9. Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности Управляющего совета (благодарности, дипломы, грамоты, печатные издания, видеосюжеты, размещение информации в СМИ и т. п.)			
10. Участие Управляющих советов в проектах ОУ (проекты назвать), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств)			
Итоговое количество баллов			Максимальное количество баллов – 30
Обсуждение актуальных вопросов по направлениям работы Управляющих советов			
Критерии	До 5 баллов	От 5,1 до 7 баллов	От 7,1 до 10 баллов
Участие в обсуждении актуальных вопросов по содержанию деятельности Управляющего совета	Получены ответы на 50% вопросов членов Жюри или ответы неполные	Получены ответы на 70% вопросов членов Жюри или ответы неполные	Подробный и содержательный ответ на все вопросы членов
Итоговое количество баллов			Максимальное количество баллов – 10

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 30 апреля по 24 мая 2013 года.

Первый тур Конкурса проводится с 30 апреля по 17 мая 2013 года включительно, второй тур Конкурса проводится с 20 мая по 29 мая 2013 года.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе направляется в Оргкомитет Конкурса до 10 мая 2013 года включительно по адресу: 191028, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, дом 14, кабинет 42.

Поданные после указанного срока заявки не рассматриваются.

4.3. В рамках проведения первого (заочного) тура Конкурса Жюри осуществляет экспертизу документов и материалов, размещенных участниками Конкурса на страничках Управляющего совета на сайтах ОУ, по критериям отбора.

4.4. Необходимый перечень документов и материалов, представляемых участниками Конкурса для экспертизы по критериям отбора, размещенный на странице Управляющего совета на сайте ОУ:

- план работы на год и планы заседаний Управляющего совета, регламенты, перечень комиссий (комитетов), временных рабочих групп, протоколы заседаний, протоколов комиссий (по наиболее значимым решениям) Управляющего совета;
- принятые в соответствии с решением Управляющего совета или утвержденные (согласованные) Управляющим советом программы, локальные акты, планы, заключенные договоры, соглашения, решения;
- публичный (оглашенный на конференциях, собраниях и размещенный на сайте ОУ) годовой отчет Управляющего совета, включающий, в том числе, характеристику решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность ОУ;
- данные мониторингов, опросов участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся), отражающие результативность и эффективность работы Управляющего совета;
- информация о работе Управляющего совета по распространению своего опыта;

- годовое планирование деятельности Управляющего совета;
- описание значимых, практически реализованных решений Управляющего совета, направленных на поддержку и развитие ОУ;
- дополнительные материалы (фотографии, видеоматериалы, публикации в СМИ и т. д.).

4.5. Оргкомитет Конкурса:

- проводит регистрацию заявок участников Конкурса по критериям отбора;
- направляет в Жюри зарегистрированные документы, соответствующие установленным требованиям;
- доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городского округа), руководителей ОУ – претендентов на участие в Конкурсе информацию о документах и материалах, не прошедших экспертизу, и причинах.

4.6. Результаты первого тура Конкурса публикуются на сайте <http://edu.lokos.net> не позднее 18 мая 2013 года.

4.7. Итоги Конкурса публикуются не позднее 31 мая 2013 года.

4.8. Во второй тур Конкурса проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (не более 35 % от всех участников).

4.9. Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие конкурсные задания:

- творческая презентация деятельности Управляющего совета (до 15 минут);
- пресс-конференция (до 10 минут).

4.10. Презентация должна раскрывать опыт деятельности Управляющего совета по направлениям, указанным в критериях к первому туру Конкурса.

4.11. На пресс-конференции должны быть получены исчерпывающие ответы на поставленные вопросы о содержании деятельности Управляющего совета.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 24.04.2013 г. 2013 № 959
(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Организационный комитет областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году

Председатель Оргкомитета Конкурса:

Шаповалова Анна Даниловна, начальник отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя Оргкомитета Конкурса:

Турченко Маргарита Михайловна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Секретарь Оргкомитета Конкурса:

Ермолаева Инна Анатольевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Члены Оргкомитета Конкурса:

1. Бигеева Муршида Бориевна, главный специалист отдела развития муниципальной системы образования комитета образования муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области;

2. Борисова Екатерина Александровна, заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования «Бокситогорский муниципальный район» Ленинградской области;

3. Васильева Ирина Владимировна, ведущий специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области;

4. Жилкина Людмила Геннадьевна, специалист отдела образования администрации муниципального образования «Лодейнопольский муниципальный район» Ленинградской области;
5. Зиновьева Ольга Анатольевна, ведущий специалист по воспитательной работе отдела по работе с образовательными учреждениями комитета образования администрации муниципального образования «Сланцевский муниципальный район» Ленинградской области;
6. Кауфман Инна Алексеевна, ведущий специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Киришский муниципальный район» Ленинградской области;
7. Кравченко Ирина Ивановна, заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования «Приозерский муниципальный район» Ленинградской области;
8. Леонтьева Светлана Владимировна, ведущий специалист отдела общего и дошкольного образования комитета образования администрации муниципального образования «Кировский муниципальный район» Ленинградской области;
9. Омутова Елена Владимировна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования муниципального образования «Выборгский муниципальный район» Ленинградской области;
10. Онышко Светлана Николаевна, ведущий специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования «Госненский муниципальный район» Ленинградской области;
11. Попов Николай Иванович, ведущий специалист комитета образования администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район» Ленинградской области;
12. Пыльцына Светлана Евгеньевна, заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ» Ленинградской области;
13. Сайченко Наталья Вадимовна, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Волховский муниципальный район» Ленинградской области;
14. Семененко Елена Владимировна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Тихвинский муниципальный район» Ленинградской области;
15. Тимофеева Елена Валентиновна, инспектор комитета образования администрации муниципального образования «Волосовский муниципальный район» Ленинградской области;
16. Ульянов Алексей Владимирович, специалист 1 категории комитета образования администрации «Лужский муниципальный район» Ленинградской области;
17. Яковлева Алла Олеговна, главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 24.04.2013 г. 2013 № 959
(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Жюри
областного конкурса по выявлению перспективных моделей
государственно-общественного управления образованием в
2013 году

Председатель Жюри:

Спаская Елена Борисовна, заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя Жюри:

Сидоренко Светлана Тихоновна, заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Секретарь Жюри:

Образцова Людмила Александровна, директор муниципального образовательного учреждения «Изварская средняя общеобразовательная школа» Волосовского муниципального района (по согласованию).

Члены Жюри:

Карпова Мария Васильевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Петрова Романа Ильича;

Кикина Ирина Арнольдовна, член районного родительского совета Гатчинского муниципального района, член Управляющего совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3», член областного родительского совета (по согласованию);

Маркина Людмила Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (по согласованию);

Мартынова Алла Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (по согласованию).

Соколова Елена Александровна, заведующая инновационным отделом муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр» (по согласованию).

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 24.04.2013 г. 2013 № 959
(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Заявка на участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием

(на бланке ОУ)

Управляющий совет _____
(полное название ОУ)

направляет документы и материалы для участия в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году

Адрес: _____
(полный почтовый адрес ОУ)

Сайт: _____
(ссылка на сайт ОУ)

Контактное лицо по участию в конкурсе:

(фамилия, имя, отчество, телефон с указанием междугородного кода, e-mail)

Председатель Управляющего совета Ф.И.О.

Директор ОУ Ф.И.О.

печать

Отметка о принятии заявки:

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2013 год

Лист
оценки результата второго тура областного конкурса по выявлению
перспективных моделей государственно-общественного управления
образованием в 2013 году.
Первый тур Конкурса

Участник второго тура Конкурса _____

наименование участника

Критерии	До 10 баллов	От 11 до 20 баллов	От 21 до 30 баллов
Творческая презентация деятельности УС			
1. Наличие необходимых нормативных документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета			
2. Представительство в Управляющем совете			
3. Участие Управляющего совета в утверждении программ, локальных актов, планов ОУ, заключенных ОУ договоров, соглашений, решений.			
4. Ежегодное проведение Управляющим советом мониторингов, опросов по различным вопросам деятельности ОУ в целях выявления, формирования социального заказа и определения эффективности деятельности ОУ			
5. Участие Управляющего совета в процессе разработки и утверждения порядка стимулирования педагогических работников ОУ			
6. Участие представителей Управляющего совета в повышении своей компетентности (участие в семинарах, практикумах, курсовой подготовке и т.п.)			
7. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса организацией управления ОУ			
8. Участие Управляющего совета в распространении своего опыта (участие в семинарах, конференциях, круглых столах, собраниях, печатные материалы и т.п.)			
9. Наличие дополнительных материалов, презентующих эффективность деятельности Управляющего совета (благодарности, дипломы, грамоты, печатные издания и т.п.)			
10. Участие Управляющих советов в проектах ОУ (проекты назвать), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств)			
Пресс-конференция			
Критерии	До 5 баллов	От 5,1 до 7 баллов	От 7,1 до 10 баллов
Ответ на вопрос каждого члена Жюри по содержанию деятельности Управляющего совета			
Итоговое количество баллов			

Член Жюри _____ « ____ » _____ 2013 год
подпись расшифровка подписи

Председатель Жюри _____ « ____ » _____ 2013 год
подпись расшифровка подписи

**Протокол
оценки результатов второго тура областного конкурса по выявлению
перспективных моделей государственно-общественного управления
образованием в 2013 году
Второй тур Конкурса**

« ____ » _____ 2013 год

№ _____

№ п/п	Критерии оценивания	1 участник	2 участник	3 участник	4 участник
1.	Творческая презентация				
2.	Пресс-конференция				
8.	Итоговое количество баллов				

Секретарь Жюри _____ « ____ » _____ 2013 год

подпись

расшифровка подписи

Председатель Жюри _____ « ____ » _____ 2013 год

подпись

расшифровка подписи

**Итоговый протокол по определению победителя
областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-
общественного управления образованием в 2013 году**

« ____ » _____ 2013 год

№ _____

№ п/п	Критерии оценивания	1 участник	2 участник	3 участник	
1.	Первый тур Конкурса				
2.	Второй тур Конкурса				
3.	Итоговое количество баллов				
4.	Место				

Секретарь Жюри _____ « ____ » _____ 2013 год

подпись

расшифровка подписи

Председатель Жюри _____ « ____ » _____ 2013 год

подпись

расшифровка подписи

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
ПЕРСПЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В
2013 ГОДУ**

№ п/п	МО/ГО	Наименование ОУ	Стаж работы УС	Адрес сайта
1.	Бокситогорский МР	МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа»	От 1 года	http://bdvorsosh.narod.ru
2.	Волосовский МР	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»	5 лет	https://sites.google.com/site/upravlausijsovetvsosno1/
3.	Выборгский МР	МБОУ «Каменногорская средняя общеобразовательная школа»	3 года	http://kamenn.ucoz.ru/index/upravljajushhij_sovet/0-24
4.	Киришский МР	МОУ «Пчевская средняя общеобразовательная школа	От 1 года	http://pchevaschool.ucoz.com/index/upravljajushhij_sovet/0-9
5.	Кировский МР	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского союза Султана Баймагабетова»	От 1 года	http://gimn-keg.ru/administrator/uprsovet.htm
6.	Подпорожский МР	МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа № 9»	2 года	http://nikshkola9.ucoz.ru/index/upravljajushhij_sovet/0-9
7.	Приозерский МР	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Приозерска	От 1 года	http://www.priozerskschool4.narod.ru/609.html



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 25 июля 2013 г. N 46

**ОБ ИТОГАХ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
ПЕРСПЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2013 ГОДУ**

В соответствии с приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 марта 2012 года N 24 "Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием" и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 апреля 2013 года N 959-р "Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году" в мае 2013 года проведен областной конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие семь Управляющих советов общеобразовательных учреждений из семи муниципальных районов Ленинградской области (Бокситогорский муниципальный район – муниципальное казенное образовательное учреждение "Большедворская основная

общеобразовательная школа", Волосовский муниципальный район – муниципальное образовательное учреждение "Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1", муниципальное образование "Выборгский район" – муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Каменногорская средняя общеобразовательная школа", Киришский муниципальный район – муниципальное образовательное учреждение "Пчевская средняя общеобразовательная школа", Кировский муниципальный район – муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского союза Султана Баймагабетова", Подпорожский муниципальный район – муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Никольская основная общеобразовательная школа № 9", Приозерский муниципальный район – муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" г. Приозерска).

На основании решения жюри конкурса (протокол № 1 от 22.05.2013) приказываю:

1. Признать победителем конкурса Управляющий совет муниципального бюджетного образовательного учреждения "Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1" Волосовского муниципального района Ленинградской области, присвоив ему звание "Победитель областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году".

2. Признать лауреатами конкурса:

Управляющий совет муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4" г. Приозерска;

Управляющий совет муниципального бюджетного образовательного учреждения "Каменногорская средняя общеобразовательная школа" Выборгского района.

3. Отделу общего и дополнительного образования (Шаповалова А. Д.):

3.1. Подготовить проект постановления Правительства Ленинградской области о выделении в 2013 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы" (далее – Постановление).

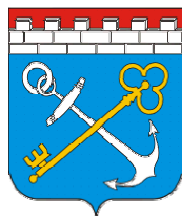
3.2. Подготовить проект соглашения между муниципальным образованием "Волосовский муниципальный район" Ленинградской области и комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с п. 6 приложения 6 к долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы" и представить его на подпись.

3.3. Организовать торжественное награждение победителя на областном празднике, посвященном Международному дню учителя.

4. Отделу финансирования и бухгалтерского учета (Юрик А. В.) после выхода Постановления в установленном порядке (Приложение 6 к долгосрочной целевой программе "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы") направить субсидии в бюджет муниципального образования "Волосовский муниципальный район" Ленинградской области для муниципального бюджетного образовательного учреждения "Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1" в сумме 50 000 рублей (КФСР 0709, КЦСР 5229500, КВР 010, КОСГУ 251, доп. КР 95010603).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета
Е. Б. Спасская



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «10» сентября 2013 года № 287

«О распределении в 2013 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»

В соответствии с долгосрочной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011–2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 марта 2011 года № 71, Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить распределение в 2013 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году согласно приложению.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н. П.

Губернатор
Ленинградской области

А. Ю. Дрозденко

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Правительства
Ленинградской области
от «10» сентября 2013 года № 287
(ПРИЛОЖЕНИЕ)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

в 2013 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»

Наименование муниципального образования	Наименование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году	Размер субсидии (рублей)
Волосовский район Ленинградской области	Управляющий совет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» Волосовского муниципального района Ленинградской области	50 000
Итого		50 000

МАТЕРИАЛЫ ПОБЕДИТЕЛЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА



Выступление на конкурсе Визитная карточка Управляющего совета МОУ Волосовская СОШ № 1

Начинаем?

Все: Начинаем!

Представляем?

Представляем!

Визитную карточку Управляющего совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1».

История Совета — дорога непростая,

Но ценность особая видится в ней:

Работать, себя целиком отдавая,

И всё для успешности школы своей!

Если обратиться к истории развития органов государственно-общественного управления в нашей школе, можно заметить, что она начиналась с создания попечительского совета, динамично развивалась и сегодня, на наш взгляд, имеет чётко организованную структуру, позволяющую сплотить усилия всех участников образовательного процесса на эффективное решение многоаспектных задач, стоящих перед школой.

Прекрасный возраст: ровно 5!

Легко мы можем сосчитать

Наши рейды и проекты,

Акций, сборов целый сектор!

Цели, задачи, функции Совета

– в локальных актах, важных документах!

Как без припева не бывает песни,

Так без стратегии и дел достойных нет!

С советом Управляющим совместно

Мы строим жизнь, куплетом за куплет!

Совет наш Управляющий, как дружная семья,

Найдёт здесь место каждый: и он, и ты, и я!

Школа будущего – ФГОС

Озаботила всерьёз,

Но совсем не испугала,

Мы с детьми пошли сначала,

Захватив с собой в дорогу

Всё, что надо, понемногу,

Подготовив аргументы,

В соответствии с моментом!

– Нам не верите? Момент!

Вот вам нужный документ!

Изучить запросы родителей на образование, выявить способности и таланты, понять истоки промахов и неудач, определить рейтинг ученика и учителя в школе – это тоже компетенции УС нашей школы.

Новая школа – условия новые,
Надо во всём разобраться и всё понимать,
Обучение членов Совета берём за правило!
Надо учиться грамотно управлять!
Активно делимся опытом
И рады у других его перенять,
Принимая позиции Новой школы,
Умеем идеи в жизнь воплощать!

Русаленко И. Г.

Имеет Совет наш инициатив немало,
Делами правит нужными всерьёз,
Со школой вместе бьётся его сердце,
И он поддерживает дух её и рост!

Наша инициатива:

«Школьный двор – территория жизни».

Всех приветливо встречает
Посвежевший школьный двор,
А на клумбах расцветает
Желтых бархатцев ковер.
Золотистые макушки
Ветер треплет тополей...
Александр Сергеич Пушкин
Провожает до дверей.
Словно ожило из камня
Изваяние его...
Александр Сергеич с нами!
Во-о-о-н кивает головой!
Может, школьницам скульптурным
С книгой каменной в руках...
Может быть, листве ажурной,
Может, небу в облаках...
Может, детям на площадке
Среди нашего двора...
– Видно, в камне быть не сладко, –
Сожалеет детвора.
— Мы заочно приглашаем,
Александр Сергеич, Вас
В турпоходы, в конце мая,
Что в традиции у нас

Наша инициатива: «Стильное фойе»

Что встречает каждый раз
Утром в школе первым нас?
Ну, конечно же, фойе
Строгой формою своей,
Привлекая всех вниманье
Своим стильным содержанием:

Мебель, кубки и картины –

Всё в гармонии единой!

Наша инициатива: «Школьная форма»

Что надевают дети с охотой,

В школу идя? Ну, конечно же, форму!

Каждый почувствовал: форма для нас –

Внутренний голос, потребность, приказ –

Собранным быть, с дисциплиной дружить,

Строгость совсем не мешает нам жить!

Наша инициатива: «Аллея Выпускников, аллея Дружбы»

Проходит жизнь, и улетают дети

Окрылённые со школьного двора.

Печален он и ждёт минуты эти,

Чтобы сказать выпускникам: «Пора!»

В полёт! И только к благородной цели!

Но всё же: вспоминайте иногда,

Выпускники, вас ждёт аллея –

Любимой школе – бескорыстный дар!

Наша инициатива: «Школьная автостоянка»

Слово модное – проект

В школу прилетело.

Удивляем белый свет

Практикой и делом,

Чтоб домой и в магазин

Вовремя успели,

Мы стоянку для машин выстроить сумели!

Наша инициатива: «Экологические субботники»

Образцом для древних греков

Послужил природы акт:

Превращенье в человека

Обезьяны – это факт!

Чтоб у высшего созданья

Вдруг опять не вырос хвост –

Трудовому воспитанью

Обеспечиваем рост!

Потому для нас субботник –

Праздник жизни и труда,

Не боимся мы работы

Никакой и никогда!

Наша инициатива: «Проект «От сердца – к сердцу!»

Инициатива «Взаимодействие»

Управляющий совет наш не знает слова «нет».

Он сегодня не один: настоящий гражданин,

Всех он вместе соберёт, дело нужное найдёт,

Всех сплотит, воодушевит

И конечно, победит!

Благодаря активной деятельности Управляющего совета, помощи заместителя председателя Законодательного собрания Ленинградской области, депутата по Волосовскому району Вадима Анатольевича Густова, в этом учебном году удалось привлечь в школу дополнительные средства на сумму более 2 млн. рублей и выполнить ремонт спортивного зала, мест общественного пользования, кабинетов НВП, ОБЖ, информатики, учительской, заменить 40 оконных блоков. Приобрести оборудование и мебель в учебные кабинеты и учительскую.

Проходят года, и школа взрослеет,
Меняется её, хорошея, фасад,
А значит, не зря мы затеяли дело:
Совет Управляющий – сила и рать!
Поможет он сделать жизнь красивой,
Суть и смысл её понять!

Уважаемые коллеги!

*Деятельность Управляющего совета Волосовской средней общеобразовательной школы №1
сегодня позиционировали:*

*Председатель Управляющего совета Лебедев Андрей Николаевич,
руководитель организационного сектора УС, представитель от родительской общественности
Русаленко Илона Геннадьевна,
член УС, представитель от педагогического коллектива Бельская Надежда Юрьевна
и директор школы Симакова Надежда Владимировна.*

Спасибо за внимание!

**Планирование работы
Управляющего совета Волосовской средней общеобразовательной
школы № 1 на 2012–2013 учебный год**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<u>Заседание № 1</u> 1. Итоги работы школы за 2011–2012 учебный год. 2. Утверждение Публичного доклада УС. 3. Согласование Программы ОЭР школы	Сентябрь	Лебедев А. Н., Егорова А. Н., Манахова Е. В., Бельская Н. Ю., Петров К.
<u>Заседание № 2</u> 1. Основные направления и структура Публичного доклада директора школы. 2. Организация родительской недели «Мост Дружбы». 3. Согласование проекта «Рисуем свою мечту». 4. Согласование локальных актов по внедрению инновационной программы «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях информационного пространства». 5. Выборы членов УС в комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников ОУ. 6. О создании страницы УС на сайте ОУ. 7. Об участии в областном конкурсе Управляющих советов. 8. Совместный час работы: Управляющий совет – Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности	Ноябрь	Симакова Н. В., Бельская Н. Ю., Лебедев А. Н., Бабанова Л. Г., Ерменева О. Н., Михиляйнен И. В.
<u>Заседание № 3</u> 1. Итоги 1 полугодия. Результаты мониторинговых исследований 9-ых, 11-ых классов. 2. О расходовании субвенций за первое полугодие учебного года. 3. Итоги первого этапа проекта «Творю свою мечту». 4. О проведении акции «От сердца к сердцу». 5. Составление плана и графика проведения весенних экологических субботников. 6. Организация и планирование работы летних трудовых отрядов	Январь	Лебедев А. Н., Егорова А. Н., Шелепнёва Е. Н., Маливаник С. В., Симакова Н. В.
<u>Заседание № 4</u> 1. Предварительные итоги работы школы за год. Перспективы развития. 2. О подготовке школы к новому учебному году. 3. Итоги проведения акции «От сердца к сердцу». 4. О расходовании средств субвенций за 2-е полугодие учебного года. 5. О доходах и расходовании финансовых средств от платных образовательных услуг. 6. О награждении лучших учителей школы. 7. Согласование образовательной программы школы на новый учебный год. 8. Разработка проекта плана работы школы на новый учебный год	Апрель	Лебедев А. Н., Симакова Н. В., Суйконен С. И., Егорова А. Н., Церковная И. Б., Чопей С. В., Яковчук Н. Б.

**План
работы организационного сектора Управляющего совета
Волосовской средней общеобразовательной школы № 1
на 2012-2013 учебный год**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Разработка Положения об Организационном секторе УС	Октябрь 2012	Лебедев А. Н., Симакова Н. В., Бельская Н. Ю., Симакова Н. В., Егорова А. Н., Чопей С. В.
2. Подготовка тезисов Публичного доклада директора школы		Симакова Н. В., Бельская Н. Ю., Барскова-Куценко Л. Б.
3. Разработка Положения о социальном проекте «Творю мою мечту».		Лебедев А. Н., Симакова Н. В., Прокофьева Т. С.
4. Разработка локальных актов по ОЭР школы.		
5. Подготовка проекта сайта УС		
6. Подготовка информации по итогам 1 полугодия и результатам мониторинга 9-х и 11-х классов.	Декабрь 2012	Егорова А. Н., Симакова Н. В.
7. Проведение анализа расходования субвенций за первое полугодие учебного года		Крохина О. А., Шелепнева Е. Н.
8. Подведение итогов и подготовка материалов для представления на заседании УС первого этапа проекта «Творю свою мечту»		Бельская Н. Ю.
9. Разработка плана проведения акции «От сердца к сердцу» и подготовка материалов для представления и согласования на УС		Бабанова Л. Г.
10. Составления плана и графика проведения весенних экологических субботников для согласования на заседании УС		Лебедев А. Н., Бельская Н. Ю.
11. Проведение опроса родительской общественности на сайте УС об участии их детей в работе летних трудовых бригад		Апрель 2013
12. Подготовка материалов по организации и планированию деятельности летних трудовых бригад	Симакова Н. В., Лебедев А. Н., Церковная И. Б	
13. Подготовка материалов по предварительным итогам работы школы за 2012–2013 учебный год и перспективам развития школы на 2013–2014 уч. год		
14. Составление плана мероприятий для подготовки школы к новому учебному году	Крохина О. А., Манахова Е. В. Крохина О. А., Яковчук Н. Б.	
15. Анализ результатов проведения акции «От сердца к сердцу»	Симакова Н. В., Тимофеева В.	
16. Анализ мониторинга расходования субвенций за второе полугодие учебного года	Симакова Н. В., Шелепнева Е. Н.	
17. Проведение анализа доходов и расходовании финансовых средств от платных образовательных услуг за год	Симакова Н. В., Шелепнева Е. Н.	
18. Подготовка материалов по предоставлению кандидатур на награждение педагогических работников школы	Лебедев А. Н., Симакова Н. В., Бельская Н. Ю., Русаленко И. Г., Тимофеева В.	
19. Разработка проекта плана работы школы на 2013–2014 учебный год	Симакова Н. В., Егорова А. Н., Бабанова Л. Г.	
20. Итоги работы Организационного сектора. Планирование работы на новый учебный год	Май 2013	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Информационная справка
по результатам мониторинга разработанных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области, планов мероприятий по развитию государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне муниципальных образовательных учреждений (создание Управляющих советов) на период 2013-2015 годы**

В целях эффективной реализации направления «Развитие самостоятельности школ» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и по результатам совещания в формате круглого стола с участием специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области и представителей гражданских институтов по теме: «Деятельность органов государственно-общественного управления образованием по решению стратегических задач в условиях модернизации региональной системы образования», прошедшего 14 марта 2013 года, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области осуществлен мониторинг разработанных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, планов мероприятий по развитию государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне муниципальных образовательных учреждений (создание Управляющих советов) на период 2013–2015 годы.

По результатам мониторинга выявлено.

1. Создание органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне.

В муниципальных образованиях Ленинградской области создано 45 органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне.

Во всех 18 (100%) муниципальных образованиях Ленинградской области созданы районные родительские комитеты/советы.

В 6 (33%) муниципальных образованиях (Волосовский, Гатчинский, Киришский, Лужский, Тосненский МР и Сосновоборский городской округ) созданы муниципальные Советы по развитию образования.

В 9 (50%) муниципальных образованиях (Бокситогорский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Киришский, Кировский, Подпорожский, Сланцевский МР и Сосновоборский городской округ) созданы Советы руководителей образовательных организаций.

В 3 (17%) муниципальных образованиях (Всеволожский, Гатчинский, Подпорожский МР) созданы районные ученические Советы (Парламент, конференция «Ровесник – ровеснику»).

Наряду с вышеназванными органами государственно-общественного управления, в нескольких муниципальных образованиях созданы:

Совет ветеранов Педагогического труда – в Волосовском муниципальном районе.

Совет председателей Управляющих советов – в Лужском муниципальном районе.

Муниципальный экспертный совет и большой методический совет – в Гатчинском муниципальном районе.

В 8 (44%) муниципальных образованиях (Бокситогорский, Всеволожский, Выборгский, Ломоносовский, Лужский, Приозерский, Подпорожский МР) до 2015 года запланировано создание органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне.

2. Создание органов государственно-общественного управления образованием на уровне образовательных учреждений.

В муниципальных образованиях Ленинградской области из 357 общеобразовательных учреждений в 172 (48%) созданы Управляющие советы.

Наименьшее число Управляющих советов создано в:

- Тосненском МР (2(7%)),
- Волховском МР (2(9%)),
- Киришском МР (2(15%)),
- Бокситогорском МР (3(18%)),
- Гатчинском МР (10(24%)).

Наибольшее количество Управляющих советов запланировано создать в 2013 году (88).

Волховский и Гатчинский МР запланировали создание Управляющих советов в большей части образовательных организаций на 2015 год (Волховский МР – 18 (78%), Гатчинский МР – 22 (52%).

Основными задачами, стоящими перед системой образования Ленинградской области в развитии государственно-общественного управления образованием, являются:

- вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, стратегических программ и проектов в области образования Ленинградской области в целом и образовательных учреждений в частности;
- организация обучения, обеспечивающего достижение уровня правовых, экономических, управленческих знаний у представителей гражданских институтов;
- повышение информационной открытости образовательных учреждений;
- развитие общественной экспертизы и общественного наблюдения в сфере образования.

Муниципальный конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием

*И. О. председателя комитета по образованию
муниципального образования
«Приозерский муниципальный район»
Кравченко Ирина Ивановна*

Впервые в 2013 году в Приозерском районе прошел муниципальный конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

Организатором конкурса выступил муниципальный родительский Совет при поддержке комитета образования.

В конкурсе приняли участие 10 образовательных учреждений Приозерского района.

22 марта 2013 года на базе ЦИТа г. Приозерска прошёл финал муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

На данном мероприятии были представлены различные формы государственного общественного управления образовательных учреждений Приозерского района. Это и Управляющие Советы, и Советы школы, и Родительские комитеты, представившие свою работу в создании единого воспитательного пространства «семья – школа – социум».

Финал конкурса прошел в виде круглого стола, каждая команда представляла презентацию об опыте работы своей формы ГОУ. После чего состоялось обсуждение различных форм работы, действующих в настоящее время в ОУ района.

Наиболее ярко и результативно представил свою работу Управляющий Совет средней школы № 4 г. Приозерска, который и стал победителем конкурса.

Далее состоялся «круглый стол», где участники обсудили наиболее действенные формы работы по объединению интересов государства и общества в решении проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Призерами 2-й и 3-й степеней стали Громовская и Петровская школы. Всем участникам вручены дипломы, победителю и призерам вручены дипломы и кубки.

Как говорит директор школы-победителя:

«Современная школа сегодня – это, прежде всего открытая школа, это команда учителей, учеников и родителей. Каждый по отдельности профессионал, а вместе – единое целое. Сама структура школы, принципы организации школьной жизни, стремительно меняющиеся условия требуют открытости школы, демократичности. Участие в муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области дало возможность нашему Управляющему совету поделиться накопленным опытом работы, а также почерпнуть «изюминки» опыта других образовательных учреждений. Как-то незаметно Управляющий совет стал своеобразным посредником между школой и родителями. Члены Управляющего совета на родительских собраниях проводят разъяснительную работу о состоянии дел в школе и о состоянии образования в современном обществе, о Концепции модернизации Российского образования. Результаты внутренних общественных мониторингов показали удовлетворенность родителей и детей деятельностью ОУ и его движением в направлении развития. Таким образом, Управляющий совет действительно содействует реализации принципа демократического государственно-общественного характера управления образованием».

Представители Управляющего совета средней общеобразовательной школы № 4 стали участниками, а затем и финалистами областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году и вошли в тройку лучших школ в Ленинградской области.



О деятельности МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» как опорной площадки федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО ЛОИРО для управленцев-тьюторов образовательных учреждений Ленинградской области по теме: «Обеспечение общественного участия в управлении образовательным учреждением» как современная модель образования взрослых

Директор
МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа»
Волосовского района
Образцова Людмила Александровна

В 2012/2013 учебном году наша школа стала опорной площадкой федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО ЛОИРО для управленцев-тьюторов образовательных учреждений Ленинградской области по теме «Обеспечение общественного участия в управлении образовательным учреждением» как современная модель образования взрослых» по направлению «Современные модели образования взрослых: содержание, технологии, ресурсы». Модель «Обеспечение общественного участия в управлении образовательным учреждением» актуальна тем, что она направлена на усиление роли общественности в формировании и реализации образовательной политики в целом. Участие обучающихся в управлении образовательным учреждением является подготовкой к освоению социальных ролей в современном обществе.

Создав свою систему государственно-общественного управления, проанализировав сильные и слабые стороны работы, мы пришли к выводу, что в школе существует достаточно интересный опыт деятельности органов государственно-общественного управления, на котором мы можем показать технологию внедрения системы расширения общественного участия в практику управления общеобразовательным учреждением, дать возможность избежать рисков, с которыми столкнулись сами.

С этой целью разработали программу стажировки по теме: «Школа как объект государственно-общественного управления» на базе МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» (Приложение 1), преимуществом которой являются следующие аспекты:

- показать практический опыт работы по теме;
- возможность ознакомления с нормативной базой учреждения по направлению деятельности;
- возможность диалога с непосредственными участниками государственно-общественного управления ОУ.

Содержание стажировки включает в себя описание модели государственно – общественного управления, представление организации работы органов управления общеобразовательным учреждением, ознакомление с основными направлениями их деятельности. Для проведения занятий используются различные формы работы и технологии:

- лекционные занятия;
- просмотр видеозаписи с индивидуальным практическим заданием;
- видеоконференция;
- групповые задания с использованием проектной технологии «Зеркало инновационных преобразований»;
- практическая работа с нормативной документацией по теме стажировки. Работа проводится в очной форме, а также в форме видеоконференций.

Одной из форм распространения практического опыта являются семинары:

В январе 2012 года был проведен семинар по теме: «Государственно-общественное управление в условиях модернизации региональной системы образования», участниками которого стали специалисты комитетов образования, руководители общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Основной темой семинара стала деятельность Управляющего совета школы. На базе опорного учреждения осуществляется и межрегиональное сотрудничество.

В 2013 году проведены 2 видеоконференции для руководителей ОУ г. Клинцы и г. Тюмень.

В октябре 2013 года проведен семинар для специалистов Комитета образования и руководителей общеобразовательных учреждений г. Санкт-Петербург.

При проведении занятий используются разнообразные ресурсы. Это, в первую очередь, кадровый ресурс. Участники модели, владеющие знаниями и определённым опытом, помогают более детально осмыслить содержание деятельности системы государственно-общественного управления, на конкретных примерах демонстрируют формы общественного участия в учебно-воспитательном процессе ОУ. Широко в деятельности стажировочной площадки применяются такие технические ресурсы как компьютеры, интерактивный мультимедийный комплекс, система видеоконференцсвязи. Компьютеры используются при проведении индивидуальных занятий, выполнении проектных заданий. Система видеоконференцсвязи позволяет проводить занятия в режиме дистанционного обучения.

По результатам проведённых занятий проводится экспертиза, анализ которой показывает, что в целом участники курсов остаются довольны содержанием стажировки.

В 2013 году работа стажировочной площадки продолжается.

**Программа стажировки Федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО
ЛОИРО для управленцев-тьюторов образовательных учреждений
Ленинградской области на базе опорной площадки – МОУ
«Изварская средняя общеобразовательная школа»**

Тема: «Школа как объект государственно-общественного управления».
Адрес стажировки: МОУ «Изварская СОШ», Волосовский район, д. Извара, д.14.

№	Содержание работы по стажировке	Регламент времени работы	Место проведения	Форма проведения	Ответственный за организацию работы
1	Встреча участников стажировки: – регистрация – чайная пауза	11. 30.–12.00	Холл		Образцова Л. А., директор школы
2	Приветствие участников Представление деятельности школы	12.00.–12.20	Стажировочная площадка	Презентация	Образцова Л. А., директор школы, Николаева С. В., зам. директора по ВР
ТЕМА 1 <i>«Нормативно-правовое обеспечение и деятельность Управляющего совета школы»</i>					
1.	Нормативно – правовое обеспечение создания и деятельности Управляющего совета школ	12 20.–13.00.	Стажировочная площадка	Выступление, презентация	Образцова Л. А., директор школы
2	Управляющий совет. Первый опыт работы. Выполнение Задания № 1	13. 00.–13.20.	Стажировочная площадка	Просмотр видеофрагмента из выступления председателя УС школы	Николаева С. В., зам. директора по ВР
3.	Деятельность комиссии УС по развитию образовательно – воспитательных услуг	13.20.–13.30	Стажировочная площадка	Выступление, презентация, просмотр видеофрагмента	Маслова Т. С., зам. директора по УР
4.	Деятельность социально – правовой комиссии УС школы	13.30.–13.40	Стажировочная площадка	Выступление, презентация	Николаева С. В., зам. директора по ВР.
3	Обмен мнениями, динамическая пауза	13.40.–13.50	Стажировочная площадка	Круглый стол	

ТЕМА 2 <i>Взаимодействие органов государственного-общественного управления в ОУ</i>					
1	Роль родительской общественности в управлении общеобразовательным учреждением	13.50.–14.00	Стажировочная площадка	Выступление, презентация	Маслова Т. С., зам. директора по УР
2	Система детского самоуправления в школе.	14.00.–14.10	Стажировочная площадка	Выступление, презентация	Николаева С. В., зам. директора по ВР
ТЕМА 3 <i>Проектирование системы работы по активизации государственного-общественного управления в общеобразовательном учреждении</i>					
1	Методические рекомендации по выполнению практического задания	14.10.–14.20	Стажировочная площадка	Выступление, презентация	Образцова Л. А., директор школы
2	Разработка проектных заданий	14.20.–14.30	Стажировочная площадка	Работа по группам	Члены групп
3	Защита проектных заданий	14.30.–14.40	Стажировочная площадка	Выступление, презентация	Члены групп
4.	Подведение итогов семинара	14.40.–14.50	Стажировочная площадка	Обмен мнениями	Образцова Л. А.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОКРУГА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	
Волховский образовательный округ	6
Восточный (Свирский) образовательный округ	7
Северо-Западный образовательный округ	8
Юго-Западный образовательный округ	9
Южный образовательный округ	10
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	
РАСПОРЯЖЕНИЕ от «21» февраля 2013 года № 125-рг О межведомственном совете по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области	13
ПОЛОЖЕНИЕ о межведомственном совете по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области	13
СОСТАВ межведомственного совета по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Ленинградской области	15
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 7 марта 2013 г. N 67 о комплексе мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	17
Комплекс мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	18
Раздел I. Анализ реализации комплексов мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2011 и 2012 годах	18
Раздел II. Меры по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	30
Раздел III. Основные направления модернизации системы общего образования Ленинградской области на период до 2020 года	37
Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам Муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области за счет средств федерального бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	46
Порядок предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) за счет средств областного бюджета Ленинградской области на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	50
Распределение субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области за счет средств федерального бюджета на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	53
Распределение субсидий бюджетам муниципальных районов (городского округа) за счет средств областного бюджета	

Ленинградской области на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования Ленинградской области в 2013 году	55
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 августа 2013 г. N 266 Об утверждении порядка предоставления и расходования субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году	57
Порядок предоставления и расходования субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году	58
Распределение	62
субсидии за счет средств федерального бюджета бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных систем дошкольного образования в 2013 году	62
МАТЕРИАЛЫ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ОКРУЖНЫХ СОВЕЩАНИЙ В 2013 ГОДУ	
СОВЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ	65
Решение Совета Южного образовательного округа от 28 марта 2013 года	65
Решение Совета Волховского (Приладожского) образовательного округа от 29 марта 2013 года	66
Решение Совета Восточного образовательного округа от 05 апреля 2013 года	68
Решение Совета Северо-Западного образовательного округа от 23 апреля 2013 года	70
Решение Совета Юго-Западного образовательного округа от 26 апреля 2013 года	72
Материалы для Советов	74
Опрос обучающихся, педагогов, родителей Ленинградской области по удовлетворенности общим образованием	74
Опрос обучающихся	74
Опрос родительской общественности	80
Опрос педагогов	84
Окружные совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений образовательных округов Ленинградской области в 2013 году	91
Справка о проведении окружных совещаний руководителей муниципальных образовательных учреждений образовательных округов Ленинградской области в 2013 году	91
Тезисы выступления председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области С. В. Тарасова на окружном совещании Восточного (Свирского)	

образовательного округа по теме: «Развитие образовательной среды образовательных организаций как фактор личностно-ориентированного развития ребенка».....	92
Материалы окружных совещаний	100
Базовые школы – центры дистанционного обучения.....	100
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПЫТ	102
Организация профильного обучения на третьей ступени на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов	102
Планы действий, принятые по итогам работы окружных совещаний.....	106
1 секция План действий субъектов управления Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации»	106
2 секция План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».	108
3 секция План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по профессиональному самоопределению и личностно-ориентированному развитию обучающихся в образовательном пространстве Ленинградской области в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»	110
4 Секция План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации) по реализации задач по развитию образовательной сети в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»	113
5 Секция План действий субъектов управления в сфере образования Ленинградской области (органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, образовательные организации) по реализации задач по правовой регламентации осуществления деятельности образовательной организации в условиях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».....	117

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10 июля 2013 г. N 582 Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации.....	123
Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации.....	123
ПРИКАЗ от 26 декабря 2012 г. N 53 О региональном совете руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области.....	127
ПОЛОЖЕНИЕ о региональном совете руководителей общеобразовательных учреждений ленинградской области.....	128
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2013 ГОДУ	
РАСПОРЯЖЕНИЕ от 24 апреля 2013 года № 959-р Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году.....	133
Порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году	134
Организационный комитет областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году	139
Жюри областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году.....	140
Заявка на участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием	141
Лист оценки результата конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году. Первый тур Конкурса	142
Протокол оценки результата конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году. Первый тур Конкурса	143
Лист оценки результата второго тура областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году. Первый тур Конкурса.....	144
Протокол оценки результатов второго тура областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году Второй тур Конкурса	145
Итоговый протокол по определению победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году.....	145
Список участников областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году	146
ПРИКАЗ от 25 июля 2013 г. N 46 Об итогах областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году.....	146

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от «10» сентября 2013 года № 287 «О распределении в 2013 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» 148

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ в 2013 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» 148

МАТЕРИАЛЫ ПОБЕДИТЕЛЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА

Выступление на конкурсе Визитная карточка Управляющего совета МОУ Волосовская СОШ № 1 151

Планирование работы Управляющего совета Волосовской средней общеобразовательной школы № 1 на 2012–2013 учебный год 155

План работы организационного сектора Управляющего совета Волосовской средней общеобразовательной школы № 1 на 2012-2013 учебный год 156

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Информационная справка по результатам мониторинга разработанных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области, планов мероприятий по развитию государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне муниципальных образовательных учреждений (создание Управляющих советов) на период 2013-2015 годы 159

Муниципальный конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием 160

О деятельности МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» как опорной площадки федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО ЛОИРО для управленцев-тьюторов образовательных учреждений Ленинградской области по теме: «Обеспечение общественного участия в управлении образовательным учреждением» как современная модель образования взрослых 161

Программа стажировки Федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО ЛОИРО для управленцев-тьюторов образовательных учреждений Ленинградской области на базе опорной площадки – МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» 163

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
И ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 году**

(информационно-методический сборник по опыту развития государственно-общественного управления в системе общего образования Ленинградской области)

Общая редакция:

Тарасов С. В.

Редакторская группа:

**Шаповалова А.Д.,
Сидоренко С.Т.,
Веревкина Т.А.,
Дружинина М.Г.,
Иванов П.В.,
Турченко М.М.**

Подписано в печать 10.02.2014 г.
Печать трафаретная. Бумага офсетная.
Формат 60x84 ¹/₈. Объем 21,25 п.л.
Заказ № 0502/14 Тираж 80 экз.
Отпечатано в типографии ООО «Р-КОПИ»
190000, Санкт-Петербург, пер. Гривцова, д. 6 Лит. Б